



REF:

Szanowna Pani
Magdalena Sowa
Dyrektor Instytutu Filologii Romańskiej KUL
Al. Raławickie 14
20-950 Lublin

Warszawa, dnia 24 kwietnia 2013 roku

Opinia nt. programu studiów I i II stopnia na kierunku *filologia romańska* projektowanego
na rok akademicki 2013/14

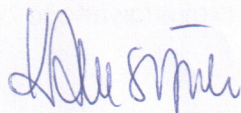
Szanowna Pani,

Po zapoznaniu się z całością przedstawionej mi dokumentacji tj. planem i programem studiów dla dwóch cykli kształcenia (licencjat i magisterium) oraz przypisanym im efektom kształcenia stwierdzam, że projektowana oferta edukacyjna jest atrakcyjna i pozwala na ukształtowanie kompetencji komunikacyjnej w językach romańskich na wysokim poziomie. Zdecydowanym atutem przedłożonego mi projektu programu studiów na rok akademicki 2013/14 jest bardzo duża ilość zajęć praktycznych poświęconych na naukę języka, przez co program studiów licencjackich w IFR KUL może z powodzeniem konkurować z ofertą kształcenia językowego dostępną na rynku komercyjnym (m.in. prywatne szkoły językowe, Instytut Francuski czy *Alliance Française*). Edukacja dla potrzeb rynku pracy obejmuje z konieczności kształcenie w zakresie języków obcych, a studenci IFR KUL – o czym świadczy, w mojej ocenie, przedłożony program studiów na rok 2013/14 – zyskują doskonałe przygotowanie w zakresie dwóch języków romańskich, z których z powodzeniem mogą czynić pożytek w przedsiębiorstwach współpracujących z Francją, Hiszpanią i Włochami. Program został pomyślany i skonstruowany w sposób bardzo rozsądny i „przyszłościowy” : oprócz praktycznej nauki języka znalazło się w nim miejsce na poszerzanie wiedzy o elementy kulturowe krajów romańskich (takie jak literatura, historia, cywilizacja). Nazwy zajęć są czytelne i zrozumiałe dla „niewtajemniczonego” w specyfikę studiów odbiorcy/czytelnika, jakim są z pewnością kandydaci na studia czy pracodawcy. O ile przedłożony mi program studiów I stopnia pozwala opanować studentom kompetencje językowe dla potrzeb codziennej komunikacji, o tyle program studiów II stopnia ukierunkowany został na konkretne potrzeby językowe (docelowe obszary zatrudnienia), co – z punktu widzenia przyszłego pracodawcy – jest szczególnie cenne i pożądane. Takie logiczne uporządkowanie treści kształcenia zawartych w programie pozwala pogłębić kompetencje językowe wykształcone w początkowych latach studiów (w trakcie studiów licencjackich) oraz dość dokładnie i operacyjnie skalibrować je na potrzeby rynku pracy (konkretne zawody/ stanowiska). Dzięki temu, nauka języka faktycznie zyskuje wymiar

użyteczny, jest postrzegana jako przydatna w przyszłych działaniach zawodowych, co z pewnością wpłynie na motywację do nauki uczestników zajęć.

Biorąc pod uwagę powyższe, stwierdzam, że, z punktu widzenia pracodawcy, przedstawiony mi projekt programu odpowiada w dużej mierze potrzebom rynku pracy i uwzględnia potencjalne obszary zatrudnienia przyszłych absolwentów.

Z poważaniem,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Katarzyna Muszyńska'.

Katarzyna Muszyńska
Dyrektor Personalny
SITA Polska