

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

przyrodznawstwo i filozofia przyrody

stopień pierwszy

studia stacjonarne

Karta przedmiotu: NAUKI O ZIEMI I WSZECHŚWIECIE				
Forma zajęć:	proseminarium			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	-	semestr letni	30
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	-	semestr letni	2
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	-	semestr letni	Z
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	umiejętność szukania, wykorzystywania i selekcji informacji naukowych			
2.	zdolność krytycznej analizy i oceny wypowiedzi (mówionej i pisanej)			
3.	praktyczna umiejętność pisania prac naukowych			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	ciekawość poznawcza			
2.	rozumienie i analizowanie tekstu			
3.	umiejętność krytycznego myślenia			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	student zna wybrane metody interpretacji tekstów filozoficznych i wytworów kultury inspirowanych zjawiskami przyrodniczymi oraz sposoby ich prezentacji w postaci referatu, recenzji, artykułu			K_W09, K_W16
2.	zna i rozumie podstawowe, wybrane metody interpretacji tekstów filozoficznych i wytworów kultury inspirowanych zjawiskami przyrodniczymi			K_W16
3.	student ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii przyrodniczej i filozoficznej oraz zna zasady wykorzystywania tej wiedzy w pisaniu recenzji i prac dyplomowych			K_W06, K_W09

W kategorii umiejętności		
1.	student potrafi wyszukiwać, analizować, interpretować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informację z różnych źródeł (w tym źródeł elektronicznych)	K_U01, K_U06, K_U11
2.	student wykrywa zależności między tezami filozoficznymi, posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, potrafi odpowiadać na krytykę i formułować wnioski	K_U11, K_U12, K_U21
3.	student analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia, rozwiązuje problemy z wykorzystaniem literatury przedmiotu i przygotowuje prace pisemne dotyczące wybranych zagadnień filozofii przyrody i przyrodoznawstwa	K_U07, K_U08, K_U23
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	student efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania, podejmuje dyskusje, analizuje wypowiedzi i wyraża własne sądy	K_K02, K_K05
2.	student jest otwarty na nowe idee, potrafi uczestniczyć w życiu naukowym, korzystając z różnych mediów i różnych form aktywności społecznej	K_K02, K_K10
3.	student dostrzega potrzebę ciągłego zdobywania wiedzy, samokształcenia i poszanowania praw własności intelektualnej	K_K06, K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
Metoda pisania pracy naukowej (struktura, wymagania redakcyjne, zapis bibliograficzny); metody prezentowania wyników pracy (referat, dyskusja, artykuł); metody uzyskiwania informacji naukowej (komputerowe bazy danych, literatura przedmiotu, Internet, czasopisma z danej dziedziny); metody analizy tekstu naukowego; zagadnienia ochrony własności intelektualnej.		
METODY DYDAKTYCZNE*		
Wykład konwersatoryjny, metody dialogowe, praca z tekstem, metody wspierane technikami informacyjnymi.		
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć		
SPOSOBY OCENY STUDENTA*		
1.	Przygotowanie i prezentacja recenzji - 25%	
2.	Obecność i aktywność na zajęciach - 25%	
3.	Napisanie referatu - 50%	
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu, z uwzględnieniem takich elementów jak forma, czas trwania, kalendarz (okres, częstotliwość), a także terminy zapisów na egzaminy i sesji egzaminacyjnych (także terminy odbiegające od regulaminowych). Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.		

SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	Student nie potrafi analizować tekstów filozoficznych, nie zna podstawowych metod badawczych i strategii argumentacyjnych; nie potrafi posługiwać się terminologią naukową i filozoficzną ani prezentować wyników analiz.	Student z pomocą prowadzącego analizuje teksty filozoficzne, zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne, posługuje się terminologią naukową i filozoficzną oraz w stopniu dostatecznym prezentuje wyniki analiz w formie ustnej i pisemnej.	Student samodzielnie analizuje i interpretuje teksty filozoficzne, zna różnorodne metody badawcze i strategie argumentacyjne, sprawnie posługuje się terminologią naukową i filozoficzną oraz prezentuje wyniki analiz w formie ustnej i pisemnej.	Student samodzielnie dokonuje wnikliwej analizy i interpretacji tekstów filozoficznych, zna i potrafi wykorzystywać różnorodne metody badawcze i strategie argumentacyjne, sprawnie posługuje się terminologią naukową i filozoficzną oraz prezentuje wyniki analiz w formie ustnej, z wykorzystaniem technik multimedialnych, oraz pisemnej.
Umiejętności	Student nie umie szukać, selekcjonować ani analizować informacji naukowych; nie potrafi argumentować, rozwiązywać problemów ani prezentować wniosków.	Student w dostatecznym stopniu potrafi wyszukiwać, selekcjonować i analizować informacje naukowe; potrafi brać udział w dyskusjach, argumentować, rozwiązywać problemy i przedstawiać wnioski.	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać, selekcjonować i analizować informacje naukowe; potrafi inicjować dyskusje, argumentować, rozwiązywać problemy i przedstawiać uzasadnione wnioski.	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać, selekcjonować i analizować informacje naukowe z różnych dostępnych źródeł; potrafi inicjować i moderować dyskusje, przedstawiać zasadne argumenty, rozwiązywać złożone problemy oraz prezentować wnioski w różnorodnej formie.
Kompetencje społeczne	Student nie potrafi organizować własnej pracy, nie angażuje się w dyskusje, nie wykazuje otwartości na nowe idee i nie dostrzega potrzeby własnego rozwoju.	Student w stopniu dostatecznym organizuje własną pracę, nie unika dyskusji, wykazuje pewną otwartość na nowe idee, dostrzega potrzebę samokształcenia i szanuje własność intelektualną.	Student umie organizować własną pracę, bierze udział w dyskusjach, wykazuje otwartość na nowe idee, zna wartość i potrzebę samokształcenia oraz szanuje własność intelektualną.	Student potrafi organizować pracę własną oraz zespołów roboczych, inicjuje i moderuje dyskusje, jest otwarty na nowe poglądy i idee, potrafi argumentować i odpowiadać na krytykę, oraz zna wartość i potrzebę samokształcenia oraz szanuje własność intelektualną.
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;				
OBciążENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
Godziny kontaktowe z nauczycielem			30	
Lektura zalecanej literatury			15	
Przygotowanie do zajęć oraz egzaminu			15	
SUMA GODZIN:			60	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.				
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:			2	

BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	W. Marciszewski, <i>Metody analizy tekstu naukowego</i> , Warszawa 1977.
2.	J. Weiner, <i>Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny</i> , Warszawa 1998.
3.	K. Woźniak, <i>O pisaniu pracy magisterskiej na studiach humanistycznych. Przewodnik praktyczny</i> , Warszawa 1998.
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	J. J. Jadacki, <i>Jak studiować filozofię</i> , Warszawa 1994.
2.	W. Marciszewski, <i>Sztuka dyskusowania</i> , Warszawa 1996.
3.	J. Rudniański, <i>Sprawność umysłowa</i> , Warszawa 1984.
4.	W.P. Zaczyński, <i>Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich</i> , Warszawa 1995.

20 czerwca 2012 r.

miejsce, data

ks. dr Dariusz Dąbek

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu