

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego – leksyka i konwersacja A1-A2
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Spanish - vocabulary and conversation / level A1-A2
Kierunek studiów	Filologia romańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	studia I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	hiszpański/polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	mgr Nina Klekot
---	-----------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	60 (30+30)	I i II	6 (3+3)

Wymagania wstępne	<p>W1: Student posiada ogólną wiedzę na temat hiszpańskiego obszaru językowego.</p> <p>W2: Student potrafi zidentyfikować elementy cywilizacji hiszpańskiej.</p> <p>W3: Student ma świadomość znaczenia użycia odpowiedniego słownictwa dla prawidłowego przebiegu komunikacji językowej.</p> <p>W4: Student ma świadomość odmienności kulturowej i różnorodności hiszpańskiego terytorium językowego.</p>
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1: Student zdobywa i rozwija podstawowe umiejętności komunikacyjne obejmujące typowe sytuacje codzienne.</p> <p>C2: Student zdobywa podstawowe wiadomości z zakresu leksyki języka hiszpańskiego.</p> <p>C3: Student zdobywa podstawowe wiadomości z zakresu kultury i cywilizacji hiszpańskiego obszaru językowego.</p>
--

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna podstawowe słownictwo i struktury języka hiszpańskiego służące komunikacji ustnej w życiu codziennym.	K_W05
W_02	Student rozpoznaje rodzaj sytuacji komunikacyjnej i dostosowuje do niej rodzaj wypowiedzi w języku hiszpańskim.	K_W01
W_03	Student rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie myśli i poglądów w języku hiszpańskim.	K_W05

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi sformułować w języku hiszpańskim krótką wypowiedź o sobie i innych (zainteresowania, plany itp.).	K_U01, K_U09
U_02	Student potrafi wyrażać własne opinie w języku hiszpańskim oraz zasięgać opinii rozmówcy.	K_U01, K_U15
U_03	Student potrafi inicjować i prowadzić rozmowę sytuacyjną w języku hiszpańskim.	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest otwarty na współpracę z grupą.	K_K02
K_02	Student rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy filologicznej z zakresu języka hiszpańskiego i konieczność doskonalenia swoich kompetencji językowych.	K_K01
K_03	Student jest otwarty na nową wiedzę i inną kulturę (świata hiszpańskiego i hiszpańskojęzycznego).	K_K02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Przedstawianie się : podstawowe dane, kraje i narodowości. Wyrażenia grzecznościowe : powitania, pożegania, podziękowania, przeprosiny itp.. Liczebniki. Określanie czasu: kalendarz i zegar. Opis pogody, pory roku. Świat przyrody. Czynności codzienne. Relacje rodzinne. Opis postaci. Wygląd zewnętrzny, cechy charakteru. Zawody i miejsce pracy. Ciało człowieka, higiena i zdrowie. Zakupy. Sklepy i artykuły spożywcze i przemysłowe. Kuchnia, restauracja, dania. Dom i mieszkanie. Ubrania i akcesoria. Miasto i środki transportu. Podróżowanie. Aktywność w czasie wolnym. Rozrywka. Poczta tradycyjna, poczta elektroniczna, rozmowa telefoniczna. Listy, maile, smsy.</p>
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01 W_02 W_03	wykład konwersatoryjny	Test	Poprawiony i oceniony test
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01 U_02 U_03	ćwiczenia praktyczne	Obserwacja aktywności na zajęciach, praca pisemna	Indywidualna ocena aktywności, oceniony tekst pracy pisemnej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K_01 K_02 K_03	dyskusja / praca zespołowa	Obserwacja aktywności na zajęciach (indywidualnej i zespołowej)	Indywidualna ocena aktywności / karta oceny pracy w grupie
----------------------	----------------------------	---	--

VI. Kryteria oceny

Ocena niedostateczna:

Student nie uczestniczy w zajęciach, nie zalicza testów kontrolnych (poprawność poniżej 60%), nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

Ocena dostateczna:

Student biernie uczestniczy w zajęciach; wykonuje ćwiczenia językowe na polecenie prowadzącego; uzyskuje zaliczenia z testów kontrolnych (poprawność: 60%-76%).

Ocena dobra:

Student czynnie uczestniczy w zajęciach; poprawnie wykonuje zadania i wykazuje chęć współpracy z grupą i prowadzącym; uzyskuje zaliczenia z testów kontrolnych (poprawność: 77%-89%).

Ocena bardzo dobra:

Student aktywnie uczestniczy w zajęciach; bierze udział w dyskusjach; potrafi wykorzystać kompetencje językowe w praktyce.

Uzyskuje zaliczenia z testów kontrolnych (poprawność: 90%-100%).

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60 (30+30)
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Baralo M.M., Genís M., Santana M. E., Vocabulario: elemental A1- A2, Anaya, Madrid, 2008; Bernal Cardenas F., Vocabulario activo 1 fichas con ejercicios fotocopiables, ELI, Madrid, 2003; Bernal Cardenas F., Vocabulario activo 2 fichas con ejercicios fotocopiables, ELI, Madrid, 2004.
Literatura uzupełniająca
Domínguez López J., Nueda Guzmán M. S., Vocabulario del Español. Nivel básico A1 A2, enCLAVE-ELE, Madrid, 2007; Encinar A., Uso interactivo del vocabulario. Nivel A - B1, Edelsa, Madrid, 2012; García Abia B., ¡Viva la comunicación! Nivel básico A1-A2, enCLAVE-ELE, Madrid, 2008.