

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

przyrodznawstwo i filozofia przyrody

stopień pierwszy

studia stacjonarne

ANTROPOLOGIA FILOZOFICZNA				
Forma zajęć:	wykład			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	-	semestr letni	30
ECTS	semestr zimowy	-	semestr letni	2
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	-	semestr letni	E
CEL PRZEDMIOTU				
1.	przedstawienie sposobów uprawiania antropologii, wskazanie na specyfikę antropologii filozoficznej oraz ukazanie jej stosunku do nauk szczegółowych			
2.	przedstawienie najistotniejszych koncepcji człowieka, jakie wyłoniły się w historii myśli filozoficznej			
3.	prezentacja metod antropologii filozoficznej, zwł. metody uniesprzeczniania metafizycznego			
4.	ukazanie systematycznie opracowanej teorii człowieka, w tym jego struktury bytowej i specyficznie osobowych działań			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	podstawowa wiedza w zakresie historii powszechnej i historii kultury			
2.	umiejętność krytycznego myślenia			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu antropologii filozoficznej			K_W09, K_W14, K_W16
2.	student ma uporządkowaną przedmiotową wiedzę szczegółową, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu antropologii filozoficznej			K_W09, K_W14, K_W16, K_W18
3.	student ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym społeczeństwo i kulturę			K_W09, K_W14, K_W16
W kategorii umiejętności				
1.	student potrafi posługiwać się podstawową aparaturą pojęciową i teoretyczną oraz paradygmatami badawczymi z zakresu antropologii filozoficznej			K_U03, K_U06, K_U08
2.	student potrafi porządkować i wykorzystywać informacje z zakresu antropologii filozoficznej			K_U01, K_U06, K_U08
3.	student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków			K_U03, K_U07, K_U08, K_U11, K_U12

W kategorii kompetencji społecznych					
1.	student rozumie potrzebę uczenia się			K_K01, K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)					
<p>Wykład zawiera część wstępną (metaprzedmiotową), historyczną oraz systematyczną. W części wstępnej przedstawione są: rodzaje antropologii i specyfika antropologii filozoficznej, w tym jej stosunek do nauk szczegółowych. W części historycznej: najważniejsze koncepcje człowieka na przestrzeni całych dziejów filozofii. W części systematycznej: analiza punktu wyjścia antropologii (tj. opis faktu ludzkiego), tzw. wewnętrzne doświadczenie bycia człowiekiem, struktura bytu ludzkiego, w tym rozumienie duszy jako racji jedności bytowej w wielości działań, rozumienie ciała jako czynnika współkonstituującego człowieka itp. Ponadto omawia się: podstawy rozumienia człowieka jako osoby oraz wyróżnione w tym kontekście właściwości osoby, takie jak: poznanie, miłość, wolność i wynikające z nich działania moralne, twórcze (kulturowe), społeczne i religijne.</p>					
METODY DYDAKTYCZNE*					
Wykład tradycyjny.					
SPOSOBY OCENY STUDENTA*					
1.	Egzamin pisemny - 100%				
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*					
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5	
Wiedza	Student nie posiada dostatecznej wiedzy, obejmującej terminologię, teorie i metodologię z zakresu antropologii filozoficznej. Nie posiada podstawowej wiedzy o człowieku.	Student posiada minimalną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu antropologii filozoficznej. Posiada elementarną wiedzę o człowieku jako twórcy społeczeństwa i kultury.	Student posiada ogólną i szczegółową wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu antropologii filozoficznej. Posiada podstawową wiedzę o człowieku jako twórcy społeczeństwa i kultury.	Student posiada uporządkowaną i ugruntowaną ogólną i szczegółową wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu antropologii filozoficznej. Opanował podstawową wiedzę o człowieku jako twórcy społeczeństwa i kultury.	
Umiejętności	Student nie potrafi posługiwać się podstawową aparaturą pojęciową i teoretyczną; nie potrafi porządkować i wykorzystywać informacji z zakresu antropologii filozoficznej; nie posiada umiejętności merytorycznego argumentowania.	Student potrafi w stopniu minimalnym posługiwać się podstawową aparaturą pojęciową i teoretyczną; potrafi porządkować informacje z zakresu antropologii filozoficznej; posiada w stopniu minimalnym umiejętność merytorycznego argumentowania.	Student potrafi posługiwać się podstawową aparaturą pojęciową i teoretyczną; potrafi wykorzystywać informacje z zakresu antropologii filozoficznej; posiada umiejętność merytorycznego argumentowania.	Student potrafi posługiwać się podstawową aparaturą pojęciową i teoretyczną oraz paradygmatami badawczymi z zakresu antropologii filozoficznej; potrafi porządkować oraz wykorzystywać informacje z zakresu antropologii filozoficznej; posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków.	

Kompetencje społeczne	Student nie rozumie potrzeby uczenia się, nie angażuje się w proces nauki.	Student w minimalnym stopniu angażuje się w proces nauki.	Student rozumie potrzebę uczenia się i angażuje się w proces nauki.	Student rozumie potrzebę uczenia się, sumiennie angażuje się w proces nauki i chętnie poszerza swoją wiedzę.
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
godziny kontaktowe z nauczycielem			30	
samodzielne utrwalanie omawianego materiału			15	
przygotowanie się do egzaminu			15	
SUMA GODZIN:			60	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.				
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:			2	
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA				
1.	M. A. Krąpiec, Ja-człowiek, Lublin 2005.			
2.	M. A. Krąpiec, Człowiek jako osoba, Lublin 2009.			
3.	S. Kamiński, Naukowa, filozoficzna i teologiczna wizja człowieka, w: tenże, Jak filozofować?, Lublin 1989, s. 279-291.			
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	M. A. Krąpiec, Psychologia racjonalna, Lublin 1996.			
2.	K. Wojtyła, Osoba i czyn oraz inne studia antropologiczne, Lublin 1994.			
3.	M. A. Krąpiec, A. Gudaniec, Miłość [hasło encyklopedyczne], w: Powszechna Encyklopedia Filozofii, t.7, Lublin 2006, s.237-251.			

Lublin, dn. 20.06.2012
miejsce, data

dr A. Gudaniec
podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu