

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

kulturoznawstwo

stopień pierwszy

studia stacjonarne

RELIGIA W SPOŁECZEŃSTWIE

Forma zajęć:	ĆWICZENIA			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	–	semestr letni	30
ECTS	semestr zimowy	–	semestr letni	2
Język przedmiotu	POLSKI			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	–	semestr letni	Z
CEL PRZEDMIOTU				
1.	Przybliżenie studentom relacji religia a społeczeństwo.			
2.	Szczegółowa prezentacja faktów religijnych, religijności, funkcji jakie religia spełnia w społeczeństwie.			
3.	Ukazanie sytuacji religii we współczesnej Europie i jej źródeł.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	Podstawowa wiedza z zakresu teorii religii.			
2.	Podstawowa wiedza z historii chrześcijaństwa i Kościoła.			
3.	Podstawowa wiedza z historii filozofii nowożytnej i współczesnej.			
4.	Krytyczna analiza tekstu.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	Student zna uwarunkowania współczesnej sytuacji religii w Europie.			K_W07
2.	Student potrafi zdefiniować podstawowe terminy stosowane w naukach o religii.			K_W27
3.	Student ma wiedzę na temat złożoności relacji religia i społeczeństwo.			K_W34
W kategorii umiejętności				
1.	Student potrafi zinterpretować i ocenić sytuację religii we współczesnej Europie.			K_U11
2.	Student potrafi wskazać źródła tego stanu rzeczy w myśli socjo-filozoficznej.			K_U05, K_U06,
3.	Student potrafi operować aparaturą pojęciową stosowaną w opisie zjawisk religijno-kulturowo-społecznych			K_U04

W kategorii kompetencji społecznych				
1.	Student rozumie potrzebę rozwijania swojego warsztatu pracy i pogłębiania wiedzy.	K_K01		
2.	Student rozumie potrzebę troski o zachowanie dziedzictwa narodowego, regionu i Europy.	K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
Podczas ćwiczeń zostaną wspólnie ze studentami omówione następujące bloki zagadnień: 1.Sytuacja religii we współczesnej Europie. Modele relacji państwo -religia oraz struktura wyznaniowa u UE. 2.Fakty religijne (symbol, mit, rytuał). 3.Grupy, organizacje, wspólnoty, kulty, sekty, alternatywne ruchy religijne... - uporządkowanie terminologiczne. 4.Funkcje religii w społeczeństwie. 5.Pojęcie religijności. 6.Religijność – religia –Kościół we współczesnym społeczeństwie. 7.Religia a społeczeństwo (A. Comte, K. Marks, E. Durkheim, M. Weber, G. van der Leeuw - modele relacji i ich konsekwencje). 8.Sacrum – profanum, proces sekularyzacji. 9.Religijność Europy w ujęciu Jana Pawła II.				
METODY DYDAKTYCZNE*				
PRACA Z TEKSTAMI ŹRÓDŁOWYMI, DYSKUSJA MODEROWANA				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
1.	Praca zaliczeniowa 60%			
2.	Aktywność i obecność na zajęciach 40%			
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu relacji religia a społeczeństwo. Nie zna podstawowej aparatury pojęciowej z zakresu nauk o religii. Nie zna genezy obecnej sytuacji religii we współczesnym społeczeństwie.	Student posiada ogólną wiedzę z zakresu relacji religia a społeczeństwo. Potrafi wymienić podstawowe terminy, ale nie potrafi ich zdefiniować. Ma podstawową wiedzę o genezie sytuacji religii we współczesnym społeczeństwie.	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat relacji religia a społeczeństwo. Zna genezę obecnej sytuacji religii w Europie, potrafi omówić proces sekularyzacji, oraz relacje sacrum –profanum.	Student ma usystematyzowaną wiedzę na temat religii w społeczeństwie. Potrafi omówić jaką rolę spełnia religia w społeczeństwie. jak wygląda sytuacja religii we współczesnym społeczeństwie, jaka jest geneza tej okoliczności. Potrafi omówić proces sekularyzacji, oraz stanowisko Jana Pawła II dotyczące kondycji religii w dzisiejszej Europie.

Umiejętności	Student nie potrafi analizować tekstów źródłowych. Nie potrafi wytworzyć odpowiednich narzędzi w celu realizacji określonego zadania.	Student z pomocą prowadzącego dokonuje interpretacji i oceny tekstu. W dostatecznym stopniu analizuje przerabiany materiał.	Student czyta ze zrozumieniem teksty naukowe. Z niewielką pomocą prowadzącego dokonuje analizy i oceny badanego tekstu. Potrafi dokonać prezentacji zdobytej wiedzy.	Student samodzielnie dokonuje analizy i oceny tekstu. Ma opanowane narzędzia analizy pozwalające mu na efektywną pracę badawczą. Swobodnie posługuje się aparaturą pojęciową.
Kompetencje społeczne	Student nie angażuje się w rozwój swojej wiedzy, nie wywiązuje się ze stawianych mu zadań. Nie uczestniczy aktywnie w dyskusji.	Student uczestniczy w zajęciach, jednak nie angażuje się podczas dyskusji.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, ma świadomość potrzeby pogłębiania wiedzy, angażuje się podczas dyskusji.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jego uwagi są kreatywne. Doskonali swoje umiejętności i pogłębia wiedzę z własnej inicjatywy.
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
GODZINY KONTAKTOWE Z PROWADZĄCYM			30	
NAPISANIE PRACY ZALICZENIOWEJ			25	
PRZYGOTOWANIE SIĘ DO ZAJĘĆ			5	
SUMA GODZIN:			60	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.				
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:			2	

BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	J. Mariański, Religia i Kościół między tradycją i ponowoczesnością: studium socjologiczne, Kraków 1997.
2.	J. Mariański, Religijność społeczeństwa polskiego w perspektywie europejskiej: próba syntezy socjologicznej, 2009.
3.	Religia w życiu społecznym, red. B. Bejze, 1995.
4.	M. Rusecki, Problemy współczesnego Kościoła, Lublin 2005
5.	M. Rusecki, Współczesne koncepcje Kościoła, Lublin 1996
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Th. Luckmann Niewidzialna religia. Problem religii we współczesnym społeczeństwie, Kraków 1996.
2.	B. Malinowski, Mit, magia, religia, Warszawa 1999.
3.	M. Eliade, Traktat o historii religii, Łódź 1993.
4.	E. Mielecinski, Poetyka mitu, Warszawa 1981.
5.	R. Otto, Świętość. Elementy racjonalne i irracjonalne w pojęciu bóstwa, Wrocław 1993.
Lublin, dn. 20.06.2012 mgr Diana Sobieraj miejsce, data podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	