

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

przyrodoznawstwo i filozofia przyrody

stopień drugi

studia stacjonarne

Karta przedmiotu: Biofilozofia (seminarium)				
Forma zajęć:	seminarium			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30 (I rok); 30 (II rok)	semestr letni	30 (I rok); 30 (II rok)
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	2 (I rok); 2 (II rok) + 5 (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) (II rok)	semestr letni	2 (I rok); 2 (II rok) + 15 (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) (II rok)
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Zbo	semestr letni	Zbo
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	wdrozenie studentów w umiejętność prowadzenia badań naukowych w zakresie biofilozofii			
2.	wdrozenie studentów w umiejętność krytycznej analizy publikacji fachowych i redagowania pracy naukowej			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	ogólna znajomość filozofii przyrody i filozofii biologii			
2.	podstawowa znajomość języka angielskiego			
3.	uczciwość, pracowitość, staranność, słowność, terminowość			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	Student zna terminologię filozoficzną w zakresie biofilozofii.			K_W09
2.	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wyznaczonym tematem pracy magisterskiej.			K_W04; K_W05

3.	Student zna i rozumie metody analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi przyrodniczo-filozoficznych.	K_W16
4.	Student ma poszerzoną wiedzę o osobliwości epistemologiczno-metodologicznej filozofii biologii.	K_W08, K_W17
5.	Student zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy biologiczne.	K_W01
6.	Student ma podstawową wiedzę o wybranych aspektach współczesnych nauk biologicznych.	K_W11, K_W13
W kategorii umiejętności		
1.	Student posiada umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury przedmiotu.	K_U01, K_U09
2.	Student potrafi, wykorzystując odpowiednie narzędzia, przeanalizować i zinterpretować zebrane teksty.	K_U01; K_U03, K_U07
3.	Student potrafi zreferować swoje wyniki badawcze, odpowiednio w tym zakresie argumentując; potrafi sformułować propozycję tematu i planu pracy.	K_U06, K_U08, K_U12
4.	Student potrafi integrować poznanie właściwe różnym jego typom.	K_U04
5.	Student posiada umiejętność redagowania tekstu naukowego; przedkłada w wyznaczonych terminach odpowiednie fragmenty pracy.	K_U17, K_U19
6.	Student posiada umiejętność przekładu tekstu z zakresu biofilozofii z wybranego języka obcego na język polski.	K_U18
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K01, K_K08
2.	Student potrafi pracować w grupie oraz inspirować i współorganizować studium zespołu badawczego.	K_K01; K_K02; K_K03
3.	Student ma poczucie odpowiedzialności za przyrodniczo-filozoficzne dziedzictwo ludzkości, Europy, Polski.	K_K05
4.	Student interesuje się współczesnymi tendencjami na styku nauki, światopoglądu i filozofii.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
Filozoficzne aspekty istoty, pochodzenia i ewolucji życia oraz filozofia biologii i biochemii. Szczególną uwagę poświęca się następującej problematyce: a) biosystemogeneza, b) koncepcja elektromagnetycznej natury życia, c) bioelektroniczne aspekty abiogenezy i ewolucji, d) filozoficzne aspekty astrobiologii, e) sztuczne życie. Treść konkretnych zajęć wyznaczają tematy prac dyplomowych uczestników seminarium. Przyjmuje się, że każdy z uczestników w zakresie swojego tematu stopniowo staje się specjalistą. Studenci informują o swoich zainteresowaniach, a następnie referują wyniki swoich poszukiwań, badań, analiz i interpretacji.		
METODY DYDAKTYCZNE*		
Metody heurystyczne. Prezentacje studenckie oraz dyskusje wokół tych prezentacji.		
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć		

SPOSOBY OCENY STUDENTA*		
1.	Podstawą zaliczenia (zaliczenie bez oceny) jest systematyczna praca studenta. Warunkiem zaliczenia I semestru jest sformułowanie (do połowy grudnia) tematu pracy, zreferowanie wybranej literatury przedmiotu oraz przedstawienie planu pracy. Warunkiem zaliczenia II semestru jest oddanie do końca maja ok. 1/3 części pracy magisterskiej. Warunkiem zaliczenia III semestru jest oddanie do połowy stycznia kolejnej 1/3 części pracy, a semestru IV - oddanie do połowy maja całości pracy.	
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.		
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*		
Efekty kształcenia	brak zaliczenia	zaliczenie
Wiedza	Student nie zna terminologii filozoficznej w zakresie filozofii biologii; nie posiada pogłębionej wiedzy w zakresie wyznaczonym tematem pracy magisterskiej; nie zna i nie rozumie metod analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych; nie ma poszerzonej wiedzy o osobliwości epistemologiczno-metodologicznej filozofii biologii; nie zna i nie rozumie podstawowych zjawisk i procesów biologicznych.	Student zna terminologię filozoficzną w zakresie filozofii biologii; posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wyznaczonym tematem pracy magisterskiej; zna i rozumie wybrane metody analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych; ma poszerzoną wiedzę o osobliwości epistemologiczno-metodologicznej filozofii biologii; zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy biologiczne.
Umiejętności	Student nie posiada umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury przedmiotu; nie potrafi analizować i interpretować tekstów przyrodniczo-filozoficznych; nie potrafi zreferować swoich wyników badawczych, jeśli je nawet posiada; <u>nie potrafi sformułować tematu i planu pracy</u> ; nie potrafi integrować poznania właściwego różnym jego typom; nie posiada umiejętności redagowania tekstu naukowego - <u>nie przynosi w wyznaczonych terminach odpowiednich fragmentów pracy</u> ; nie potrafi skorzystać z literatury obcojęzycznej.	Student posiada umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury przedmiotu; potrafi, wykorzystując odpowiednie narzędzia, a analizować i interpretować zgromadzone teksty; potrafi zreferować swoje wyniki badawcze, odpowiednio w tym zakresie argumentując; <u>potrafi sformułować propozycję tematu i planu pracy</u> ; potrafi integrować poznanie właściwe różnym jego typom; posiada umiejętność redagowania tekstu naukowego - <u>przedkłada w wyznaczonych terminach odpowiednie fragmenty pracy</u> ; posiada umiejętność przekładu tekstu z zakresu filozofii biologii z wybranego języka obcego na język polski.
Kompetencje społeczne	Student nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie; nie potrafi pracować w grupie; nie przejawia poczucia odpowiedzialności za naukowo-filozoficzne dziedzictwo ludzkości, Europy, Polski; nie interesuje się współczesnymi tendencjami na styku nauki, światopoglądu i filozofii.	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi pracować w grupie oraz inspirować i współorganizować studium zespołu badawczego; ma poczucie odpowiedzialności za naukowo-filozoficzne dziedzictwo ludzkości, Europy, Polski; interesuje się współczesnymi tendencjami na styku nauki, światopoglądu i filozofii.
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;		

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z nauczycielem	120
zbieranie materiałów, studium tekstów źródłowych i literatury przedmiotu,	280
napisanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu magisterskiego	300
SUMA GODZIN:	700
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.	
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	28
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	Bibliografię podstawową wyznaczają tematy badawcze seminarzystów. Informacja o literaturze, odpowiedniej dla przygotowujących prace magisterskie, jest podawana na bieżąco w trakcie zajęć.
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	M. Mahner, M. Bunge, Foundations of Biophilosophy, Springer-Verlag, Berlin 1997.
2.	W. Ługowski, Filozoficzne podstawy protobiologii, Wydawnictwo IFIS PAN, Warszawa 1995.
3.	R. Sattler, Biophilosophy. Analytic and Holistic Perspectives. Springer-Verlag, Berlin 1986.

Lublin, 19 czerwca 2012 r.

miejsce, data

dr hab. Marian Wnuk, prof. KUL

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu