

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

przyrodoznawstwo i filozofia przyrody

stopień pierwszy

studia stacjonarne

Karta przedmiotu HISTORIA FILOZOFII STAROŻYTNEJ				
Forma zajęć:	.wykład			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30	semestr letni	-
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	4	semestr letni	-
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	E	semestr letni	-
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	przedstawienie głównych postaci filozofii starożytnej			
2.	prezentacja podstawowych problemów filozoficznych tego okresu z zaakcentowaniem problematyki filozofii przyrody			
3.	zapoznanie z podstawowymi pojęciami i terminologią filozoficzną			
4.	wprowadzenie do analizy tekstu filozoficznego			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	podstawowa wiedza dotycząca okresów historycznych			
2.	umiejętność krytycznego myślenia			
3.	gotowość zdobywania wiedzy			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	zna i rozumie rolę filozofii w kulturze oraz posiada wiedzę historyczną o klasycznych stanowiskach filozoficznych			K_W08, K_W10, K_W17
2.	zna główne stanowiska filozoficzne wypracowane w starożytności			K_W10, K_W18
W kategorii umiejętności				
1.	student potrafi wskazać główne problemy filozofii i sposoby ich rozwiązania w starożytności			K_U06, K_U08, K_U10, K_U21
2.	student umie analizować tekst historyczny, zna problemy, terminy, strukturę argumentacji			K_U03, K_U07, K_U08, K_U10, K_U13

W kategorii kompetencji społecznych				
1.	student dba o precyzyjne formułowanie przekonań filozoficznych			K_K05
2.	student jest otwarty na dyskusję z osobami o innych przekonaniach filozoficznych			K_K02
3.	student zna złożoność i historyczną ewolucję problemów filozoficznych			K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
Definicja i koncepcje filozofii, podstawowe dyscypliny filozoficzne i okresy dziejów filozofii. Podstawowe nurty filozofii starożytnej (presokratycy, Sokrates, Platon, Arystoteles, okres szkół hellenistycznych, okres synkretyczny, patrystyka). Wprowadzenie do podstawowych sporów filozoficznych.				
METODY DYDAKTYCZNE*				
wykład tradycyjny z elementami prezentacji multimedialnej; praca z tekstem - metoda analizy.				
* Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
1.	Egzamin ustny na koniec semestru - 100%			
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.				
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	student nie posiada wiedzy na temat klasycznych stanowisk filozoficznych w starożytności, nie zna odpowiedniej terminologii	student posiada ogólną wiedzę o klasycznych stanowiskach filozoficznych w starożytności oraz dysponuje podstawową terminologią	student posiada uporządkowaną wiedzę o klasycznych stanowiskach filozoficznych i posługuje się stosowną terminologią	student ma usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzę na temat klasycznych stanowisk filozoficznych, sprawnie posługuje się aparatem pojęciowym, samodzielnie rozwiązuje problemy w odniesieniu do literatury przedmiotu
Umiejętności	student nie potrafi zanalizować głównych problemów filozoficznych, nie umie analizować tekstów filozoficznych ani zrekonstruować argumentacji	student w stopniu minimalnym umie zidentyfikować główne problemy filozoficzne, czy zanalizować tekst	student potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę, czyta ze zrozumieniem teksty historyczno-filozoficzne, rozwiązuje stawiane przed nim problemy	student dysponuje środkami analizy i syntezy posiadanej wiedzy w odniesieniu do aktualnej literatury przedmiotu oraz samodzielnie korzysta z tej wiedzy przy rozwiązywaniu problemów

Kompetencje społeczne	student nie angażuje się w zdobywanie wiedzy, w dyskusję w lekturę tekstów	student jest bierny na zajęciach, nie angażuje się w dyskusję i w małym stopniu korzysta z literatury przedmiotu	student aktywnie uczestniczy w zajęciach, przejawia potrzebę pogłębiania wiedzy, angażuje się w dyskusję i omawianie literatury	student aktywnie uczestniczy w zajęciach, ma świadomość potrzeby doskonalenia własnej wiedzy i umiejętności
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
godziny kontaktowe z nauczycielem			30	
przygotowanie się do zajęć			30	
przygotowanie do egzaminu			50	
SUMA GODZIN:			110	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.				
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:			4	
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA				
1.	G. Reale, "Myśl starożytna", tłum. E. Zieliński, Lublin 2003.			
2.	S. Swieżawski, "Dzieje europejskiej filozofii klasycznej", Warszawa-Wrocław 2000.			
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	G. Reale, "Historia filozofii starożytnej", tłum. E. Zieliński, Lublin 1993-2002.			

Lublin, 11.06.2012 r.

miejsce, data

prof. A. Kijewska

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu