

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

przyrodoznawstwo i filozofia przyrody

stopień pierwszy

studia stacjonarne

Karta przedmiotu: nauki o życiu (proseminarium)				
<b>Forma zajęć:</b>	proseminarium			
<b>Wymiar godzinowy*</b>	semestr zimowy	-	semestr letni	30
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
<b>ECTS</b>	semestr zimowy	-	semestr letni	2
<b>Język przedmiotu</b>	polski			
<b>Forma zaliczenia*</b>	semestr zimowy	-	semestr letni	Z
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>				
1.	wdrożenie studentów w umiejętność prawidłowego cytowania prac naukowych, tworzenia plakatów naukowych			
2.	wdrożenie studentów w umiejętność redagowania krótkiej pracy o charakterze naukowym			
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>				
1.	dobra znajomość podstaw biologii i filozofii			
2.	umiejętność pisaną poprawną polszczyzną			
3.	terminowość, punktualność, wytrwałość			
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU</b>				<b>Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia</b>
W kategorii wiedzy				
1.	Student zna terminologię filozoficzną w zakresie filozofii biologii			K_W04
2.	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wyznaczonym tematem pracy proseminaryjnej			K_W06, K_W11
3.	Student ma podstawową wiedzę o wybranych aspektach współczesnej biologii, filozofii biologii oraz filozofii przyrody			K_W14
4.	Student zna i rozumie podstawowe metody interpretacji tekstów filozoficznych i wytworów kultury inspirowanych zjawiskami przyrodniczymi			K_W16
5.	Student ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii nauk biologicznych, zna główne problemy badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla filozofii przyrody ożywionej, biofilozofii, filozofii nauk przyrodniczych i filozofii biologii			K_W06

W kategorii umiejętności		
1.	Student posiada umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury przedmiotu	K_U01
2.	Student potrafi, wykorzystując odpowiednie narzędzia, zanalizować i zinterpretować zgromadzone teksty.	K_U03, K_U06
3.	Student potrafi zreferować swoje wyniki badawcze, odpowiednio w tym zakresie argumentując; potrafi sformułować temat i plan pracy.	K_U13
4.	Student potrafi integrować poznanie właściwe różnym jego typom.	K_U09
5.	Student posiada umiejętność redagowania krótkiego tekstu naukowego; przedkłada w wyznaczonych terminach odpowiednie prace.	K_U14, K_U15, K_U16
6.	Student posiada umiejętność przekładu prostego tekstu z zakresu filozofii biologii z wybranego języka obcego na język polski.	K_U19
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K01
2.	Student potrafi pracować w grupie oraz inspirować i współorganizować studium zespołu badawczego.	K_K04, K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
<p>Celem zajęć jest pogłębione wprowadzenie w problematykę nauk o życiu oraz przygotowanie studentów do samodzielnej pracy naukowej. Program zajęć składa się z następujących działów: metoda pisania pracy naukowej (wymagania redakcyjne, struktura pracy); metody prezentowania wyników pracy (poster, dyskusja, referat); metody uzyskiwania informacji naukowej (przewodniki bibliograficzne, komputerowe bazy danych, internet, czasopisma "branżowe", literatura naukowa); metody analizy tekstu naukowego.</p>		
METODY DYDAKTYCZNE*		
Praca z tekstem, metoda problemowa, metoda projektów		
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć		
SPOSOBY OCENY STUDENTA*		
1.	Podstawą zaliczenia jest systematyczne prace studenta. Podczas trwania zajęć student zobowiązany jest do przedstawienia plakatu zrobionego zgodnie z zasadami omówionymi na zajęciach, następnie przygotowanie recenzji wybranej książki oraz przedstawienie krótkiego eseju na wybrany temat. Zaleca się pisanie wszystkich prac z jednego zagadnienia.	
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.		

**SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY\***

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>Wiedza</b>	<p>Student nie zna terminologii filozoficznej oraz naukowej w zakresie filozofii przyrody oraz nauk biologicznych nie posiada wiedzy w zakresie wyznaczonym tematem prac proseminaryjnych, nie zna i nie rozumie metod analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych i naukowych; nie posiada podstawowej wiedzy o wybranych aspektach współczesnych nauk o życiu i filozofii przyrody.</p>	<p>Student zna ogólną terminologię filozoficzną oraz naukową w zakresie filozofii przyrody oraz nauk biologicznych, posiada ogólną wiedzę w zakresie wyznaczonym tematem prac proseminaryjnych, zna w ograniczonym stopniu metody analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych i naukowych; posiada podstawową wiedzę o wybranych aspektach współczesnych nauk o życiu i filozofii przyrody.</p>	<p>Student zna dobrze terminologię filozoficzną oraz naukową w zakresie filozofii przyrody oraz nauk biologicznych, posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie wyznaczonym tematem prac proseminaryjnych, zna i rozumie metody analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych i naukowych; posiada uporządkowaną wiedzę o wybranych aspektach współczesnych nauk o życiu i filozofii przyrody.</p>	<p>Student zna dobrze terminologię filozoficzną oraz naukową w zakresie filozofii przyrody oraz nauk biologicznych, posiada usystematyzowaną i uporządkowaną wiedzę w zakresie wyznaczonym tematem prac proseminaryjnych, zna i rozumie metody analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych i naukowych; posiada usystematyzowaną i uporządkowaną wiedzę o wybranych aspektach współczesnych nauk o życiu i filozofii przyrody.</p>
<b>Umiejętności</b>	<p>Student nie potrafi analizować i nie rozumie podstawowych treści zajęć; nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy ani posługiwać się nimi. Nie oddaje w terminie wymaganych prac.</p>	<p>Student w stopniu minimalnym analizuje i rozumie treści zajęć. Z pomocą prowadzącego ustala tematy i plan wykonywanych prac.</p>	<p>Student potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę, a także w sposób poprawny z niej korzysta w sytuacji problemowej. Z pomocą prowadzącego rozwiązuje stawiane mu problemy, oddaje prace w terminie.</p>	<p>Student ma opanowane narzędzia analizy i syntezy posiadanej wiedzy (z odniesieniem do aktualnej literatury przedmiotu) oraz poprawnie, samodzielnie z nich korzysta w sytuacjach problemowych. Prace zadane przez prowadzącego oddaje poprawnie skonstruowane i w wyznaczonym terminie.</p>

<b>Kompetencje społeczne</b>	Student nie angażuje się we własny proces zdobywania wiedzy, nie wywiązuje się ze stawianych mu celów i zadań, nie angażuje się w dyskusje stawianych problemów.	Student uczestniczy w zajęciach, ale jego postawa jest bierna, pozbawiona kreatywności i zaangażowania. W małym stopniu angażuje się w dyskusje i korzysta z dostępnej literatury przedmiotu.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje otwartość na potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i umiejętności. Chętnie angażuje się w dyskusje.	Student w sposób aktywny uczestniczy w zajęciach, z własnej inicjatywy pogłębia i doskonali posiadaną wiedzę i umiejętności. W sposób wnikliwy korzysta z dostępnej literatury przedmiotu.
	* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
godziny kontaktowe z nauczycielem			30	
zbieranie materiałów, studium tekstów źródłowych i literatury przedmiotu,			20	
napisanie recenzji oraz eseju			10	
SUMA GODZIN:			60	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że <b>1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.</b>				
<b>SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:</b>			2	
<b>BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA</b>				
1.	Bibliografię wyznaczają tematy badawcze proseminarzystów			
<b>BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
1.	Bibliografię wyznaczają tematy badawcze proseminarzystów			

Lublin, 6 lipca 2012 r.

miejsce, data

dr Zuzanna Kieroń

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu