

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

Naukoznawstwo

stopień pierwszy

studia stacjonarne

Karta przedmiotu: Przygotowanie wniosku projektowego				
Forma zajęć:	ćwiczenia			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	-	semestr letni	15
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	-	semestr letni	1
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	-	semestr letni	Z
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	prezentacja narzędzi informatycznych stworzonych do obsługi systemu aplikowania o środki w formie projektów			
2.	zdobycie przez studentów praktycznych umiejętności związanych z obsługą elektronicznych wniosków grantowych, np. OSF, SOP, GWA , EBOI...			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	brak			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	student rozumie znaczenie podstawowych punktów wniosku związanych z przygotowywanym projektem			K_W09
2.	student zna elementy, z jakich składa się szablon wniosku, zna elementy, z jakich składa się opis projektu, i potrafi je zastosować w prostych przykładach			K_W08
W kategorii umiejętności				
1.	student potrafi zalogować się do poszczególnych elektronicznych systemów obsługi projektów, potrafi wpisać informacje i dokonać weryfikacji poprawności formalnej wniosków			K_U01, K_U02
2.	student potrafi wypełnić wnioski grantowe, zgodnie z wymogami grantodawcy, zarówno te przygotowywane w formie elektronicznej, jak i papierowej			K_U01, K_U02
W kategorii kompetencji społecznych				
1.	student jest otwarty na poszukiwanie różnych aktywności umożliwiających zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce			K_K01, K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
Prezentacja poszczególnych internetowych platform elektronicznych związanych z systemem aplikowania o granty. Przegląd różnych dostępnych w Internecie elektronicznych formularzy wniosków grantowych. Zasady wypełniania wniosków grantowych - ćwiczenia na przykładach wybranych konkursów grantowych				
METODY DYDAKTYCZNE*				
Przedstawianie treści programowych przez prowadzącego, praktyczne zajęcia z użyciem sprzętu komputerowego.				
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
1.	Obecność na zajęciach 30%			
2.	Wykonywanie ćwiczeń praktycznych na zajęciach 30%			
3.	Praca zaliczeniowa 40%			
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	student nie opanował umiejętności technicznych związanych z uruchomieniem aplikacji wniosków grantowych oraz umiejętności poruszania się po aplikacji.	student ma słabą orientację związaną z uruchomieniem aplikacji wniosków grantowych oraz umiejętności poruszania się po aplikacji.	student poprawnie porusza się po aplikacji wniosków grantowych oraz potrafi wypełnić z pomocą prowadzącego każde pole aplikacji	student bardzo sprawnie porusza się po aplikacji wniosków grantowych oraz potrafi samodzielnie wypełnić każde pole aplikacji właściwymi informacjami
Umiejętności	student nie potrafi wykonać podstawowych czynności związanych z uruchamianiem aplikacji grantowych i wypełnianiem poszczególnych pól wniosku	student z problemami wykonuje podstawowe czynności związane z uruchamianiem i wypełnianiem aplikacji grantowych.	student samodzielnie wykonuje większość czynności związanych z korzystaniem z systemów informatycznych, potrafi posługiwać się wybranymi aplikacjami wniosków grantowych i rozumie znaczenie większości elementów wniosku	student samodzielnie potrafi posługiwać się aplikacjami wniosków grantowych i rozumie znaczenie wszystkich elementów wniosku
Kompetencje społeczne	student podchodzi nieodpowiedzialnie do obowiązków, nie angażuje się w zdobywanie wiedzy, nie współpracuje w grupie	student w minimalnym stopniu angażuje się w proces dydaktyczny, unika samodzielnego rozwiązywania problemów	student zasadniczo aktywnie uczestniczy w zajęciach, podejmuje próby samodzielnego poszukiwania rozwiązania problemów, współpracuje przy wspólnym ich rozwiązywaniu	student w sposób aktywny uczestniczy w zajęciach, wykorzystuje, samodzielnie rozwiązuje problemy, organizuje prace grupy
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;				

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Samodzielna praca z narzędziami informatycznymi	20
Przygotowanie pracy zaliczeniowej	30
SUMA GODZIN:	80
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.	
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	1
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	B. Żurek, Przygotowywanie projektów naukowych w skrypcie dla studentów naukoznawstwa
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Zostanie podana na zajęciach

Lublin, 1.10.2012

miejsce, data

Bożena Żurek

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu