

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka francuskiego - gramatyka A1-A2
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical French – grammar / level A1-A2
Kierunek studiów	Filologia romańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Studia I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	francuski, polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Paulina Mazurkiewicz
---	-------------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	(60) 30 + 30	I i II	4 (2+2)

Wymagania wstępne	W1 Podstawowa wiedza w zakresie gramatyki języka polskiego i innych języków. W2 Zainteresowanie problematyką przedmiotu ze względu na jej duże znaczenie w zdobyciu umiejętności poprawnego posługiwania się językiem francuskim w mowie i w piśmie.
-------------------	---

I. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 Student stosuje poprawnie w mowie i piśmie francuskie określniki i zaimki.
C2 Student rozpoznaje i stosuje reguły gramatyczne w zdaniach i tekstach na podstawie zdobytych wiadomości teoretycznych.
C3 Student formułuje poprawne zdania i wypowiedzi za pomocą poznanych narzędzi językowych.

II. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student przestrzega zasad stosowania określników jako elementów konstytutywnych grupy rzeczownikowej i zaimków, które tę grupę zastępują.	K_W01
W_02	Student posługuje się podstawowym słownictwem z zakresu omawianych zagadnień gramatycznych.	K_W05
W_03	Student określa podstawowe typy czasowników w obrębie zdania, a także ich znaczenie i na tej podstawie użyć danego rodzajnika lub zaimka.	K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student stosuje w mowie i w piśmie reguły rządzące składnią i semantyką grupy rzeczownikowej, w szczególności określników i zaimków.	K_U02
U_02	Student przypisuje danemu elementowi grupy rzeczownikowej jego naturę, funkcję, a także określa jego znaczenie w odniesieniu do innych elementów.	K_U10
U_03	Student stosuje nabytą wiedzę w poprawnej gramatycznie komunikacji w języku francuskim.	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie znaczenie opanowania wiedzy gramatycznej w procesie uczenia się języka obcego.	K_K01
K_02	Student czuje potrzebę dalszego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu gramatyki języka francuskiego dla własnego rozwoju jako romanisty.	K_K02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Zajęcia obejmują wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą poniższych zagadnień:

1. Rodzajnik określony, nieokreślony i cząstkowy, brak rodzajnika.
2. Podstawowe konstrukcje czasownikowe.
3. Zaimek osobowy, podwójny zaimek.
4. Przymiotniki i zaimki wskazujące.
5. Przymiotniki i zaimki dzierżawcze.
6. Przymiotniki i zaimki pytające.
6. Wykrzyknienia.
7. Przymiotniki i zaimki nieokreślone.
8. Liczebniki.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład konwersatoryjny	Test	Test

W_02	wykład konwersatoryjny	Test	Test
W_03	wykład konwersatoryjny	Test	Test
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	burza mózgów / giełda pomysłów; ćwiczenia praktyczne	ćwiczenia gramatyczne rozwiązywane na zajęciach indywidualnie lub w grupie pod kierunkiem prowadzącego	Inne: indywidualna ocena aktywności
U_02	ćwiczenia praktyczne	ćwiczenia gramatyczne rozwiązywane na zajęciach indywidualnie lub w grupie pod kierunkiem prowadzącego	Inne: indywidualna ocena aktywności
U_03	ćwiczenia praktyczne / praca zespołowa	ćwiczenia gramatyczne rozwiązywane na zajęciach indywidualnie lub w grupie pod kierunkiem prowadzącego	Inne: indywidualna ocena aktywności / karta oceny pracy w grupie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	dyskusja	Obserwacja pracy indywidualnej i grupowej	Inne: indywidualna ocena aktywności
K_02	dyskusja / praca zespołowa	Obserwacja pracy indywidualnej i grupowej	Inne: indywidualna ocena aktywności / karta oceny pracy w grupie

VI. Kryteria oceny, wagi...

OCENA BARDZO DOBRA

Student uczestniczy aktywnie w zajęciach, przejawia całkowite opanowanie materiału teoretycznego i praktycznego.

Doskonale zna teorię i stosuje ją bezbłędnie w ćwiczeniach.

Student umiejętnie współpracuje w grupie, inicjuje i angażuje się w działania na rzecz poszerzenia swojej wiedzy i innych.

OCENA DOBRA

Student uczestniczy aktywnie w zajęciach, przejawia dobrą znajomość reguł reguł zastosowania określników i zaimków.

Student potrafi częściowo nieadekwatnie zastosować reguły użycia określników i zaimków. Przejawia samodzielną aktywność w celu poznania tych reguł.

Student umiejętnie współpracuje w grupie, angażuje się w działania na rzecz poszerzenia swojej wiedzy.

OCENA DOSTATECZNA

Student posiada słabą znajomość reguł, nieumiejętnie stosowanie je w ćwiczeniach.

Student potrafi w większości zastosować reguły użycia określników i zaimków adekwatnie do wymagań stawianych przez polecenie. Przejawia samodzielną aktywność w celu poznania tych reguł.

Student współpracuje w grupie w ograniczonym stopniu: wykonuje polecenia, odpowiada na pytania, ale nie podejmuje inicjatywy i nie angażuje się we wspólne działania.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Student nie zna podstawowych reguł zastosowania określników i zaimków. Brak uczestnictwa w zajęciach, oceny niedostateczne z testów zaliczeniowych, niewypełnianie zadań zleconych przez prowadzącego.

Student w ogóle nie potrafi zastosować reguł użycia określników i zaimków w mowie i w piśmie. Nie przejawia samodzielnej aktywności w celu poznania tych reguł.

Student przejawia bierną postawę w odniesieniu do efektów kształcenia.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60 (30+30)
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Akyüz A., Bazelle-Shahmaei B., Bonenfant J., Gliemman M.-F., 2006, Les exercices de grammaire. Niveau A2. Paris, Hachette FLE.
Caquineau-Gunduz M.-P., Delatour Y., Jennepin D., Lesage-Langot F., Les exercices de grammaire. Niveau B1, 2007, Paris, Hachette FLE.
Delatour Y., Jennepin D., Léon-Dufur M., Mattlé-Yeganeh A., Teyssier B., 1996, Grammaire 350 exercices. Niveau moyen, Paris, Hachette FLE.
Parodi L., Vallaco M., 2004, Exothèque. 900 exercices de grammaire. Niveau intermédiaire, Cideb.
Poisson-Quinton S., Mimran R., Mahéo-Le Coadic, 2007, Grammaire expliquée du français - manuel, Niveau intermédiaire, Paris, Clé International.
Poisson-Quinton S., Mimran R., Mahéo-Le Coadic, 2003, Grammaire expliquée du français exercices, Niveau intermédiaire, Paris, Clé International.
Supryn-Klepcarz M., 2010, Repetytorium gramatyczne z języka francuskiego, Warszawa, PWN.

Literatura uzupełniająca

Żuchelkowska A., 2010, Gramatyka języka francuskiego od A do.... B2, ad. Maurice Grevisse, Nowela / De Boeck.
