

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2011/2012

Kierunek

Przyrodznawstwo i Filozofia Przyrody

stopień: drugi
studia stacjonarne

Karta przedmiotu: Biologiczne podstawy filozofii przyrody ożywionej				
Forma zajęć:	wykład z ćwiczeniami			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	-	semestr letni	30 w. + 30 ćw.
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	-	semestr letni	2 (wykład obowiązkowy) lub 3 (w grupie zajęć do wyboru)
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	-	semestr letni	E + Z
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	Pokazać różnorodność przyrodniczych nauk o życiu, powiązania zachodzące pomiędzy nimi a filozofią nauk biologicznych i filozofią przyrody ożywionej			
2.	Ukazać przyrodnicze nauki o życiu jako mające istotne znaczenie dla uprawiania filozofii przyrody			
3.	Na wybranych przykładach osiągnięć nauk o życiu zilustrować jak wplatają się one w niektóre ważne problemy filozoficzne (m. In. redukcjonizm, emergencja, superweniencja, poziomy organizacji, krytyczne stany życia organizmu, uzależnienie życia od czynników kosmicznych			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	Zaliczony wykład z filozofii przyrody (ożywionej lub nieożywionej) lub licencjat z jednej z dziedzin nauk przyrodniczych			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	rozumie - przedstawione podczas wykładu - złożone zjawiska i procesy biologiczne			K_W01
2.	ma pogłębioną wiedzę w zakresie powiązania problematyki biologii z problematyka filozofii przyrody oraz filozofii nauk biologicznych			K_W03
3.	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk o życiu z problematyką filozofii			K_W13

W kategorii umiejętności				
1.	posiada umiejętność rozpoznawania specyfiki wiedzy z zakresu subdyscyplin biologii (biofizyki, biochemii, ewolucjonizmu) oraz odnoszenia jej osiągnięć do problematyki filozoficznej	K_U04		
W kategorii kompetencji społecznych				
1.	potrafi prawidłowo określać priorytety poznawcze odnoszące się do wykorzystywania zdobyczy w dziedzinie nauk o życiu do problematyki filozoficznej	K_K03		
2.	interesuje się postępami w dziedzinie nauk o życiu	K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
Wykład obejmuje dwa zestawy zagadnień. Pierwszy z nich ma charakter metadyscyplinarny. Jest on poświęcony omówieniu powiązań filozofii przyrody ożywionej z różnymi działami nauk o życiu. W części drugiej, obejmującej kwestie strukturalnej i funkcjonalnej organizacji istot żywych (masa, energia, sygnały oraz poziomy jego organizacji), krytyczne stany życia (początek i ostateczny zanik funkcji życiowych organizmu, choroba, kryptobioza), uzależnienie procesów życiowych od różnej natury czynników zewnętrznych (ziemskich oraz kosmicznych).				
METODY DYDAKTYCZNE*				
Wykłady prowadzone są przy wykorzystaniu techniki prezentacji multimedialnych. Studenci otrzymują pliki z przedstawionymi podczas wykładu obrazami i treściami. Z wykładem powiązane są ćwiczenia mające za zadanie uzupełnić wykład poprzez przygotowanie pisemnych opracowań wybranych zagadnień wiążących się z problematyką wykładu oraz dyskusji nad nimi.				
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
Wykład:				
1.	egzamin ustny na koniec semestru			
Ćwiczenia:				
1.	jedno kolokwium ustne w ciągu semestru, jeden esej na temat ustalony z prowadzącym ćwiczenia			
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.				
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	Student nie posiada podstawowej wiedzy nt. omawianych podczas wykładu zagadnień.	Student posiada wiedzę tylko ogólną lub niedostateczną w odniesieniu do niektórych poruszanych zagadnień.	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat omówionych podczas wykładu zagadnień oraz jej odniesień do innych dyscyplin. Ma rozeznanie w aktualnie dyskutowanych zagadnieniach wiążących się przedstawioną problematyką.	Student ma usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzę odnoszącą się do zagadnień pojętych w czasie wykładu oraz jej powiązań z filozofią. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w trakcie jest dobrze zorientowany w aktualnej literaturze przedmiotu.

Umiejętności	Student nie rozumie podstawowych treści zajęć lub nie potrafi krytycznie analizować poglądów odnoszących się do poruszanych w wykładzie kwestii; nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy ani posługiwać się nimi.	Student w niewielkim stopniu rozumie podstawowe treści zajęć i zaledwie wystarczająco radzi sobie z krytycznym odniesieniem się do poglądów dotyczących poruszanych w wykładzie kwestii.	Student dobrze rozumie podstawowe treści zajęć i dobrze radzi sobie z krytycznym odniesieniem się do poglądów dotyczących poruszanych w wykładzie i podczas ćwiczeń kwestii. Wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu dokumentów pozwalających na pogłębienie i poszerzenia uzyskanej dotychczas wiedzy.	Student bardzo dobrze rozumie podstawowe treści zajęć i zajmuje krytyczne stanowisko w odniesieniu do poglądów i kwestii poruszanych w trakcie wykładu oraz ćwiczeń. Wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu/tworzeniu własnych materiałów i narzędzi pracy. Potrafi dobrze posługiwać się nimi.
Kompetencje społeczne	Student nie angażuje się we własny proces zdobywania wiedzy, nie wywiązuje się ze stawianych mu celów i zadań, nie angażuje się w dyskusje stawianych problemów.	Student uczestniczy w zajęciach, ale jego postawa jest bierna, pozbawiona kreatywności i zaangażowania. W małym stopniu angażuje się w dyskusje i w niewielkim zakresie korzysta z dostępnej literatury przedmiotu.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje otwartość na potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i umiejętności. Chętnie i rzeczowo angażuje się w dyskusje.	Student wykazuje zaangażowanie i aktywność w zajęciach, z własnej inicjatywy pogłębia i doskonali posiadaną wiedzę i umiejętności. Samodzielnie potrafi znajdować potrzebną dokumentację naukową. Dobrze radzi sobie z wykorzystywaniem dostępnej literatury przedmiotu.

* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Dla studentów zaliczających wykład jako przedmiot kursoryczny	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z nauczycielem, napisanie pracy zaliczeniowej	60
SUMA GODZIN:	60
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	2
Dla studentów zaliczających wykład jako przedmiot do wyboru	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z nauczycielem	60
przygotowanie się do zajęć i do kolokwium	15
napisanie pracy zaliczeniowej	15
SUMA GODZIN:	90
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	3
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	Konieczny, L., Roterman, P., Spólnik, P. Biologia systemów. Strategia działania organizmu żywego. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
2.	Sedlak W. Postępy fizyki życia, Inst. Wyd. PAX: Warszawa 1984. [ss. 8-104]

BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Presman A. S. Pola elektromagnetyczne a żywa przyroda, PWN, Warszawa 1971. [s. 231-326]
2.	Zon J., M. Wnuk. Między makrokosmosem a mikrokosmosem: Elektromagnetyczna składowa natury życia, s. 143-153 w: Makrokosmos versus Mikrokosmos, Magowska A. (red.). Wydawnictwo Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk: Poznań 2009.

Lublin, 19 czerwca 2012 r.

 miejsce, data

dr hab. Józef Zon, prof. KUL

 podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu