

**Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II**

**rok akademicki 2014/2015**

Kierunek

**kognitywistyka**

stopień pierwszy

studia stacjonarne

| Warsztaty informatyczne                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |               |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|------------------------------------------------|
| Forma zajęć:                                                                                                               | warsztaty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |               |                                                |
| Wymiar godzinowy*                                                                                                          | semestr zimowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - | semestr letni | 30                                             |
| *Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |               |                                                |
| ECTS                                                                                                                       | semestr zimowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - | semestr letni | 2                                              |
| Język przedmiotu                                                                                                           | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |               |                                                |
| Forma zaliczenia*                                                                                                          | semestr zimowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - | semestr letni | Z                                              |
| *Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |               |                                                |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |               |                                                |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |               |                                                |
| 1.                                                                                                                         | rozwinięcie podstawowych umiejętności związanych z posługiwaniem się aplikacjami komputerowymi na poziomie Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych, z rozszerzeniami wynikającymi ze specyfiki kierunku, w zakresie przetwarzania tekstów, tworzenia arkuszy kalkulacyjnych, baz danych oraz prezentacji multimedialnych, a także podstawy tworzenia stron internetowych |   |               |                                                |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |               |                                                |
| 1.                                                                                                                         | umiejętność obsługi komputera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |               |                                                |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |               | Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia |
| W kategorii umiejętności                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |               |                                                |
| 1.                                                                                                                         | student posiada umiejętności edytowania dokumentów tekstowych, wykonuje obliczenia i symulacje za pomocą arkusza kalkulacyjnego, tworzy proste bazy danych, przygotowuje prezentacje o różnorodnej zawartości i przeprowadza pokazy                                                                                                                                                   |   |               | K_U02                                          |
| 2.                                                                                                                         | student potrafi korzystać z pakietu biurowego w zastosowaniach uwzględniających swoistość kierunku                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |               | K_U02                                          |
| 3.                                                                                                                         | student wykorzystuje poznane na zajęciach narzędzia informatyczne do wyszukiwania i prezentacji różnego typu informacji przydatnych w kontekście studiowanego kierunku                                                                                                                                                                                                                |   |               | K_U03                                          |
| W kategorii kompetencji społecznych                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |               |                                                |
| 1.                                                                                                                         | student rozumie stawiane przed nim zadania i potrafi określić sposób ich realizacji z uwzględnieniem ekonomii działania                                                                                                                                                                                                                                                               |   |               | K_K02                                          |
| 2.                                                                                                                         | student wykorzystuje aplikacje komputerowe do efektywnej organizacji pracy, zarazem potrafi krytycznie ocenić stopień swoich umiejętności                                                                                                                                                                                                                                             |   |               | K_K06                                          |

| TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zajęcia obejmują następujące grupy zagadnień: 1) podstawy technik informatycznych (system zapisu liczb, reprezentacja liczb w komputerze: pojęcie bitu, bajtu, itp., części składowe komputera, systemy operacyjne); 2) przetwarzanie tekstów (m.in. podstawowe cechy edytora, formatowanie dokumentu, narzędzia edytorskie i korektorskie, tabele, krawędzie, grafika, operacje na dokumentach, korespondencja seryjna, Indeksy i spisy, szablony dokumentów); 3) arkusze kalkulacyjne (m.in. podstawy arkusza kalkulacyjnego, zarządzanie plikami, formuły, formatowanie arkusza kalkulacyjnego, modyfikacja arkusza, funkcje, prezentacja danych, wykresy); 4) bazy danych (wprowadzanie danych, wyszukiwanie danych, tworzenie raportów, projektowanie tabel, definiowanie relacji); 5) prezentacje multimedialne (umieszczanie w prezentacji pól tekstowych, obiektów graficznych, tabel, wykresów i schematów organizacyjnych, przygotowanie pokazu komputerowego – sterowanie ręczne i czasowe, ustawienie efektów przejścia slajdów i animacji, wstawianie hiperłączy); 6) usługi w sieciach informatycznych, 7) pozyskiwanie i przetwarzanie informacji, 8) podstawy html. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| METODY DYDAKTYCZNE*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| metody nauczania oparte na czynnościach praktycznych - metody eksponujące oraz problemów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| *Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| SPOSOBY OCENY STUDENTA*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | obecność i aktywność na zajęciach - 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | kolokwia w postaci sprawdzianów praktycznej umiejętności posługiwania się komputerem po zakończeniu każdej grupy tematycznej - 80%                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| * Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Efekty kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Na ocenę 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Na ocenę 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Na ocenę 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Na ocenę 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | student nie posiada umiejętności edytowania dokumentów tekstowych, nie wykonuje obliczeń i symulacji za pomocą arkusza kalkulacyjnego, nie umie tworzyć prostych baz danych, nie przygotowuje prezentacji o różnorodnej zawartości; nie umie wykorzystywać narzędzi informatycznych w celu wyszukiwania i prezentacji różnego typu informacji | student posiada podstawowe umiejętności edytowania dokumentów tekstowych, wykonuje proste obliczenia i symulacje za pomocą arkusza kalkulacyjnego, umie tworzyć prostych bazy danych, przygotowuje prezentacje o nieskomplikowanej zawartości; w bardzo ograniczonym zakresie umie wykorzystywać narzędzia informatyczne w celu wyszukiwania i prezentacji różnego typu informacji | student na dobrym poziomie posiada umiejętności edytowania dokumentów tekstowych, wykonuje obliczenia i symulacje za pomocą arkusza kalkulacyjnego, z pomocą prowadzącego umie tworzyć proste bazy danych, przygotowuje prezentacje o średnioskomplikowanej zawartości; chętnie, choć w ograniczonym zakresie, wykorzystuje narzędzia informatyczne w celu wyszukiwania i prezentacji różnego typu informacji | student posiada na bardzo dobrym poziomie umiejętność edytowania dokumentów tekstowych, samodzielnie wykonuje obliczenia i symulacje za pomocą arkusza kalkulacyjnego, umie tworzyć proste bazy danych, przygotowuje prezentacje o ciekawej zawartości; chętnie i w sposób kreatywny wykorzystuje narzędzia informatyczne w celu wyszukiwania i prezentacji różnego typu informacji |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | student nie rozumie stawianych przed nim zadań, nie umie określić sposobu ich realizacji z wykorzystaniem poznanych aplikacji, nie potrafi wykorzystać pakietu biurowego do efektywnej organizacji pracy | student na poziomie podstawowym rozumie stawiane przed nim zadania, w ograniczonym zakresie umie określić sposób ich realizacji z wykorzystaniem poznanych aplikacji, w elementarny sposób potrafi wykorzystać pakiet biurowy do efektywnej organizacji pracy | student na dobrym poziomie rozumie stawiane przed nim zadania i umie określić sposób ich realizacji z wykorzystaniem poznanych aplikacji, chętnie i z dużą dozą samodzielności wykorzystuje pakiet biurowy do efektywnej organizacji pracy | student na bardzo dobrym poziomie rozumie stawiane przed nim zadania i umie określić sposób ich realizacji z wykorzystaniem poznanych aplikacji, samodzielnie i pomysłowo wykorzystuje pakiet biurowy do efektywnej organizacji pracy |
| * Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...; |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
| godziny kontaktowe z nauczycielem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
| przygotowanie się do zajęć i kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
| samodzielne doskonalenie umiejętności komputerowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
| SUMA GODZIN:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               | 90                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
| * Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
| SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |
| BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P. Wróblewski, ABC komputera, Wydawnictwo Helion 2000.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
| seria: Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W. Sikorski, Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Mikom 2009.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | H. Nowakowska, Użytkowanie komputerów, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Mikom 2009.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | M. Kopertowska-Tomczak, Przetwarzanie tekstów, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN 2009.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | M. Kopertowska-Tomczak, Arkusze kalkulacyjne, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Mikom 2009.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | M. Kopertowska-Tomczak, Bazy danych, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Mikom 2006.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | M. Kopertowska-Tomczak, Grafika menedżerska i prezentacyjna, Wydawnictwo Naukowe PWN 2009.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A. Wojciechowski, Usługi w sieciach informatycznych, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Mikom 2006.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
| BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Literatura podana przez prowadzącego podczas zajęć.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |

Lublin, 21 sierpnia 2014  
miejsce, data

Anna Starościc  
podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu