

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

przyrodoznawstwo i filozofia przyrody

stopień pierwszy

studia stacjonarne

Karta przedmiotu: WPROWADZENIE DO FILOZOFII PRZYRODY				
<b>Forma zajęć:</b>	wykład			
<b>Wymiar godzinowy*</b>	semestr zimowy	30	semestr letni	-
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
<b>ECTS</b>	semestr zimowy	6	semestr letni	-
<b>Język przedmiotu</b>	polski			
<b>Forma zaliczenia*</b>	semestr zimowy	E	semestr letni	-
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>				
1.	przedstawienie statusu metodologicznego filozofii przyrody - stosowane nazwy, przedmiot badań, metoda i język			
2.	prezentacja różnych koncepcji uprawiania filozofii przyrody i jej relacji do innych dyscyplin (metafizyki i nauk przyrodniczych)			
3.	zarysowanie problematyki przedmiotowej - klasycznych zagadnień filozofii przyrody nieożywionej, filozoficznej refleksji nad światem ożywionym, filozofii w nauce, refleksji filozoficznej nad wynikami i metodami nauk przyrodniczych			
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>				
1.	ciekawość poznawcza			
2.	rozumienie i analizowanie tekstu			
3.	umiejętność krytycznego myślenia			
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU</b>				<b>Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia</b>
W kategorii wiedzy				
1.	student ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii przyrody, o jej miejscu, znaczeniu i relacji do innych nauk			K_W08, K_W13
2.	student zna główne kierunki i stanowiska współczesnej filozofii przyrody oraz ma świadomość aktualnie dyskutowanych w literaturze przedmiotu kwestii z zakresu filozofii przyrody jako dyscypliny odpowiadającej na pytania inspirowane osiągnięciami współczesnych nauk przyrodniczych dotyczących Wszechświata i życia			K_W15
3.	student ma świadomość związków interteoretycznych w ramach tej samej dziedziny wiedzy i między różnymi dziedzinami (nauki przyrodnicze – nauki humanistyczne – filozofia)			K_W14, K_W17

W kategorii umiejętności		
1.	student potrafi analizować podobieństwa i różnice między poszczególnymi typami ludzkiego poznania, zwłaszcza potocznego, filozoficznego i naukowego	K_U13
2.	student posiada umiejętność formułowania sądów, doboru strategii argumentacyjnej, konstruowania krytycznych argumentów i formułowania odpowiedzi na krytykę	K_U21
3.	student umie wyszukiwać i wykorzystywać do rozwiązywania problemów odpowiednią literaturę przedmiotu oraz rozumie analizowane i zalecane na zajęciach teksty	K_U07
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	student ma świadomość pluralizmu idei filozoficznych i jest otwarty na zmianę opinii w świetle prezentowanych argumentów i dostępnych danych	K_K02
2.	student wykazuje ciekawość poznawczą, dostrzega potrzebę ciągłego dokształcania się i docenia rozwój wiedzy zarówno naukowej jak i filozoficznej	K_K04, K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
<p>Część pierwsza obejmuje: stosowane nazwy, stosunek filozofii przyrody do dyscyplin pokrewnych i różnorodne (autonomiczne i nieautonomiczne) koncepcje jej uprawiania. Część druga skrótowo prezentuje wybrane problemy przedmiotowe zgrupowane w czterech działach: klasyczna filozofia przyrody nieożywionej (kosmologia filozoficzna), filozofia przyrody ożywionej (refleksja filozoficzna nad światem ożywionym), aspekty filozoficzne kwestii przyrodniczej (problemy filozoficzne pojawiające się w kontekście nauk przyrodniczych), oraz problematyka filozofii przyrodoznawstwa (refleksja filozoficzna nad wynikami i zasadami metodologicznymi nauk przyrodniczych)</p>		
METODY DYDAKTYCZNE*		
Wykład: wykład tradycyjny z elementami konwersacji oraz prezentacji multimedialnych wymagających komputera z dostępem do sieci Internet oraz rzutnika multimedialnego		
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć		
SPOSOBY OCENY STUDENTA*		
<b>Wykład:</b>		
1.	Egzamin ustny na koniec semestru - 100%	
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu, z uwzględnieniem takich elementów jak forma, czas trwania, kalendarz (okres, częstotliwość), a także terminy zapisów na egzaminy i sesji egzaminacyjnych (także terminy odbiegające od regulaminowych). Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.		

SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>Wiedza</b>	Student nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej statusu metodologicznego filozofii przyrody, nie zna sposobów jej uprawiania ani relacji do innych dyscyplin. Nie zna też problematyki przedmiotowej ani aktualnej literatury przedmiotu.	Student orientuje się czym jest filozofia przyrody, zna podstawowe sposoby jej uprawiania i relację do innych dyscyplin. Posiada też ogólną wiedzę dotyczącą problematyki przedmiotowej i zna podstawową literaturę przedmiotu.	Student posiada ugruntowaną wiedzę dotyczącą statusu metodologicznego filozofii przyrody, zna główne koncepcje jej uprawiania oraz relację do innych dyscyplin. Posiada też szczegółową wiedzę na temat problematyki przedmiotowej i zna aktualną literaturę przedmiotu.	Student posiada ugruntowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą statusu metodologicznego filozofii przyrody oraz relacji do innych dyscyplin. Zna różne koncepcje jej uprawiania i argumenty wykorzystywane przy wyborze jednej z nich. Posiada też szczegółową wiedzę na temat problematyki przedmiotowej i zna aktualną literaturę przedmiotu.
<b>Umiejętności</b>	Student nie potrafi dokonać charakterystyki głównych typów poznania, formułować poprawnych sądów ani podać ich uzasadnienia. Nie potrafi też znaleźć literatury przedmiotu i wykorzystać jej do rozwiązania problemów.	Student porównuje podstawowe typy poznania, formułuje ogólne sądy i podaje ich uzasadnienie. Z pomocą prowadzącego potrafi znaleźć i wykorzystać literaturę przedmiotu.	Student potrafi przeprowadzić analizę podstawowych typów poznania, sformułować sądy i je uzasadnić. Umie też samodzielnie znaleźć odpowiednią literaturę i wykorzystać ją do rozwiązania postawionego problemu.	Student potrafi przeprowadzić wnikliwą analizę typów poznania, samodzielnie sformułować oceny w oparciu o uzasadnione kryteria i bronić wypowiedzianych sądów. Umie też znajdować odpowiednią literaturę i wykorzystać ją do rozwiązywania dostrzeganych problemów.
<b>Kompetencje społeczne</b>	Student nie wykazuje zaangażowania w proces zdobywania wiedzy, nie interesuje się treścią zajęć ani nie posiada świadomości pluralizmu idei filozoficznych.	Student w minimalnym stopniu wykazuje chęć zdobywania wiedzy i korzystania z dostępnej literatury, ograniczając swe poglądy do prostych schematów myślowych.	Student interesuje się treścią zajęć, wykazuje otwartość na różnorodne koncepcje oraz potrzebę pogłębienia posiadanej wiedzy i umiejętności. Chętnie angażuje się w dyskusje.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, pogłębia i doskonali posiadaną wiedzę i umiejętności. Wnikliwie korzysta z dostępnej literatury przedmiotu, jest otwarty, dociekliwy i krytyczny wobec wysuwanych argumentów.
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;				
OBciążENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
Godziny kontaktowe z nauczycielem			30	
Lektura zaleconej literatury			60	
Przygotowanie do zajęć oraz egzaminu			60	
SUMA GODZIN:			150	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że <b>1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.</b>				
<b>SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:</b>			6	

<b>BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA</b>	
1.	Z. Hajduk, <i>Filozofia przyrody. Filozofia przyrodoznawstwa. Metakosmologia</i> , Lublin 2004.
2.	M. Heller, <i>Filozofia przyrody</i> , Kraków 2004.
3.	M. Heller, M. Lubański, S. Ślaga, <i>Zagadnienia filozoficzne współczesnej nauki. Wstęp do filozofii przyrody</i> , W-wa 1997.
4.	S. Mazierski, <i>Elementy kosmologii filozoficznej i przyrodniczej</i> , Poznań 1972.
<b>BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	G. Bugajak i in. (red), <i>Tajemnice natury. Zarys filozofii przyrody</i> , Warszawa 2009.
2.	W. Dyk, <i>Człowiek w rozszerzającym się wszechświecie. Między filozofią przyrody a filozofią przyrodoznawstwa</i> , Szczecin 2003.
3.	A. Lemańska, <i>Filozofia przyrody a nauki przyrodnicze</i> , Warszawa 1998.
4.	A.B. Stępień, <i>Wstęp do filozofii</i> , Lublin 1989.

20 czerwca 2012 r.  
miejsce, data

ks. dr Dariusz Dąbek  
podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu