

**Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II**

**rok akademicki 2012/2013**

Kierunek

**Naukoznawstwo**

stopień pierwszy  
studia stacjonarne

| Karta przedmiotu: Planowanie i realizacja projektów                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |   |               |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|------------------------------------------------|
| Forma zajęć:                                                                                                               | konwersatorium                                                                                                                                                                                                  |   |               |                                                |
| Wymiar godzinowy*                                                                                                          | semestr zimowy                                                                                                                                                                                                  | - | semestr letni | 30                                             |
| *Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć |                                                                                                                                                                                                                 |   |               |                                                |
| ECTS                                                                                                                       | semestr zimowy                                                                                                                                                                                                  | - | semestr letni | 3                                              |
| Język przedmiotu                                                                                                           | polski                                                                                                                                                                                                          |   |               |                                                |
| Forma zaliczenia*                                                                                                          | semestr zimowy                                                                                                                                                                                                  | - | semestr letni | Z                                              |
| *Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć |                                                                                                                                                                                                                 |   |               |                                                |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |   |               |                                                |
| 1.                                                                                                                         | przedstawienie sposobów przygotowania projektu do różnych instytucji grantodawczych                                                                                                                             |   |               |                                                |
| 2.                                                                                                                         | zdobycie przez studentów praktycznych umiejętności związanych z interpretacją ogłoszeń konkursowych oraz dokumentacji projektowej oraz prezentacja możliwych do sformułowania projektów w odpowiedzi na konkurs |   |               |                                                |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |   |               |                                                |
| 1.                                                                                                                         | brak                                                                                                                                                                                                            |   |               |                                                |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |   |               | Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia |
| W kategorii wiedzy                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |   |               |                                                |
| 1.                                                                                                                         | student rozumie znaczenie podstawowych pojęć związanych z projektem                                                                                                                                             |   |               | K_W09                                          |
| 2.                                                                                                                         | student zna elementy, z jakich składa się opis projektu, i potrafi na prostych przykładach je zastosować                                                                                                        |   |               | K_W08                                          |
| W kategorii umiejętności                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |   |               |                                                |
| 1.                                                                                                                         | student potrafi znaleźć informacje o różnych konkursach grantowych, poznać założenia konkursu oraz warunki, jakie musi spełnić grantobiorca                                                                     |   |               | K_U01, K_U02                                   |
| 2.                                                                                                                         | student potrafi wypełnić wnioski grantowe, zgodnie z wymogami grantodawcy, zarówno te przygotowywane w formie elektronicznej, jak i papierowej                                                                  |   |               | K_U01, K_U02                                   |
| W kategorii kompetencji społecznych                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |   |               |                                                |
| 1.                                                                                                                         | student jest otwarty na poszukiwanie różnych aktywności umożliwiających zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce                                                                                                 |   |               | K_K01, K_K02                                   |

## TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)

Od pomysłu do projektu - metoda 5 kroków. Prezentacja co to jest projekt z jakich podstawowych elementów się składa. Przegląd różnych instytucji grantodawczych oraz dostępnych w Internecie elektronicznych formularzy wniosków grantowych. Wybrane konkursy grantowe - zasady aplikowania i przykłady tworzenia projektów.

## METODY DYDAKTYCZNE\*

Przedstawianie treści programowych przez prowadzącego, praktyczne zajęcia z użyciem sprzętu komputerowego.

\*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć

## SPOSOBY OCENY STUDENTA\*

|    |                                                   |
|----|---------------------------------------------------|
| 1. | Obecność na zajęciach 30%                         |
| 2. | Wykonywanie ćwiczeń praktycznych na zajęciach 30% |
| 3. | Praca zaliczeniowa 40%                            |

## SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY\*

| Efekty kształcenia           | Na ocenę 2                                                                                                                              | Na ocenę 3                                                                                                                            | Na ocenę 4                                                                                                                                                                                                                                                | Na ocenę 5                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedza</b>                | student nie opanował materiału, myli podstawowe pojęcia, nie rozumie poruszanych na zajęciach problemów                                 | student ma słabą orientację w poruszanej na zajęciach problematyce                                                                    | student zna terminologię specjalistyczną i zasadniczo poprawnie się nią posługuje, rozumie większość poruszanych na zajęciach problemów                                                                                                                   | student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą zagadnienia planowania i realizacji projektów                                                                                                                                                         |
| <b>Umiejętności</b>          | student nie potrafi wykonać podstawowych czynności związanych z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych dostarczonych przez prowadzącego | student z problemami wykonuje podstawowe czynności związane z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych dostarczonych przez prowadzącego | student samodzielnie wykonuje większość czynności związanych z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych dostarczonych przez prowadzącego, potrafi posługiwać się wybranymi aplikacjami wniosków grantowych i rozumie znaczenie większości elementów wniosku | student samodzielnie wykonuje większość czynności związanych z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych dostarczonych przez prowadzącego, potrafi posługiwać się aplikacjami wniosków grantowych i rozumie znaczenie wszystkich elementów wniosku |
| <b>Kompetencje społeczne</b> | student podchodzi nieodpowiedzialnie do obowiązków, nie angażuje się w zdobywanie wiedzy, nie współpracuje w grupie                     | student w minimalnym stopniu angażuje się w proces dydaktyczny, unika samodzielnego rozwiązywania problemów                           | student zasadniczo aktywnie uczestniczy w zajęciach, podejmuje próby samodzielnego poszukiwania rozwiązania problemów, współpracuje przy wspólnym ich rozwiązywaniu                                                                                       | student w sposób aktywny uczestniczy w zajęciach, wykorzystuje, samodzielnie rozwiązuje problemy, organizuje prace grupy                                                                                                                        |

\* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;

| OBciążENIE PRACĄ STUDENTA                                                                                                                                |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                                         | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*                                   |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                                                                                                                        | 30                                                                                   |
| Samodzielna praca z narzędziami informatycznymi                                                                                                          | 20                                                                                   |
| Przygotowanie pracy zaliczeniowej                                                                                                                        | 30                                                                                   |
| SUMA GODZIN:                                                                                                                                             | 80                                                                                   |
| * Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że <b>1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.</b> |                                                                                      |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:</b>                                                                                                            | 3                                                                                    |
| BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA                                                                                                                                  |                                                                                      |
| 1.                                                                                                                                                       | B. Żurek, Przygotowywanie projektów naukowych w skrypcie dla studentów naukoznawstwa |
| BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA                                                                                                                               |                                                                                      |
| 1.                                                                                                                                                       | Zostanie podana na zajęciach                                                         |

Lublin, 1.10.2012

miejsce, data

Bożena Żurek

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu