

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Realioznawstwo hiszpańskie
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Spanish Knowledge of Special Fields
Kierunek studiów	Filologia Romańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Hiszpański

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	mgr Leticia López Martínez
---	----------------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
konwersatorium	15	III	1

Wymagania wstępne	W1 - znajomość terminów z zakresu zjawisk socjokulturowych W2 - umiejętność czerpania ze stosownych materiałów źródłowych W3 - samodzielność w wykonywaniu działań oraz w integrowaniu i zastosowaniu wiedzy
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - poszerzenie wiedzy z zakresu kultury Hiszpanii i krajów języka hiszpańskiego, z uwzględnieniem różnic kulturowych, geograficznych i gospodarczych poszczególnych regionów
C2 - zdobywanie wiedzy z zakresu słownictwa dla konkretnych dziedzin cywilizacji krajów języka hiszpańskiego
C3 - rozwijanie umiejętności analizy porównawczej dla określonych zagadnień

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	zna system polityczny i administracyjny Hiszpanii, posiada podstawową wiedzę dotyczącą najważniejszych faktów z historii Hiszpanii, umie objaśnić znaczenia kontekstowe w wybranych obszarach wiedzy, zna typową terminologię dla konkretnych zagadnień tematycznych	K_W01-02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	wykrywa złożone zależności między procesami społecznymi i kulturowymi a zmianami w literaturze lub języku hiszpańskim	K_U05
U_02	potrafi korzystać z podstawowych funkcji metody zdalnego studiowania (e-learning)	K_U06, K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	potrafi organizować działanie innych jak i organizować samemu wydarzenia naukowe i kulturalne	K_K05, K_K07
K_02	rozumie znaczenie języka hiszpańskiego w kulturze europejskiej i światowej	K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. System polityczny i administracyjny Hiszpanii.
2. Najważniejsze fakty z historii Hiszpanii.
3. Regionalizacja w kontekście różnic językowych i kulturowych.
4. Wyróżniki cywilizacji krajów języka hiszpańskiego.
5. Wybrane problemy życia społecznego.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny, dyskusja	Kolokwium	Ocenione kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Metoda projektu	Prezentacja	Karta oceny prezentacji
U_02	Metoda projektu	Prezentacja	Karta oceny prezentacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Metoda projektu	Prezentacja	Karta oceny prezentacji
K_02	Dyskusja	Obserwacja	Karta obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna:

Student nie uczestniczy w zajęciach.

Nie realizuje wyznaczonych prac zadanych do samodzielnego przygotowania.

Nie przejawia aktywności w realizacji zadań.

Ocena dostateczna:

Posiada podstawową wiedzę przedmiotową.

Nie potrafi zastosować wiedzy w praktyce, popełnia błędy słownikowe i interpretacyjne.

Realizuje zadania zespołowe, samodzielnie analizuje mniej skomplikowane fragmenty tekstów.

Ocena dobra:

Posiada ogólną wiedzę przedmiotową.

Posiada umiejętności badawcze obejmujące analizę tekstów wyjściowych.

Potrafi samodzielnie realizować wyznaczone zadania.

Ocena bardzo dobra:

Wykazuje ugruntowaną wiedzę przedmiotową.

Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł.

Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze oraz podejmuje

autonomiczne działania zmierzające do rozwijania swoich zdolności.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Harling B., Uriz F.J., En España, Londyn, Chancerel, 1995. Podróże marzeń, Hiszpania, Praca zbiorowa, Warszawa, 2005. Nuevo Espasa Ilustrado, Espasa Calpe S.A., 2006. Sawicki P. (red.) La España del cambio, Warszawa, PWN, 1993. Quesada Marco, S. Curso de civilización española, Madrid, SGEL, 2008. Wawrykowicz A., La mar de palabras, Wrocław, Wyd. Europa, 2003.
Literatura uzupełniająca
Materiały własne opracowane przez prowadzącego zajęcia, filmy dvd, dokumenty autentyczne, artykuły prasowe, przewodniki turystyczne, publikacje geograficzne, portale internetowe