

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

przyrodoznawstwo i filozofia przyrody

stopień pierwszy

studia stacjonarne

Karta przedmiotu: FILOZOFIA BIOLOGII				
Forma zajęć:	wykład			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30	semestr letni	30
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	2	semestr letni	2
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Zbo	semestr letni	E
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	zdobycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy w zakresie filozofii biologii			
2.	ukazanie współczesnej filozofii biologii na tle jej historycznego rozwoju			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	ogólna znajomość filozofii nauki i historii filozofii			
2.	ogólna znajomość nauk biologicznych			
3.	umiejętność krytycznego myślenia			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	student potrafi omówić status metodologiczny filozofii biologii i przedstawić różne koncepcje jej uprawiania			K_W14
2.	student potrafi opisać podstawowe procedury naukotwórcze w naukach biologicznych			K_W11, K_W12
3.	student zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla tekstów z zakresu filozofii biologii			K_W16
4.	student zna dyskutowane w literaturze przedmiotu kwestie z zakresu filozofii biologii			K_W06

W kategorii umiejętności		
1.	student potrafi analizować podobieństwa i różnice pomiędzy filozofią przyrody żywej a filozofią nauk biologicznych	K_U06, K_U08
2.	student rozumie procedury naukowe oraz krytycznie ocenia informacje i argumenty w świetle stosowanych w nauce metod	K_U09
3.	student dostrzega pluralizm filozofii nauk biologicznych oraz dynamikę biologii na poziomie przedmiotowym i metapredmiotowym	K_U15, K_U17
4.	student rozumie teksty analizowane i zalecane na zajęciach oraz potrafi rozwiązywać problemy wykorzystując literaturę przedmiotu	K_U07, K_U08
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	student potrafi podejmować dyskusje i wyrażać sądy dotyczące poznawczej wartości wiedzy biologicznej	K_K03
2.	student wykazuje otwartość na różne koncepcje dotyczące filozoficznej refleksji nad naukami biologicznymi oraz dostrzega potrzebę ciągłego dokształcania się w tym zakresie w oparciu o dostępną literaturę przedmiotu, zarazem docenia rozwój wiedzy naukowej oraz posiada świadomość różnorodnych jej ograniczeń	K_K01, K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
Przegląd koncepcji filozofii biologii, działy filozofii biologii (logika języka biologicznego, metodologia biologii, teoria poznania biologicznego, epistemologia biologii); zagadnienie autonomiczności biologii; specyfika wyjaśniania biologicznego; zagadnienia: rozwoju, adaptacji, funkcji i jednostek selekcji; metoda hipotetyczno-dedukcyjna, uprawomocnianie hipotez w naukach biologicznych; zagadnienie celowości, problematyka definicji życia i śmierci, zagadnienie redukcjonizmu fizyko-chemicznego w biologii, filozofia protobiologii, koncepcja autopoiesis.		
METODY DYDAKTYCZNE*		
Wykład: Tradycyjne metody wykładu o charakterze informacyjnym, analitycznym i problemowym.		
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć		
SPOSOBY OCENY STUDENTA*		
Wykład:		
1.	Egzamin ustny na koniec semestru letniego - 100%	
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu, z uwzględnieniem takich elementów jak forma, czas trwania, kalendarz (okres, częstotliwość), a także terminy zapisów na egzaminy i sesji egzaminacyjnych (także terminy odbiegające od regulaminowych). Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągle.		

SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu filozofii biologii i jej relacji do innych dyscyplin oraz historycznego rozwoju refleksji nad naukami biologicznymi ani podstawowych procesów naukotwórczych. Nie zna aktualnej literatury przedmiotu.	Student posiada ogólną wiedzę z zakresu filozofii biologii i jej relacji do innych dyscyplin oraz historycznego rozwoju refleksji nad naukami biologicznymi, a także podstawowych procesów naukotwórczych. Ma ograniczoną znajomość aktualnie diskutowanych kwestii z zakresu treści przedmiotu.	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu filozofii biologii i jej relacji do innych dyscyplin oraz historycznego rozwoju refleksji nad nauką, a także podstawowych procesów naukotwórczych. Ma rozeznanie w aktualnie diskutowanych problemach z zakresu filozofii biologii.	Student ma usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzę z zakresu filozofii biologii i jej relacji do innych dyscyplin, a także historycznego rozwoju refleksji nad naukami biologicznymi oraz podstawowych procesów naukotwórczych. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę oraz samodzielnie rozwiązuje zadane problemy z jednoczesnym uzasadnieniem wyboru ich rozwiązań oraz odniesieniem do dostępnej literatury przedmiotu.
Umiejętności	Student nie potrafi analizować i nie rozumie podstawowych treści zajęć; nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy ani posługiwać się nimi.	Student w stopniu minimalnym analizuje i rozumie treści zajęć. Z pomocą prowadzącego rekonstruuje treść tekstu źródłowego oraz dokonuje jego analizy.	Student potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę, a także w sposób poprawny z niej korzysta w sytuacji problemowej. Czyta ze zrozumieniem teksty naukowe, z pomocą prowadzącego rozwiązuje stawiane mu problemy.	Student ma opanowane narzędzia analizy i syntezy posiadanej wiedzy (z odniesieniem do aktualnej literatury przedmiotu) oraz poprawnie, samodzielnie z nich korzysta w sytuacjach problemowych.
Kompetencje społeczne	Student nie angażuje się we własny proces zdobywania wiedzy, nie wywiązuje się ze stawianych mu celów i zadań, nie angażuje się w dyskusje stawianych problemów.	Student uczestniczy w zajęciach, ale jego postawa jest bierna, pozbawiona kreatywności i zaangażowania. W małym stopniu korzystał z dostępnej literatury przedmiotu.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje otwartość na potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i umiejętności. Chętnie angażuje się w kulturalne dyskusje.	Student w sposób aktywny uczestniczy w zajęciach, z własnej inicjatywy pogłębia i doskonali posiadaną wiedzę i umiejętności. W sposób wnikliwy korzysta z dostępnej literatury przedmiotu.

* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Lektura zalecanej literatury	40
Przygotowanie do egzaminu	20
SUMA GODZIN:	120
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.	
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	4
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	S. W. Ślaga, Czym jest i czym powinna być filozofia biologii? W: Z Zagadnień Filozofii Przyrodoznawstwa i Filozofii Przyrody, M. Lubański i S. W. Ślaga (red.), Tom 13, ATK, Warszawa 1991, s. 15-32.
2.	W. Ługowski, <i>Drzewo poznania - sykomora filozofii biologii</i> , Arboretum, Wrocław 1999.
3.	A. Rosenberg, D. W. McShea, <i>Philosophy of Biology: A Contemporary Introduction</i> , Routledge - Taylor & Francis Group, New York - London 2008.
4.	Literatura źródłowa wskazana przez wykładowcę.
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	S. Sarkar, A. Plutynski, <i>A Companion to the Philosophy of Biology</i> , Blackwell Publ. Ltd., New York 2008.
2.	P. S. Agutter, D. N. Wheatley, <i>Thinking about Life: The History and Philosophy of Biology and Other Sciences</i> , Springer Science + Business Media B.V. 2008.
3.	K. Szewczyk, <i>Katastrofy przestrzeni - Studia z filozofii biologii i medycyny</i> , Oficyna Wydawnicza Proxima, Łódź 2002.

19 czerwca 2012 r.

miejsce, data

dr hab. Marian Wnuk, prof. KUL

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu