

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

kulturoznawstwo

stopień pierwszy

studia stacjonarne

JĘZYK ARABSKI I				
Forma zajęć:	lektorat			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30	semestr letni	30
ECTS	semestr zimowy	2	semestr letni	2
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Z	semestr letni	Z
CEL PRZEDMIOTU				
1.	nauka czytania i pisania, rozumienia i formułowania prostych zdań w języku arabskim literackim współczesnym (MSA - Modern Standard Arabic) w zakresie podstawowym.			
2.	zapoznanie z podstawowymi zasadami gramatyki języka arabskiego literackiego.			
3.	kształcenie umiejętności w zakresie samodzielnego zdobywania informacji w języku arabskim.			
4.	narzędzie pomocnicze dla pozostałych zajęć z islamu (historia islamu, doktryna, seminarium, wybrane zagadnienia) oraz wspomagające dla przyszłych kontaktów kulturowych z islamem.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	podstawowa wiedza dotycząca zasad gramatyki języka polskiego.			
2.	znajomość przynajmniej jednego języka obcego; zalecana znajomość angielskiego.			
3.	zdolności do studiowania języków, do zapamiętywania i systematycznego uczenia się.			
4.	wytrwałość w uczęszczaniu na zajęcia i osiągnięcia zamierzonego celu.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	student zna alfabet.			K_W27
2.	student zna zapis graficzny samogłosek i innych znaków graficznych języka arabskiego.			K_W27
3.	student zna podstawy gramatyki: części mowy (odmienne i nieodmienne), rodzajnik, przypadki, konstrukcję idafa, nisba, czasownik (czas przeszły - temat I), zdania imienne i czasownikowe.			K_W27
4.	student ma elementarny zasób słów i zwrotów językowych (ok. 300 słów).			K_W27
5.	student potrafi korzystać ze słownika.			K_W27
6.	student zapoznaje się z elementami kultury związanymi z językiem i wyrażeniami.			K_W27, K_W34

W kategorii umiejętności				
1.	student potrafi przeprowadzić bardzo prostą konwersację, np. przedstawić się, powiedzieć o swoim zajęciu, miejscu pochodzenia, studiach, podróży, jedzeniu.	K_U03, K_U09		
2.	student potrafi odczytać i napisać (spółgłoski i samogłoski) tekst arabski	K_U10		
3.	student nabywa zdolności do samodzielnego odczytania prostego tekstu i jego przetłumaczenia, zwłaszcza dla swoich badań naukowych.	K_U09		
4.	kurs ma pozwolić studentom pragnącym poznać kulturę islamu na sięgnięcie do oryginalnych pojęć i weryfikacji ich znaczenia za pomocą słownika.	K_U03, K_U10		
W kategorii kompetencji społecznych				
1.	student dostrzega potrzebę szukania kontaktów ze światem islamu celem poznania jego kultury i języka.	K_K01, K_K06		
2.	student dostrzega potrzebę ciągłego dokształcania się w z zakresie umiejętności wymowy i czytania, pisania i konwersacji oraz słownictwa.	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
Systematyczny kurs języka arabskiego literackiego dla początkujących. Każda jednostka lekcyjna obejmuje nowe słówka, tekst podstawowy oraz ćwiczenia wprowadzające elementarną gramatykę. Lekcja kończy się tekstem i ćwiczeniami podsumowującymi przerobiony materiał.				
METODY DYDAKTYCZNE*				
Metody aktywizujące: dialog połączony z pracą nad tekstem, w grupie. Kurs przewiduje kasety audio lub CD oraz techniki informacyjne, do wykorzystania w pracy domowej. CD zawiera dodatkowe ćwiczenia kontrolujące kształcenie w zakresie znajomości słówek, umiejętności mowy, czytania, pisania, konwersacji.				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
Lektorat:				
1.	obecność na zajęciach - 50%			
2.	aktywność na zajęciach (konwersacja z nauczycielem i studentami) - 25%			
3.	prace pisemne (słownictwo, tłumaczenie; ok. 6 na semestr) - 25%			
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	Student nie zna alfabetu, nie potrafi odczytać i napisać tekstu arabskiego. Ma znikomy zasób słownictwa oraz gramatyki z przerobionego materiału. Opuścił cztery spotkania dydaktyczne. Nie angażował się na lektoratach, nie wykonał żadnej pracy pisemnej.	Student zna alfabet, potrafi w miarę samodzielnie odczytać i napisać tekst arabski. Zna 33% zasobu słownictwa oraz gramatyki z przerobionego materiału. Opuścił trzy spotkania dydaktyczne. Sporadycznie angażował się na lektoratach, wykonał 33% prac pisemnych.	Student zna alfabet, potrafi samodzielnie odczytać i napisać tekst arabski. Zna w 66% zasobu słownictwa oraz gramatyki z przerobionego materiału. Opuścił dwa spotkania dydaktyczne. Często angażował się na lektoratach, wykonał 66% prac pisemnych.	Student zna alfabet, potrafi samodzielnie odczytać i napisać tekst arabski. Zna 90% zasobu słownictwa oraz gramatyki z przerobionego materiału. Opuścił jedno spotkanie dydaktyczne, angażował się czynnie na lektoratach, wykonał wszystkie prace pisemne.

Umiejętności	Student nie potrafi odczytać, zrozumieć i napisać tekstu arabskiego na poziomie przerobionego materiału. Nie rozumie tekstu czytanego, nie potrafi użyć słownika.	Student potrafi z wydatną pomocą nauczyciela odczytać, zrozumieć i napisać tekst arabski na poziomie przerobionego materiału. Rozumie z trudnością tekst czytany. Ma trudności z użyciem słownika.	Student potrafi z niewielką pomocą nauczyciela odczytać, zrozumieć i napisać tekst arabski na poziomie przerobionego materiału. Rozumie w większości tekst czytany. Potrafi użyć słownika.	Student potrafi samodzielnie odczytać, zrozumieć i napisać tekst arabski na poziomie przerobionego materiału. Rozumie tekst czytany (przez nauczyciela lub z CD). Potrafi użyć słownika.
Kompetencje społeczne	Student nie angażuje się zupełnie w zajęcia i nie widzi potrzeby nauki języka arabskiego i poznawania kultury islamu.	Student biernie uczestniczy w zajęciach, bez szczególnego zaangażowania. W nieznacznym stopniu widzi potrzebę ćwiczenia umiejętności językowych i poznawania kultury islamu.	Student dość aktywnie uczestniczy w zajęciach i w miarę możliwości pogłębia wiedzę i umiejętności językowe. Korzysta z polecanych pomocy dydaktycznych, ale nie uczestniczy w innych wykładach lub konferencjach na temat islamu.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrowolnie pogłębia wiedzę i umiejętności. Chętnie korzysta z pomocy dydaktycznych oraz poznaje kulturę arabską poprzez lekturę uzupełniającą, uczestniczy w innych wykładach lub konferencjach na temat islamu.
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
Godziny kontaktowe z nauczycielem			60	
Przygotowanie do zajęć i prace pisemne			60	
SUMA GODZIN:			120	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.				
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:			4	
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA				
1.	Własny skrypt oparty na: Peter F. Abboud, Ernest N. McCarus i inni, <i>Elementary Modern Standard Arabic</i> , Part 1 and 2 (30 + 15 lessons), Cambridge University Press, Ann Arbor, Michigan 1995 oraz J. Danecki, <i>Gramatyka języka arabskiego</i> , T. 1 i 2, Dialog, Warszawa 2006 i 2007.			
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Abbas A., Yacoub G., <i>Język arabski dla Polaków. Podręcznik dla początkujących</i> , Warszawa 2010.			
2.	Awde N., Samano P., <i>The Arabic Alphabet</i> , New York 1986 (http://www.al3arabiya.info).			
3.	Danecki J., <i>Gramatyka języka arabskiego</i> , T. 1 i 2, Warszawa 2006 i 2007.			
4.	Kozłowska J., <i>Gramatyka języka arabskiego. Ćwiczenia</i> , Warszawa 2009.			
5.	Danecki J., Kozłowska J., <i>Słownik arabsko-polski</i> , Warszawa 2007.			
6.	Michalski M., <i>Słownik polsko-arabski, arabsko-polski</i> , Level Trading, Kraków 2010.			
7.	Wehr H., <i>Dictionary of Modern Written Arabic</i> , New York, 1976 (http://www.archive.org/details/Dict_Wehr.pdf).			