

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego – zintegrowane sprawności językowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Spanish - Integrated skills
Kierunek studiów	Filologia romańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	studia I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	zdalne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	hiszpański/polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	mgr Katarzyna Kaczyńska
---	-------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	30	I	3

Wymagania wstępne	<p>W1: Student posiada ogólną wiedzę na temat hiszpańskiego obszaru językowego.</p> <p>W2: Student potrafi zidentyfikować elementy cywilizacji hiszpańskiej.</p> <p>W3: Student ma świadomość znaczenia użycia odpowiedniego słownictwa dla prawidłowego przebiegu komunikacji językowej.</p> <p>W4: Student ma świadomość odmienności kulturowej i różnorodności hiszpańskiego terytorium językowego.</p>
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1: Student zdobywa i rozwija podstawowe umiejętności komunikacyjne obejmujące typowe sytuacje codzienne.</p> <p>C2: Student zdobywa podstawowe wiadomości z zakresu gramatyki i leksyki oraz wymowy języka hiszpańskiego.</p> <p>C3: Student zdobywa podstawowe wiadomości z zakresu kultury i cywilizacji hiszpańskiego obszaru językowego.</p>
--

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne oraz zasady wymowy języka hiszpańskiego służące komunikacji ustnej w życiu codziennym.	K_W05
W_02	Student rozpoznaje rodzaj sytuacji komunikacyjnej i dostosowuje do niej rodzaj wypowiedzi w języku hiszpańskim.	K_W01
W_03	Student rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie myśli i poglądów w języku	K_W05

	hiszpańskim.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi sformułować krótką wypowiedź o sobie i innych (zainteresowania, plany itp.) w języku hiszpańskim.	K_U01, K_U09
U_02	Student potrafi wyrażać własne opinie oraz zasięgać opinii rozmówcy w języku hiszpańskim.	K_U01, K_U15
U_03	Student potrafi napisać notatkę, e-mail, pocztówkę i list prywatny w języku hiszpańskim.	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest otwarty na współpracę z grupą, współpracuje przy tworzeniu ustnych i pisemnych wypowiedzi w języku hiszpańskim.	K_K02
K_02	Student rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy filologicznej z zakresu języka hiszpańskiego i konieczność doskonalenia swoich kompetencji językowych.	K_K01
K_03	Student jest otwarty na nową wiedzę i inną kulturę (świata hiszpańskiego i hiszpańskojęzycznego).	K_K02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>1- 2) Przedstawianie siebie i innych osób. Wiek, narodowość, zawód, adres. 3) Zawody i miejsca pracy. 4) Edukacja. 5) Opis postaci. Wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, nastrój. 6) Mieszkanie. 7) Obowiązki domowe- typowe czynności wykonywane w domu. 8) Czas wolny. Upodobania, zainteresowania. Wyrażanie preferencji. 9) Miasto i wieś- opis. 10) Poruszanie się w mieście. Plany, znaki, wskazówki dotyczące drogi. 11) Zdrowie- choroby, leczenie. Zdrowy tryb życia. 12) Ubranie, elementy ubioru. 13) Kuchnia- restauracja, typowe dania. 14) Zakupy- sklepy i artykuły spożywcze i przemysłowe.</p>
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	wykład konwersatoryjny	test	Poprawiony i oceniony test
W_02	wykład konwersatoryjny	test	Poprawiony i oceniony test
W_03	wykład konwersatoryjny	test	Poprawiony i oceniony test
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	ćwiczenia praktyczne	Obserwacja aktywności ustnej na zajęciach	Inne: indywidualna ocena aktywności
U_02 U_03	ćwiczenia praktyczne	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	dyskusja	Obserwacja aktywności indywidualnej na zajęciach	Inne: indywidualna ocena aktywności
K_02 K_03	dyskusja / praca zespołowa	Obserwacja aktywności na zajęciach (indywidualnej i zespołowej)	Inne: indywidualna ocena aktywności / karta oceny pracy w grupie

VI. Kryteria oceny

Ocena niedostateczna:

Student nie uczestniczy w zajęciach, nie zalicza testów kontrolnych (poprawność poniżej 60%), nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

Ocena dostateczna:

Student biernie uczestniczy w zajęciach; wykonuje ćwiczenia językowe na polecenie prowadzącego; uzyskuje zaliczenia z testów kontrolnych (poprawność: 60%-76%).

Ocena dobra:

Student czynnie uczestniczy w zajęciach; poprawnie wykonuje zadania i wykazuje chęć współpracy z grupą i prowadzącym; uzyskuje zaliczenia z testów kontrolnych (poprawność: 77%-89%).

Ocena bardzo dobra:

Student aktywnie uczestniczy w zajęciach; bierze udział w dyskusjach; potrafi wykorzystać kompetencje językowe w praktyce.

Uzyskuje zaliczenia z testów kontrolnych (poprawność: 90%-100%).

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Montserrat A.C., Rocío P.P., Embarque : Curso de español lengua extranjera, Edelsa, Madrid, 2011;
Domínguez López J., Nueda Guzmán M. S., Vocabulario del Español. Nivel básico A1 A2, enCLAVE-ELE, Madrid, 2007;
Baralo M.M., Genís M., Santana M. E., Vocabulario: elemental A1- A2, Anaya, Madrid, 2008;
Literatura uzupełniająca
Bartkowiak E., ESPAÑOL 1 Repetytorium tematyczno-leksykalne, Wagros, Poznań, 2015;
Encinar A., Uso interactivo del vocabulario. Nivel A - B1, Edelsa, Madrid, 2012;
García Abia B., ¡Viva la comunicación! Nivel básico A1-A2, enCLAVE-ELE, Madrid, 2008.
Materiały własne prowadzącej