

Opis efektów kształcenia dla studiów doktoranckich (trzeciego stopnia) na kierunku *filozofia*

przygotowała: dr hab. Ewa Agnieszka Lekka-Kowalik, prof. KUL
Prodziekan Wydziału Filozofii, kierownik studiów doktoranckich

Nazwa kierunku: filozofia (studia doktoranckie stacjonarne i niestacjonarne)

Liczba punktów ECTS:60.....

<i>Symbol kierunkowego efektu kształcenia</i>	<i>Opis efektu kształcenia</i>	<i>Odniesienie do symbolu obszarowego efektu kształcenia</i>
<i>W kategorii wiedzy</i>		
K_W01	posiada wszechstronne i głębokie rozumienie roli filozofii w społeczeństwie i kulturze oraz wpływ filozofii na przemiany społeczno-kulturowe	
K_W02	posiada wszechstronną i głęboką wiedzę miejsca na temat filozofii w strukturze nauk i jej roli dla nauki jako dziedziny kultury oraz poszczególnych typów nauk	
K_W03	dogłębnie zna specyfikę przedmiotową i metodologiczne osobliwości filozofii na poziomie pozwalającym na interdyscyplinarne, multidyscyplinarne i transdyscyplinarne badania ze specjalistami z innych dziedzin	
K_W04	posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu wybranej subdyscypliny filozoficznej tak w aspekcie historycznym jak i bieżących osiągnięć (problemy; kierunki; postaci)	
K_W05	zna specjalistyczną terminologię z zakresu filozofii w języku polskim oraz terminologię w co najmniej w jednym języku obcym kluczowym dla wybranej subdyscypliny filozoficznej	
K_W06	posiada wszechstronną wiedzę na temat głównych idei filozoficznych i ich rozwoju w stopniu umożliwiającym, badanie relacji tych idei do głównych kierunków i idei wybranej subdyscypliny filozoficznej	
K_W07	ma gruntowną znajomość metodologii ogólnej (ogólnych metod i strategii badawczych) i metodologii filozofii (typy metod charakterystycznych dla badań filozoficznych, metody analizy tekstów filozoficznych, strategie argumentacyjne)	
K_W08	zna specjalistyczne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na prowadzenie badań w zakresie wybranej subdyscypliny filozoficznej	
K_W09	posiada podstawową wiedzę z zakresu wybranej nauki szczegółowej	
K_W10	zna metodykę i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych na poziomie akademickim	
<i>W kategorii umiejętności</i>		

K_U01	wyszukuje, porządkuje, analizuje, selekcjonuje i integruje informacje z wszelkich źródeł (w tym elektronicznych)	
K_U02	samodzielnie rozwija posiadaną wiedzę oraz pogłębia umiejętności badawcze i inne kwalifikacje profesjonalne	
K_U03	rozwija krytyczną analizę i ocenę obecnych na „rynku idei” stanowisk w sprawie kluczowych kontrowersji w wybranej subdyscyplinie filozoficznej	
K_U04	samodzielnie, krytycznie i twórczo identyfikuje i formułuje problemy oraz hipotezy badawcze i argumenty respektując naukowe rygory logiczno-metodologiczne	
K_U05	w języku polskim i obcym pisze prace i/lub wygłasza referaty stanowiące twórczy wkład w rozwój wybranej subdyscypliny filozoficznej	
K_U06	podejmuje polemikę na temat bieżących zagadnień filozoficznych tak w kontekście Polski, jak i zagranicą	
K_U07	wchodzi w dialog dotyczący kwestii filozoficznych tak ze specjalistami z innych nauk jak i ze społeczeństwem	
K_U08	włącza się aktywnie i twórczo w organizację życia naukowego	
K_U09	rozumie potrzebę i wykazuje chęć twórczej współpracy ze specjalistami z wybranej subdyscypliny filozoficznej oraz z innych dyscyplin naukowych	
K_U10	prowadzi samodzielne twórcze badania w zakresie wybranej subdyscypliny filozoficznej i konfrontuje otrzymane wyniki ze specjalistami w wybranym temacie	
K_U11	posługuje się swobodnie metodami dydaktycznymi i nowymi technikami, umożliwiającymi prowadzenie zajęć na poziomie akademickim	
K_U12	tworzy samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami nowatorskie projekty badawcze, tak ściśle filozoficzne jak i trans-, multi-, lub interdyscyplinarne	
K_U13	analizuje i wskazuje społeczne konsekwencje akceptacji idei i stanowisk filozoficznych	
K_U14	ma umiejętność komunikowania idei filozoficznych i ich konsekwencji szerokiemu ogółowi	
W kategorii kompetencji społecznych		
K_K01	krytycznie ocenia stan własnej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego rozwijania i pogłębiania kompetencji profesjonalnych	
K_K02	poczuwa się do odpowiedzialności za stan filozofii jako dyscypliny naukowej oraz za stan świadomości filozoficznej w społeczeństwie	
K_K03	dostrzega aksjologiczny i moralny wymiar działalności badawczej i poczuwa się do obowiązku dbania o zachowanie najwyższych standardów epistemicznych i etycznych	
K_K04	nieustannie kształtuje w sobie krytyczną, autonomiczną i twórczą postawę wobec pojawiających się kwestii filozoficznych i wobec filozoficznego wymiaru kwestii społecznych	

K_K05	odważnie i konsekwentnie broni rzetelnymi, jasno sformułowanymi argumentami stanowiska uznanego przez siebie za słuszne, nawet wbrew własnemu interesowi	
K_K06	rozwija w sobie postawę respektu i otwartości na inne poglądy, gotowość do weryfikacji stanowiska pod wpływem rzetelnej argumentacji	
K_K07	uczestniczy w życiu naukowym, tak podejmując inicjatywy, jak i podejmując i sumiennie wypełniając obowiązki administracyjne	
K_K08	uczestniczy w życiu społecznym, rozwijając i pogłębiając świadomość znaczenia refleksji filozoficznej dla budowy struktur społecznych i relacji międzyludzkich oraz angażując się w rozwiązywanie społecznych problemów posiadających wymiar filozoficzny.	