

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

przyrodoznawstwo i filozofia przyrody

stopień drugi

studia stacjonarne

Karta przedmiotu: EKOFILOZOFIA				
Forma zajęć:	wykład			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	-	semestr letni	30
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	-	semestr letni	2 lub 4 (jako przedmiot do wyboru)
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	-	semestr letni	E
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	przedstawienie wybranych zagadnień z dziedziny relacji człowiek - środowisko przyrodnicze, rozpatrywanych w kontekście kryzysu ekologicznego oraz w kontekście struktury i funkcji systemu społeczno-przyrodniczego			
2.	prezentacja teorii i praktyki ochrony środowiska			
3.	analiza programów ideologicznych i propozycji światopoglądowych funkcjonujących w ruchach ekologicznych, (anty)proekologiczne koncepcje przyrody, tradycyjne i współczesne ujęcia relacji człowieka do przyrody			
4.	analiza przyczyn kryzysu ekologicznego			
5.	rekonstrukcja i krytyczna analiza tekstów źródłowych			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	podstawowa wiedza dotycząca ekologii i ochrony środowiska			
2.	umiejętność analizowania tekstów naukowych			
3.	umiejętność krytycznego myślenia			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	student potrafi omówić główne problemy pojawiające się na styku relacji człowiek - środowisko przyrodnicze			K_W03
2.	student potrafi omówić główne przyczyny kryzysu ekologicznego			K_W08, K_W14

3.	student potrafi porównać tradycyjne i współczesne ujęcia relacji człowieka do przyrody	K_W01,
4.	student zna aktualnie dyskutowane w literaturze przedmiotu kwestie z zakresu ekofilozofii	K_W06, K_W17, K_W16
W kategorii umiejętności		
1.	student potrafi analizować podobieństwa i różnice pomiędzy wybranymi teoriami i praktykami ochrony środowiska	K_U07
2.	student jest uświadomiony na sprawiedliwość globalną	K_U15
3.	student potrafi weryfikować otrzymane informacje dotyczące stanu planety	K_U01, K_U06
4.	student jest świadom zagrożeń związanych z nadmierną konsumpcją, nadmierną eksploatacją obszarów uważanych za wspólne, polityką dotyczącą populacji ludzkich	K_U04, K_U15, K_U16
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	student potrafi podejmować dyskusje i wyrażać sądy dotyczące ekofilozofii	K_K02, K_K09
2.	student wykazuje otwartość na różne koncepcje ekofilozofii oraz dostrzega potrzebę ciągłego dokształcania się w tym zakresie w oparciu o dostępną literaturę przedmiotu, zarazem docenia rozwój wiedzy naukowej oraz posiada świadomość różnorodnych jej ograniczeń	K_K07, K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
Wykład dotyczy wybranych zagadnień z dziedziny relacji człowiek - środowisko przyrodnicze, rozpatrywanych w kontekście kryzysu ekologicznego oraz w kontekście struktury i funkcji systemu społeczno-przyrodniczego. Podejmowane są między innymi następujące zagadnienia: przyczyny kryzysu ekologicznego, teoria i praktyka ochrony środowiska, analiza programów ideologicznych i propozycji światopoglądowych funkcjonujących w ruchach ekologicznych, (anty)proekologiczne koncepcje przyrody, tradycyjne i współczesne ujęcia relacji człowieka do przyrody.		
METODY DYDAKTYCZNE*		
Wykład konwencjonalny, metody nauczania wspieranego technikami informacyjnymi.		
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć		
SPOSOBY OCENY STUDENTA*		
Wykład:		
1.	Egzamin ustny na koniec semestru - 100%	
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu, z uwzględnieniem takich elementów jak forma, czas trwania, kalendarz (okres, częstotliwość), a także terminy zapisów na egzaminy i sesji egzaminacyjnych (także terminy odbiegające od regulaminowych). Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągle.		

SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	Student nie posiada podstawowej wiedzy nt. ekofilozofii, relacji człowiek - środowisko przyrodnicze ani podstawowych problemów wynikłych na styku tej relacji. Nie zna aktualnej literatury przedmiotu.	Student posiada ogólną i ograniczoną wiedzę nt. ekofilozofii, relacji człowiek - środowisko przyrodnicze i podstawowych problemów wynikłych na styku tej relacji. Ma ograniczone rozeznanie w aktualnej literaturze przedmiotu.	Student posiada uporządkowaną wiedzę nt. ekofilozofii, relacji człowiek - środowisko przyrodnicze i podstawowych problemów wynikłych na styku tej relacji. Ma rozeznanie w aktualnie dyskutowanych problemach z zakresu ekofilozofii.	Student ma usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzę nt. Student posiada uporządkowaną wiedzę nt. ekofilozofii, relacji człowiek - środowisko przyrodnicze i podstawowych problemów wynikłych na styku tej relacji. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w trakcie zajęć oraz samodzielnie rozwiązuje zadane problemy z jednoczesnym uzasadnieniem wyboru ich rozwiązań oraz odniesieniem do dostępnej literatury przedmiotu.
Umiejętności	Student nie potrafi analizować i nie rozumie podstawowych treści zajęć; nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy ani posługiwać się nimi.	Student w stopniu minimalnym analizuje i rozumie treści zajęć. Z pomocą prowadzącego rekonstruuje treść tekstu źródłowego oraz dokonuje jego analizy.	Student potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę, a także w sposób poprawny z niej korzysta w sytuacji problemowej. Czyta ze zrozumieniem teksty naukowe, z pomocą prowadzącego rozwiązuje stawiane mu problemy.	Student ma opanowane narzędzia analizy i syntezy posiadanej wiedzy (z odniesieniem do aktualnej literatury przedmiotu) oraz poprawnie, samodzielnie z nich korzysta w sytuacjach problemowych.
Kompetencje społeczne	Student nie angażuje się we własny proces zdobywania wiedzy, nie wywiązuje się ze stawianych mu celów i zadań, nie angażuje się w dyskusje stawianych problemów.	Student uczestniczy w zajęciach, ale jego postawa jest bierna, pozbawiona kreatywności i zaangażowania. W małym stopniu angażuje się w dyskusje i korzysta z dostępnej literatury przedmiotu.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje otwartość na potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i umiejętności. Chętnie angażuje się w dyskusje.	Student w sposób aktywny uczestniczy w zajęciach, z własnej inicjatywy pogłębia i doskonali posiadaną wiedzę i umiejętności. W sposób wnikliwy korzysta z dostępnej literatury przedmiotu.
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;				

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA	
Wykład kursoryczny	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Lektura zalecanej literatury	15
Przygotowanie do zajęć oraz egzaminu	15
SUMA GODZIN:	60
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.	
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	2
Przedmiot do wyboru	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Lektura zalecanej literatury	40
Przygotowanie do zajęć oraz egzaminu	30
SUMA GODZIN:	100
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.	
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	4
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	Z. Piątek, Ekofilozofia, UJ, Kraków 2008
2.	Filozofia i ekologia w poszukiwaniu nowego stosunku do przyrody, Folia Philosophica 10, red. R. Panasiuk, A. Kaniowski, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 1993
3.	Filozofia żyjąca. Eko-filozofia jako drzewo życia, tłum. J. Wojciechowski, Wydawnictwo "Pusty Obłok", Warszawa 1993
4.	Literatura źródłowa wskazana przez osobę prowadzącą
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Louis P. Pojman, Environmental Ethics, Belmont, CA, 2005; K. Waloszczyk, Kryzys ekologiczny w świetle ekofilozofii, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź 1996
2.	Wprowadzenie do filozofii ekologii, Studia red. A. Papużńskiego, Wyd. Uczelniane WSP w Bydgoszczy, Bydgoszcz 1999
...	L. Ferry, Drzewo, człowiek, zwierzę. Nowy ład ekologiczny, tłum. H. Miś, A. Miś, Centrum Uniwersalizmu Przy Uniwersytecie Warszawskim i Polski Oddział Międzynarodowego Towarzystwa Uniwersalizmu, Wydawnictwo Naukowe "Scholar", Warszawa 1995

Lublin 05 lipiec 2012 r.
miejsce, data

dr Zuzanna Kieroń
podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu