

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

kulturoznawstwo

stopień pierwszy

studia stacjonarne

HISTORIA JUDAIZMU				
Forma zajęć:	wykład			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	-	semestr letni	30
ECTS	semestr zimowy	-	semestr letni	3
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	-	semestr letni	E
CEL PRZEDMIOTU				
1.	ukazanie społeczności żydowskiej na tle jej historycznego rozwoju.			
2.	przedstawienie procesów historyczno-społecznych, które wpłynęły na dzieje Żydów oraz omówienie poszczególnych okresów historycznych.			
3.	zaprezentowanie głównych przedstawicieli religijnych i politycznych oraz myślicieli żydowskich (filozofów i talmudystów).			
4.	kształtowanie postaw otwartości i dialogu.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	podstawowa wiedza dotycząca historii ogólnej			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	student zna genezę oraz historię (etapy rozwoju) judaizmu od czasów Abrahama do epoki współczesnej.			K_W07, K_W17, K_W25
2.	student zna terminologię związaną z historią i kulturą żydowską oraz konstytutywne źródła do dziejów judaizmu.			K_W07, K_W17
3.	student zna głównych przedstawicieli religii i kultury żydowskiej w poszczególnych epokach, zna ich myśl i działalność.			K_W17, K_W23
4.	student zna nurty judaizmu i procesy historyczno-społeczne, które je kształtowały.			K_W17, K_W23
W kategorii umiejętności				
1.	student potrafi analizować i porządkować materiał z zakresu historii judaizmu.			K_U01
2.	student rozumie teksty analizowane na wykładzie oraz potrafi rozwiązywać problemy wykorzystując literaturę przedmiotu.			K_U01, K_U02, K_U04
3.	student dostrzega złożoność procesów historycznych oraz umie je interpretować.			K_U01' K_U02

4.	student kształtuje postawę otwartości na inną kulturę i religię oraz postawę szacunku dla odmiennych idei.	K_U06 ,K_U11		
W kategorii kompetencji społecznych				
1.	student dostrzega potrzebę ciągłego dokształcania się w tym zakresie w oparciu o dostępną literaturę przedmiotu.	K_K01		
2.	student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego szczególnie kultury chasydzkiej na terenie Lubelszczyzny.	K_K05, K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
Podstawowe pojęcia i terminy oraz konstytutywne źródła do dziejów judaizmu. Okres formacyjny religii starożytnego Izraela. Geneza judaizmu w okresie wygnania babilońskiego i w czasach perskich. Judaizm w okresie hellenistycznym i rzymskim. Rabinizacja judaizmu. Najważniejsze pozarabiniczne nurty judaizmu w średniowieczu i czasach nowożytnych. Okres przemian w judaizmie (XVII-XX wiek) i nowe kierunki. Głównie przedstawiciele myśli i kultury żydowskiej.				
METODY DYDAKTYCZNE*				
Wykład tradycyjny z elementami prezentacji multimedialnych wymagających komputera z dostępem do sieci Internet oraz rzutnika multimedialnego.				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
Wykład:				
1.	Egzamin ustny na koniec semestru - 100%			
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	Student nie posiada podstawowej wiedzy nt. genezy oraz historii (etapów rozwoju) judaizmu od czasów Abrahama do epoki współczesnej; nie zna terminologii ani konstytutywnych źródeł do dziejów judaizmu; nie zna głównych przedstawicieli myśli i kultury żydowskiej; nie zna również nurtów judaizmu i procesów historyczno-społecznych, które je kształtowały.	Student posiada ogólną wiedzę nt. genezy oraz historii (etapów rozwoju) judaizmu od czasów Abrahama do epoki współczesnej; ma ograniczoną znajomość podstawowych terminów i konstytutywnych źródeł do dziejów judaizmu oraz głównych przedstawicieli myśli i kultury żydowskiej; z pomocą nauczyciela omawia odłamy judaizmu i procesy historyczno-społeczne, które je kształtowały	Student posiada uporządkowaną wiedzę nt. genezy oraz historii (etapów rozwoju) judaizmu od czasów Abrahama do epoki współczesnej; ma dobrą znajomość podstawowych terminów i konstytutywnych źródeł do dziejów judaizmu oraz głównych przedstawicieli myśli i kultury żydowskiej; w sposób uporządkowany zna i omawia nurty judaizmu i procesy historyczno-społeczne, które je kształtowały.	Student ma usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzę nt. genezy oraz historii (etapów rozwoju) judaizmu od czasów Abrahama do epoki współczesnej; posługuje się w sposób swobodny terminologią i konstytutywnymi źródłami do dziejów judaizmu; zna w bardzo dobrym stopniu odłamy judaizmu oraz różnice i podobieństwa pomiędzy nimi a także procesy historyczno-społeczne, które je kształtowały.

Umiejętności	Student nie potrafi analizować i porządkować materiału z zakresu historii judaizmu; nie rozumie tekstów analizowanych na wykładzie oraz nie dostrzega złożoności procesów historycznych i nie umie ich interpretować; nie potrafi rozwiązywać problemów wykorzystując literaturę przedmiotu; nie kształtuje postawy otwartości na inną kulturę i religię oraz szacunku dla odmiennych idei.	Student w stopniu minimalnym potrafi analizować i porządkować materiał z zakresu historii judaizmu; rozumie treść tekstu źródłowego jednakże z pomocą prowadzącego dokonuje jego analizy; nie bez trudności dostrzega złożoność procesów historycznych i w niewielkim stopniu potrafi je zinterpretować; rozwiązuje problemy wykorzystując w niewielkim stopniu literaturę przedmiotu; w ograniczonym stopniu kształtuje postawy otwartości na inną kulturę i religię oraz postawę szacunku dla odmiennych idei.	Student potrafi analizować i porządkować materiał z zakresu historii judaizmu w stopniu dobrym (75%); samodzielnie rozumie treść tekstu źródłowego oraz dokonuje jego analizy; dostrzega złożoność procesów historycznych i w dużym stopniu potrafi je zinterpretować; rozwiązuje problemy wykorzystując literaturę przedmiotu; student jest otwarty na inną kulturę i religię oraz kształtuje postawę szacunku dla odmiennych idei.	Student doskonale analizuje i porządkuje materiał z zakresu historii judaizmu; samodzielnie rozumie treść tekstu źródłowego i dokonuje jego analizy; dostrzega złożoność procesów historycznych i doskonale potrafi je zinterpretować; samodzielnie rozwiązuje problemy wykorzystując literaturę przedmiotu; student jest otwarty na inną kulturę i religię oraz kształtuje postawę szacunku dla odmiennych idei.
Kompetencje społeczne	Student nie angażuje się we własny proces zdobywania wiedzy, nie wywiązuje się ze stawianych mu celów i zadań, nie angażuje się w dyskusję. Student nie ma świadomości odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego szczególnie kultury chasydzkiej na terenie Lubelszczyzny..	Student uczestniczy w zajęciach, ale jego postawa jest bierna, pozbawiona kreatywności i zaangażowania. W małym stopniu angażuje się w dyskusję. Student ma nikłą świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego szczególnie kultury chasydzkiej na terenie Lubelszczyzny.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje otwartość na potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i umiejętności. Chętnie angażuje się w dyskusję. Student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego szczególnie kultury chasydzkiej na terenie Lubelszczyzny.	Student w sposób aktywny uczestniczy w zajęciach, z własnej inicjatywy pogłębia i doskonali posiadaną wiedzę i umiejętności. W sposób wnikliwy korzysta z dostępnej literatury przedmiotu. Student ma bardzo dobrą świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego szczególnie kultury chasydzkiej na terenie Lubelszczyzny.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do zajęć oraz egzaminu	60
SUMA GODZIN:	90
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.	
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	3
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	Lemaire A., Dzieje biblijnego Izraela, Poznań 1998.
2.	VanderKam J. C., Wprowadzenie do wczesnego judaizmu, przeł. P. Krupczyński, Warszawa 2006.
3.	Trepp L., Żydzi. Naród-historia-religia, przeł. S. Lisiecka, Warszawa 2009.
4.	Wokół akulturacji i asymilacji Żydów na ziemiach polskich, red. K. Zieliński, Lublin 2010
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Unterman A., Żydzi. Wiara i życie, przeł. J. Zabierowski, Łódź 1989.
2.	Battenberg F. Żydzi w Europie, Wrocław 2008.
3	Jonson P., Historia Żydów, Kraków 1994.

13 czerwca 2012 r.

miejsce, data

dr Ewa Zając

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu