

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

przyrodoznawstwo i filozofia przyrody

stopień pierwszy

studia stacjonarne

Karta przedmiotu: Etyka ogólna				
<b>Forma zajęć:</b>	wykład			
<b>Wymiar godzinowy*</b>	semestr zimowy	30	semestr letni	30
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
<b>ECTS</b>	semestr zimowy	3	semestr letni	3
<b>Język przedmiotu</b>	polski			
<b>Forma zaliczenia*</b>	semestr zimowy	Zbo	semestr letni	E
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>				
1.	przedstawienie sposobów uprawiania etyki i odróżnienie jej od moralności			
2.	prezentacja podstaw filozoficznych etyki			
3.	ukazanie różnych stanowisk etycznych w historii filozofii			
4.	rekonstrukcja i krytyczna analiza tekstów źródłowych			
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>				
1.	podstawowa wiedza dotycząca historii filozofii			
2.	umiejętność krytycznego myślenia			
3.	umiejętność analizy dylematów moralnych			
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU</b>				<b>Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia</b>
<b>W kategorii wiedzy</b>				
1.	student zna podstawową terminologię etyczną oraz specyfikę metodologiczną dyscyplin etycznych i jej miejsce w całokształcie kultury europejskiej i chrześcijańskiej			K_W10, K_W17
2.	student zna i rozumie podstawowe problemy, tradycje stanowiska oraz argumenty etyczne			K_W10, K_W18
3.	student potrafi porównać konkretne stanowiska etyczne			K_W10
<b>W kategorii umiejętności</b>				
1.	student potrafi wskazać cechy i elementy ludzkiego działania istotne dla jego moralnej oceny			K_U08, K_U10
2.	student potrafi sformułować i uzasadnić moralną ocenę przykładowego działania			K_U06, K_U10, K_U21

W kategorii kompetencji społecznych				
1.	student dba o precyzyjne i racjonalne uzasadnienie własnych przekonań moralnych oraz respektuje uniwersalny charakter norm moralnych	K_K06, K_K09		
2.	student jest otwarty na dyskusję z osobami prezentującymi odmienne przekonania moralne	K_K02		
3.	student jest świadomy odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zadań właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_K05, K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
Sposoby pojmowania i uprawiania etyki, odróżnienie etyki od moralności; etyka jako nauka normatywna (odróżnienie od aspektu opisowego); opis stanowisk etycznych (przykłady), definicja oraz analiza; odniesienie etyki do aksjologii, eudajmonologii; konsekwencja różnych doktryn etycznych w życiu indywidualnym i społecznym; analiza aktu moralnego				
METODY DYDAKTYCZNE*				
wykład tradycyjny z elementami prezentacji multimedialnych wymagających komputera z dostępem do sieci Internet oraz rzutnika multimedialnego				
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
<b>Wykład:</b>				
1.	Egzamin ustny na koniec semestru - 100%			
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu, z uwzględnieniem takich elementów jak forma, czas trwania, kalendarz (okres, częstotliwość), a także terminy zapisów na egzaminy i sesje egzaminacyjne (także terminy odbiegające od regulaminowych). Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.				
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>Wiedza</b>	student nie zna podstawowej terminologii etycznej oraz specyfiki metodologicznej dyscyplin etycznych i jej miejsca w całokształcie kultury europejskiej	student posiada ogólną wiedzę nt. natury etyki oraz jej relacji do innych dyscyplin filozoficznych. Ma ograniczoną znajomość aktualnych doktryn etycznych	student posiada uporządkowaną wiedzę nt. natury etyki oraz jej relacji do innych dyscyplin filozoficznych, historycznego rozwoju refleksji nad naturą problemów moralnych. Ma rozeznanie w aktualnie dyskutowanych problemach z zakresu etyki	student ma usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzę nt. etyki oraz jej relacji do innych dyscyplin, historycznego rozwoju refleksji moralnej. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę oraz samodzielnie potrafi rozwiązywać problemy moralne oraz odnieść do dostępnej literatury przedmiotu
<b>Umiejętności</b>	student nie potrafi wskazać cechy i elementy ludzkiego działania istotne dla jego moralnej oceny. Nie potrafi sformułować i uzasadnić moralnej oceny przykładowego działania	student w minimalnym stopniu analizuje i rozumie treści zajęć. Z pomocą prowadzącego analizuje i rozumie treści zajęć	student potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę, a także w sposób poprawny z niej korzysta w sytuacji problemowej. Z pomocą prowadzącego rozwiązuje stawiane mu problemy	student ma opanowane narzędzia analizy i syntezy posiadanej wiedzy (z odniesieniem do aktualnej literatury przedmiotu) oraz poprawnie, samodzielnie z nich korzysta w sytuacjach problemowych

<b>Kompetencje społeczne</b>	student nie angażuje się we własny proces zdobywania wiedzy, nie wywiązuje się ze stawianych mu celów i zadań, nie angażuje się w dyskusje stawianych problemów	student uczestniczy w wykładach, w małym stopniu angażuje się w dyskusje. Jego postawa jest bierna, pozbawiona kreatywności. W małym stopniu korzysta z podanej literatury przedmiotu	student regularnie i aktywnie uczestniczy w wykładach wykazuje otwartość na potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy, zadaje pytania, formułuje własne sądy, angażuje się w dyskusje	student w sposób aktywny uczestniczy w wykładach, z własnej inicjatywy pogłębia i doskonali posiadaną wiedzę i umiejętności. W sposób wnikliwy korzysta z dostępnej literatury przedmiotu
	* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
Godziny kontaktowe z nauczycielem			60	
Lektura zalecanej literatury			50	
Przygotowanie do zajęć oraz egzaminu			40	
SUMA GODZIN:			150	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że <b>1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.</b>				
<b>SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:</b>			6	
<b>BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA</b>				
1.	T. Ślipko, Zarys etyki ogólnej, Kraków 2004.			
2.	T. Ślipko, Historia etyki w zarysie, Kraków 2010.			
3.	A. Anzenbacher, Wprowadzenie do etyki, Kraków 2008.			
4.	Literatura źródłowa wskazana przez osobę prowadzącą.			
<b>BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
1.	T. Styczeń, Wprowadzenie do etyki, Lublin 1993.			
2.	T. Styczeń, W drodze do etyki, Lublin 1994.			
3.	W. Galewicz (red.), Moralność i profesjonalizm, Kraków 2010.			

15 maja 2012 r.  
miejsce, data

dr hab. Jan Kłós, prof. KUL  
podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu