

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego - język medyczny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Spanish Grammar - Spanish in medical sciences
Kierunek studiów	Filologia romańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	studia II stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	hiszpański/polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Piotr Wasilewski
---	---------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	30	III	2

Wymagania wstępne	W1. Student zna podstawowe terminy gramatyczne W2. Student potrafi kreatywnie współpracować w grupie W3. Student ma świadomość znaczenia użycia odpowiednich struktur gramatycznych dla prawidłowego przebiegu komunikacji językowej
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Celem przedmiotu jest poznanie przez studenta z terminologią specjalistyczną oraz różnymi formami wypowiedzi pisemnych związanymi z językiem hiszpańskim w naukach medycznych

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	student ma ugruntowaną wiedzę z zakresu struktur językowych i słownictwa specjalistycznego z zakresu nauk medycznych w języku hiszpańskim na poziomie B1	K_W04
W_02	student zna zasady stosowania struktur gramatycznych i słownictwa specjalistycznego języka hiszpańskiego odpowiednio do sytuacji komunikacyjnej	K_W01, K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	student posługuje się różnorodnymi strukturami gramatycznymi i słownictwem specjalistycznym z zakresu nauk medycznych odpowiednio do swoich intencji i sytuacji komunikacyjnej	K_U03, K_U16

U_02	student właściwie interpretuje rozmaite struktury gramatyczne pojawiające się w komunikacji językowej	K_U01, K_U06
U_03	student potrafi unikać podstawowych błędów interferencyjnych	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	student wykazuje aktywną postawę nakierowaną na chęć komunikacji i otwartość w eksploataowaniu zdobytej wiedzy i umiejętności	K_K01
K_02	student dokonuje autoewaluacji nabytych kompetencji językowych	K_K01, K_K02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne 2. Ciało człowieka i organy wewnętrzne 3. Choroby i schorzenia 4-5 Struktura funkcjonowania oddziału szpitalnego 6-7 Zadania pielęgniarek i salowych 8-9 Karta pacjenta 10-11 Historia choroby 12-13 Narzędzia i urządzenia używane w medycynie 14 Przykładowy arkusz egzaminu z języka hiszpańskiego w naukach medycznych madryckiej Izby Przemysłowo-Handlowej 15 Podsumowanie i wpisy
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01-02	wykład konwersatoryjny	test	Oceniony test
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	ćwiczenia praktyczne	sprawdzenie umiejętności praktycznych	Inne: indywidualna ocena aktywności
U_02-03	ćwiczenia praktyczne	sprawdzenie umiejętności praktycznych	Oceniony tekst pracy pisemnej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych	Inne: indywidualna ocena aktywności
K_02	dyskusja / praca zespołowa	sprawdzenie umiejętności praktycznych	Inne: indywidualna ocena aktywności / karta oceny pracy w grupie

VI. Kryteria oceny

Ocena niedostateczna

W Student nie posiada żadnej wiedzy z zakresu języka hiszpańskiego w naukach medycznych

U Student nie potrafi używać pojęć z zakresu języka hiszpańskiego w naukach medycznych

K Student nie pracuje nad osiągnięciem kompetencji komunikacyjnej, nie potrafi kierować pracą w zespole, przedstawiać własnych sądów i opinii, nie jest zainteresowany indywidualnym

doskonaleniem kompetencji, nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy w środowisku zawodowym

Ocena dostateczna

W Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka hiszpańskiego w naukach medycznych

U Student potrafi w stopniu dostatecznym używać pojęć z zakresu języka hiszpańskiego w naukach medycznych

K Student pracuje dostatecznie nad osiągnięciem kompetencji komunikacyjnej, potrafi kierować pracą w zespole, przedstawiać własne sądy i opinie, jest zainteresowany indywidualnym doskonaleniem kompetencji, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w środowisku zawodowym

Ocena dobra

W Student posiada zadowalającą wiedzę z zakresu języka hiszpańskiego w naukach medycznych

U Student potrafi w stopniu zadowalającym używać pojęć z zakresu języka hiszpańskiego w naukach medycznych

K Student pracuje aktywnie nad osiągnięciem kompetencji komunikacyjnej, potrafi dobrze kierować pracą w zespole, przedstawiać własne sądy i opinie, jest zainteresowany indywidualnym doskonaleniem kompetencji, potrafi dobrze wykorzystać zdobytą wiedzę w środowisku zawodowym

Ocena bardzo dobra

W Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu języka hiszpańskiego w naukach medycznych

U Student bezbłędnie używa pojęć z zakresu języka hiszpańskiego w naukach medycznych

K Student intensywnie pracuje nad osiągnięciem kompetencji komunikacyjnej, potrafi znakomicie kierować pracą w zespole, przedstawiać własne sądy i opinie, jest bardzo zainteresowany indywidualnym doskonaleniem kompetencji, potrafi świetnie wykorzystać zdobytą wiedzę w środowisku zawodowym

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
C. R. de Juan, M. de Prada, P. Marcé y Danica Salazar, Temas de salud – libro del alumno. L. F. Reyes, A. M. Ruiz Martínez, Ciencias de la salud. Manual de español profesional.
Literatura uzupełniająca
B. Beltrán, La salud de la A a la Z. Todo lo que necesitas para entender la medicina.
Materiały własne prowadzącego