

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
rok akademicki 2012/13

Kierunek

przyrodznawstwo i filozofia przyrody

stopień pierwszy
studia stacjonarne

Karta przedmiotu Historia filozofii współczesnej			
Forma zajęć:	Wykład		
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	-	semestr letni 30
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć			
ECTS	semestr zimowy	-	semestr letni 3
Język przedmiotu	polski		
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	-	semestr letni E
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć			
CEL PRZEDMIOTU			
1.	Przedstawienie najważniejszych nurtów i postaci filozofii współczesnej		
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI			
1.	Ogólna znajomość wcześniejszych etapów rozwoju filozofii		
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy			
1.	Student zna główne nurty i postaci filozofii współczesnej		K_W10, K_W17
2.	Student zna podstawowe koncepcje najważniejszych filozofów współczesnych		K_W10, K_W17
W kategorii umiejętności			
1.	Student umie posługiwać się ze zrozumieniem podstawową terminologią współczesnej filozofii		K_U07, K_U08
2.	Student umie analizować argumentacje współczesnej filozofii		K_U10
3.	Student umie zinterpretować tezy typowe dla filozofii współczesnej i dyskutować na ich temat		K_U11, K_U13, K_U21
W kategorii kompetencji społecznych			
1.	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę w dyskusowaniu współczesnych problemów życia społecznego		K_K09
2.	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę do formułowania rozwiązań współczesnych problemów życia społecznego		K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
Psychologizm logiczny, fenomenologia Husserla, Ingardena koncepcja dzieła literackiego, filozofia Heideggera, Foucault koncepcja archeologii i genealogii wiedzy, dekonstrukcjonizm Derridy, idealizm absolutny Bradleya, Russella koncepcja analizy redukcyjnej, filozofia wczesnego i późnego Wittgensteina, neopozytywizm i jego krytyka u Quine'a, szkoła lwowsko-warszawska, pragmatyzm, filozofia postanalityczna, filozofia procesu.				
METODY DYDAKTYCZNE*				
Wykład tradycyjny				
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
1.	Egzamin pisemny na koniec semestru - 100%			
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy				
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	Student nie posiada podstawowej wiedzy nt. filozofii współczesnej. Nie zna zalecanej literatury przedmiotu.	Student posiada ogólną wiedzę nt. filozofii współczesnej. Ma ograniczoną znajomość zalecanej literatury przedmiotu.	Student posiada uporządkowaną wiedzę nt. filozofii współczesnej. Ma rozeznanie w zalecanej literaturze przedmiotu.	Student posiada usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzę nt. filozofii współczesnej. Ma dobrą znajomość zalecanej literatury przedmiotu.
Umiejętności	Student nie potrafi analizować i nie rozumie podstawowych treści zajęć; nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy ani posługiwać się nimi.	Student w stopniu podstawowym analizuje i rozumie treści zajęć.	Student potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę, a także w sposób poprawny z niej korzysta w sytuacji problemowej.	Student ma opanowane narzędzia analizy i syntezy posiadanej wiedzy (z odniesieniem do zalecanej literatury przedmiotu) oraz poprawnie, samodzielnie z nich korzysta w sytuacjach problemowych.

Kompetencje społeczne	Student nie angażuje się we własny proces zdobywania wiedzy, nie wywiązuje się ze stawianych mu celów i zadań, nie angażuje się w dyskusje stawianych problemów.	Student uczestniczy w zajęciach, ale jego postawa jest bierna, pozbawiona kreatywności i zaangażowania. W małym stopniu angażuje się w dyskusje i korzysta z dostępnej literatury przedmiotu.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje otwartość na potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i umiejętności. Chętnie angażuje się w dyskusje.	Student w sposób aktywny uczestniczy w zajęciach, z własnej inicjatywy pogłębia i doskonali posiadaną wiedzę i umiejętności. W sposób wnikliwy korzysta z dostępnej literatury przedmiotu.
	* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
Godziny kontaktowe z nauczycielem			30	
Przygotowanie się do egzaminu			30	
Samodzielna lektura zalecanej literatury			30	
SUMA GODZIN:			90	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.				
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:			3	
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA				
1.	W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. III			
2.	F. Copleston, Historia filozofii, t. VIII i IX, Warszawa 2004.			
3.	Z. Kuderowicz, Filozofia XX wieku, Warszawa 2002.			
4.	W. Sady, Wittgenstein. Życie i dzieło, Lublin 1993.			
5.	P. Gutowski, Filozofia procesu i jej metafizologia, Lublin 1995.			
6.	J. Woleński, Filozoficzna szkoła lwowsko-warszawska, Warszawa 1985.			
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Zostanie podana na zajęciach.			

Lublin, 26.06.2012r.
miejsce, data

dr Maksymilian Roszyk
podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu