

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

przyrodznawstwo i filozofia przyrody

stopień pierwszy

studia stacjonarne

Karta przedmiotu Geografia i geologia				
Forma zajęć:	Wykład			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	-	semestr letni	30
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	-	semestr letni	4
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	-	semestr letni	E
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	poszerzenie i ugruntowanie wiedzy na temat zjawisk i procesów geologicznych oraz zjawisk i procesów zachodzących na powierzchni Ziemi, a także w atmosferze, hydrosferze i pedosferze.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	znajomość podstaw geografii i geologii z zakresu programu gimnazjum i liceum ogólnokształcącego			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze			K_W01
2.	w interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie metod matematycznych			K_W02
3	ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii przyrodniczej oraz ma znajomość rozwoju nauk biologicznych lub kosmologii, a także stosowanych w nich najważniejszych metod badawczych			K_W06
4	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii przyrody i filozofii nauk przyrodniczych w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii			K_W08
5	rozumie metodę naukową i znaczenie eksperymentu w rozwoju nauk przyrodniczych oraz rolę nauki w poznawaniu i wyjaśnianiu świata			K_W12
6	ma podstawową wiedzę o wzajemnych powiązaniach nauk o życiu, nauk o Ziemi i Wszechświecie oraz o związkach tych nauk z szerszym kontekstem nauk filozoficznych			K_W13
W kategorii umiejętności				
1.	posiada umiejętność interpretacji faktów z dziejów nauk przyrodniczych w ramach modeli teoretycznych wiedzy naukowej			K_U05
2	umie integrować współczesną wiedzę o przyrodzie w oparciu o wybrane modele rozwoju nauki			K_U09

3	uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych	K_U14
4	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów natury oraz dokonać ich interpretacji w świetle zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu przyrodoznawstwa	K_U18
5	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formuluje odpowiedzi na krytykę	K_U21
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K02
2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania badawczego	K_K04
3	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
<p>Zródła wiedzy o Ziemi. Mapa jako źródło informacji geograficznej i geologicznej. Budowa wnętrza Ziemi. Litosfera: minerały i mineraloidy, skały, ruchy skorupy ziemskiej, datowanie geologiczne, wiek Ziemi i tabela stratygraficzna. Ukształtowanie powierzchni Ziemi: podział geomorfologii, czynniki i procesy rzeźbotwórcze. Atmosfera: pojęcia pogody i klimatu, elementy pogody i klimatu, obieg ciepła, wilgoci i cyrkulacja atmosferyczna, klasyfikacje klimatu. Hydrosfera: wody podziemne, źródła, wody powierzchniowe, bilans wodny. Pedosfera: mechaniczny i chemiczny skład gleby, proces glebotwórczy, klasyfikacja gleb. Relacje między komponentami środowiska geograficznego. Zróżnicowanie i zmienność środowiska geograficznego oraz jego wpływ na rozwój społeczeństw.</p>		

METODY DYDAKTYCZNE*				
Wykład				
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
1.	Egzamin pisemny			
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.				
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	student nie posiada podstawowej wiedzy na temat zjawisk i procesów przyrodniczych	student posiada podstawową wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych	student ma uporządkowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych	student rozumie wzajemne powiązania między zjawiskami i procesami przyrodniczymi
Umiejętności	student nie posiada umiejętności interpretacji faktów z zakresu nauk przyrodniczych	student posiada podstawową umiejętność interpretacji faktów z zakresu nauk przyrodniczych	student posiada umiejętność interpretacji faktów z zakresu nauk przyrodniczych	student posiada umiejętność uogólnienia i wyjaśniania zjawisk i procesów z zakresu nauk przyrodniczych, student potrafi sformułować problem z zakresu nauk przyrodniczych i wskazać jego rozwiązanie
Kompetencje społeczne	student nie angażuje się w proces nauki	student nie ma świadomości potrzeby podnoszenia swoich kompetencji	student ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji	student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania badawczego
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;				
OBciążENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
godziny kontaktowe z nauczycielem			35	
przygotowanie się do zajęć			85	
SUMA GODZIN:			120	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.				
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:			4	

BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	Saliszczew K. A., 2003, Kartografia ogólna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 308;
2.	Czubla P., Mizerski W., Świerczewska-Gładysz E., 2009, Przewodnik do ćwiczeń z geologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 291;
3	Mizerski W., Orłowski S., 2005, Geologia historyczna dla geografów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 205;
4	Mizerski W., 2004, Geologia dynamiczna dla geografów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 371;
5	Klimaszewski M., 2005, Geomorfologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 280;
6	Woś A., 2006, Meteorologia dla geografów, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, 350;
7	Kożuchowski K., 2009, Meteorologia i klimatologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 320;
8	Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z., 2006, Hydrologia ogólna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 285;
9	Uziak S., Klimowicz Z., 2002, Elementy geografii gleb i gleboznawstwa, Wydawnictwo UMCS, Lublin, 254;
10	Richling A., Ostaszewska K., 2009, Geografia fizyczna Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 344;
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Bolewski A., Manecki A., 1993, Mineralogia szczegółowa, Polska Agencja Ekologiczna, Warszawa, 662;
2.	Kłapciński J., Niedźwiedzki R., 1996, Zarys geologii historycznej, Wydaw. Uniw. Wrocławskiego, Wrocław, 200;
3	Chruszcz A., Jurkiewicz H., Małecki J., 2003, Paleontologia ogólna i systematyczna, Wydaw. Akademii Świętokrzyskiej, Kielce, 342;
4	Roniewicz P. (red.), 1999, Przewodnik do ćwiczeń z geologii dynamicznej, Polska Agencja Ekologiczna, Warszawa, 292;
5	Migoń P., 2009, Geomorfologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 460;
6	Kossowska-Cezak U., Martyn D., Olszewski K., Kopacz-Lembowicz M., 2000, Meteorologia i klimatologia. Pomiary, obserwacje, opracowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Łódź, 258;
7	Wyszowski A., 2008, Przewodnik do ćwiczeń terenowych z meteorologii i klimatologii, Wydaw. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 225;
8	Martyn D., 2000, Klimaty kuli ziemskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 359;
9	Woś A., 1999, Klimat Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 301;
10	Gutry-Korycka M., Werner-Więckowska H., 1996, Przewodnik do hydrograficznych badań terenowych, Wyd. II uzupełnione, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 275;
11	Zawadzki S., 2002, Podstawy gleboznawstwa, PWRiL, Warszawa, 179;
12	Królikowski L., Kowaliński S., Trzeciński L., 1986, Album gleb Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 165;

17 lipca 2012 r.

miejsce, data

Zbigniew Borkowski

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu