

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego - gramatyka praktyczna A1-A2
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Spanish – Grammar / level A1-A2
Kierunek studiów	Filologia romańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	studia I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	zdalne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	hiszpański/polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	mgr Katarzyna Kaczyńska
---	-------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	90 (30+60)	I i II	6 (3+3)

Wymagania wstępne	W1. Student zna podstawowe terminy gramatyczne W2. Student potrafi kreatywnie współpracować w grupie W3. Student ma świadomość znaczenia użycia odpowiednich struktur gramatycznych dla prawidłowego przebiegu komunikacji językowej
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Celem przedmiotu jest zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu gramatyki praktycznej języka hiszpańskiego z uwzględnieniem różnorodności form, w zależności od sytuacji komunikacyjnej i intencji użytkownika języka.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	student ma ugruntowaną wiedzę z zakresu struktur gramatycznych języka hiszpańskiego na poziomie A2	K_W05
W_02	student zna zasady stosowania struktur gramatycznych języka hiszpańskiego odpowiednio do sytuacji komunikacyjnej	K_W01
W_03	student posiada uporządkowaną wiedzę na temat określonych problemów gramatycznych	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	student posługuje się różnorodnymi strukturami gramatycznymi języka hiszpańskiego odpowiednio do swoich intencji i sytuacji komunikacyjnej	K_U01, K_U09
U_02	student właściwie interpretuje rozmaite struktury gramatyczne w języku hiszpańskim pojawiające się w komunikacji językowej	K_U01, K_U15

U_03	student potrafi unikać podstawowych błędów interferencyjnych w zakresie gramatyki polskiej i hiszpańskiej	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	student wykazuje aktywną postawę nakierowaną na chęć komunikacji i otwartość w eksploatowaniu zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu gramatyki hiszpańskiej	K_K01
K_02	student rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia własnych umiejętności językowych z zakresu gramatyki hiszpańskiej	K_K02
K_03	student dokonuje autoewaluacji nabytych kompetencji językowych z zakresu gramatyki hiszpańskiej	K_K01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Rzeczownik: rodzaj męski i żeński.
2. Rzeczownik: tworzenie liczby mnogiej
3. Rodzajnik nieokreślony i określony.
4. Czasownik: czas presente de indicativo – tworzenie i zasady użycia (formy regularne).
5. Czasownik: czas presente de indicativo – tworzenie i zasady użycia (formy nieregularne).
6. Czasownik: użycie czasowników ser y estar.
7. Czasownik: użycie czasowników estar y haber.
8. Przymiotnik: rodzaj i liczba przymiotnika.
9. Przymiotnik: stopniowanie przymiotników.
10. Liczebnik: liczebniki główne i porządkowe, zasady użycia liczebników.
11. Przyimek: użycie wybranych przyimków, rekcja czasowników.
12. Zaimek: zaimki osobowe – użycie w funkcji podmiotu.
13. Zaimek: szyk zaimków osobowych.
14. Zaimek: zaimki zwrotne, zaimki wskazujące, dzierżawcze, względne, pytające, nieokreślone.
15. Czasownik: gerundio (konstrukcja peryfrastyczna estar+gerundio – tworzenie i zasady użycia).
16. Czasownik: infinitivo (konstrukcja peryfrastyczna ir+a+infinitivo – tworzenie i zasady użycia).
17. Czasownik: czas pretérito perfecto de indicativo – tworzenie i zasady użycia.
18. Zaimek: zaimki osobowe – użycie w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego.
19. Zaimek: redundancja zaimków osobowych.
20. Czasownik: czas pretérito indefinido de indicativo – tworzenie i zasady użycia (formy regularne).
21. Czasownik: czas pretérito indefinido de indicativo – tworzenie i zasady użycia (formy nieregularne).
22. Czasownik: czas pretérito imperfecto de indicativo – tworzenie i zasady użycia.
23. Czasownik: użycie czasowników ser y estar.
24. Przyimek: użycie wybranych przyimków, rekcja.
25. Czasownik: czas pretérito pluscuamperfecto de indicativo – tworzenie i zasady użycia.
26. System czasów przeszłych w języku hiszpańskim – podsumowanie.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	wykład	test	Poprawiony i oceniony
W_02	konwersatoryjny		test
W_03			

UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	ćwiczenia praktyczne	Obserwacja aktywności ustnej na zajęciach	Inne: indywidualna ocena aktywności
U_02			
U_03	ćwiczenia praktyczne	Kolokwium	Ocenił kolokwium
	ćwiczenia praktyczne	Kolokwium	Ocenił kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	dyskusja	Obserwacja aktywności indywidualnej na zajęciach	Inne: indywidualna ocena aktywności
K_02	dyskusja / praca zespołowa	Obserwacja aktywności na zajęciach (indywidualnej i zespołowej)	Inne: indywidualna ocena aktywności / karta oceny pracy w grupie
K_03	dyskusja / praca zespołowa	Obserwacja aktywności na zajęciach (indywidualnej i zespołowej)	Inne: indywidualna ocena aktywności / karta oceny pracy w grupie

VI. Kryteria oceny

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie posiada uporządkowanej wiedzy na temat określonych struktur gramatycznych języka hiszpańskiego

(U) - Student nie potrafi wykorzystać struktur gramatycznych odpowiednio do swoich intencji i sytuacji komunikacyjnej

(K) - Student nie wykazuje postawy nakierowanej na chęć komunikacji i otwartości w eksploatowaniu zdobytej wiedzy i umiejętności

Ocena dostateczna

(W) - Student posiada częściowo uporządkowaną wiedzę na temat określonych struktur gramatycznych języka hiszpańskiego

(U) - Student w sposób wystarczający posługuje się różnorodnymi strukturami gramatycznymi odpowiednio do swoich intencji i sytuacji komunikacyjnej

(K) - Student częściowo wykazuje postawę nakierowaną na chęć komunikacji i otwartość w eksploatowaniu zdobytej wiedzy i umiejętności

Ocena dobra

(W) - Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat określonych struktur gramatycznych języka hiszpańskiego

(U) - Student posługuje się różnorodnymi strukturami gramatycznymi odpowiednio do swoich intencji i sytuacji komunikacyjnej

(K) - Student wykazuje aktywną postawę nakierowaną na chęć komunikacji i otwartość w eksploatowaniu zdobytej wiedzy i umiejętności

Ocena bardzo dobra

(W) - Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat określonych struktur gramatycznych języka hiszpańskiego oraz świadomość rozmaitych błędów interferencyjnych

(U) - Student biegle posługuje się różnorodnymi strukturami gramatycznymi odpowiednio do swoich intencji i sytuacji komunikacyjnej

(K) - Student wykazuje bardzo aktywną postawę nakierowaną na chęć komunikacji i dużą otwartość w eksploatowaniu zdobytej wiedzy i umiejętności

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	90 (30+60)
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Castro, F., Aprende gramática y vocabulario 1 (nivel A1), SGEL, 2006. Castro, F., Uso de la gramática española (elemental), Madrid, Edelsa, 1996. Palomino, M.Á., Dual: Pretextos para hablar, Madrid, Edelsa, 2006.
Literatura uzupełniająca
Bueso, I. y R. Vázquez, Gramática básica del español con ejercicios, Madrid, Edinumen, 2000. Cárdenas Bernal, M., Vocabulario activo, ELI, 2003. Sánchez, A y P. Cantos Gómez, 450 ejercicios gramaticales, Madrid, SGEL, 1991. Görrissen M., R. de Rösler, Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami - dla początkujących i średnio zaawansowanych, Lektorklett, 2003.
Materiały własne prowadzącej