

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka włoskiego - gramatyka praktyczna (ćwiczenia) A1
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Italian: grammar in use
Kierunek studiów	filologia romańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	polski/włoski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	mgr Dominika Wronikowska-Sfilio
---	---------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	60 (30+30)	I i II	5 (3+2)

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 Nauka języka włoskiego na poziomie A1-A2
C2 Nabycie czynnej znajomości języka włoskiego w mowie i w piśmie

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	student ma ugruntowaną wiedzę z zakresu struktur gramatycznych języka włoskiego na poziomie A2	K_W07
W_02	student zna zasady stosowania struktur gramatycznych języka włoskiego odpowiednio do sytuacji komunikacyjnej	K_W06
W_03	student posiada uporządkowaną wiedzę na temat określonych problemów gramatycznych w języku włoskim	K_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	student posługuje się różnorodnymi strukturami gramatycznymi języka włoskiego odpowiednio do swoich intencji i sytuacji komunikacyjnej	K_U01
U_02	student właściwie interpretuje rozmaite struktury gramatyczne w języku włoskim pojawiające się w komunikacji językowej	K_U03
U_3	student potrafi unikać podstawowych błędów interferencyjnych w zakresie gramatyki polskiej i włoskiej	U_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	student wykazuje aktywną postawę nakierowaną na chęć komunikacji i otwartość w eksploatowaniu zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu gramatyki włoskiej	K_K01

K_02	student rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia własnych umiejętności językowych z zakresu gramatyki włoskiej	K_K02
K_03	student dokonuje autoewaluacji nabytych kompetencji językowych z zakresu gramatyki włoskiej	K_K03

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. sostantivo</li> <li>2. articolo determinativo, articolo indeterminativo</li> <li>3. verbi: essere, avere, stare</li> <li>4. presente dei verbi regolari</li> <li>5. presente dei verbi irregolari</li> <li>6. forma di cortesia</li> <li>7. possessivi</li> <li>8. veri riflessivi e reciproci</li> <li>9. forma impersonale</li> <li>10. pronomi diretti</li> <li>11. pronomi indiretti</li> <li>12. preposizioni di luogo, preposizioni di tempo,</li> <li>13. imperfetto</li> <li>14. passato prossimo</li> <li>15. avverbi di frequenza: tutti i giorni, sempre, spesso, ecc.</li> <li>16. avverbi di tempo: la settimana scorsa, due giorni fa, fra due giorni, ecc.</li> <li>17. aggettivi indefiniti: qualche, alcuni</li> <li>18. ci particella di luogo</li> <li>19. il passato prossimo</li> <li>20. l'imperfetto</li> <li>21. pronomi indiretti atoni</li> <li>22. stare + gerundio</li> <li>23. ne particella pronominale</li> </ol>
--

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	analiza tekstu	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Sprawdzian pisemny  Oceniony tekst pracy pisemnej
W_02	Ćwiczenia praktyczne	Egzamin / Zaliczenie pisemne	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny
W_02	Metoda metaplanu	Obserwacja	Oceniony tekst pracy pisemnej
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Praca pod kierunkiem	Obserwacja	Test / Sprawdzian pisemny
U_02	Ćwiczenia praktyczne	Egzamin / Zaliczenie ustne	Protokół / Wydruk / Plik

			sprawozdania
U_03	Ćwiczenia laboratoryjne	Egzamin / Zaliczenie ustne	Protokół / Wydruk / Plik sprawozdania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Burza mózgów/giełda pomysłów	Obserwacja	Inne: indywidualna ocena aktywności
K_02	Dyskusja	Prezentacja	Inne: indywidualna ocena aktywności / karta oceny pracy w grupie
K_03	Dyskusja	Obserwacja	Inne: indywidualna ocena aktywności / karta oceny pracy w grupie

## VI. Kryteria oceny

Na ocenę 2:

Student nie uczestniczy w zajęciach, nie zalicza testów kontrolnych (poprawność poniżej 65%), nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę 3:

Student biernie uczestniczy w zajęciach; wykonuje ćwiczenia językowe na polecenie prowadzącego; uzyskuje zaliczenia z testów kontrolnych (poprawność: 65%-79%)

Na ocenę 4:

Student czynnie uczestniczy w zajęciach; poprawnie wykonuje zadania i wykazuje chęć współpracy z grupą i prowadzącym; uzyskuje zaliczenia z testów kontrolnych (poprawność: 80%-91%)

Na ocenę 5:

Student aktywnie uczestniczy w zajęciach; bierze udział w dyskusjach; potrafi wykorzystać kompetencje językowe w praktyce. Uzyskuje zaliczenia z testów kontrolnych (poprawność: 92%-100%)

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>60 (30+30)</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>60</b>

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Cozzi N., Federico F., Tancorre A., Caffè Italia 1, Recanati 2005. Gianluca A., Italiano per modo di dire. Esercizi su espressioni, proverbi e frasi idiomatiche, Alma Edizioni, Firenze, 2008.
Literatura uzupełniająca
Latino A., Muscolino M., Una grammatica italiana per tutti, Edilingua, Roma 2007. Mezzadri M., Grammatica essenziale della lingua italiana, Guerra Edizioni, Perugia 2000. Nocchi S., Grammatica pratica della lingua italiana, Alma Edizioni, Firenze 2006.