

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka włoskiego - leksyka i konwersacja - ćwiczenia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Italian in use. Lexics and conversation
Kierunek studiów	Filologia Romańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	włoski/polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	mgr Agnieszka Meksuła
---	-----------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
konwersatorium	60 (30+30)	I i II	5 (3+2)

Wymagania wstępne	Dla II semestru: zaliczony I semestr
-------------------	--------------------------------------

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 nauka języka włoskiego na poziomie A1
C2 rozwinięcie umiejętności językowych w mowie i w piśmie

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student zna podstawowe słownictwo i struktury języka włoskiego służące komunikacji ustnej w życiu codziennym.	K_W07
W_02	Student rozpoznaje rodzaj sytuacji komunikacyjnej i dostosowuje do niej rodzaj wypowiedzi w języku włoskim.	K_W06
W_03	Student rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie myśli i poglądów w języku włoskim.	K_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi sformułować w języku włoskim krótką wypowiedź o sobie i innych.	K_U01
U_02	Student potrafi wyrażać własne opinie w języku włoskim oraz zasięgać opinii rozmówcy.	K_U03
U_3	Student potrafi inicjować i prowadzić rozmowę sytuacyjną w języku włoskim.	U_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student jest otwarty na współpracę z grupą.	K_K01
K_02	Student rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy filologicznej z zakresu języka włoskiego i konieczność doskonalenia swoich	K_K02

	kompetencji językowych.	
K_03	Student jest otwarty na nową wiedzę i inną kulturę (świata włoskojęzycznego).	K_K03

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. nomi, nazionalità, saluti, numeri cardinali, paesi</li> <li>2. i negozi, il cibo, i prodotti alimentari</li> <li>3. i nomi di parentela</li> <li>4. le caratteristiche soggettive</li> <li>5. gli avverbi di frequenza - le parti della giornata - le azioni di routine</li> <li>6. l'arredamento, le stanze della casa</li> <li>7. gli edifici e i servizi</li> <li>8. i mezzi di trasporto</li> <li>9. l'abbigliamento e gli accessori, le taglie, i negozi, le modalità di pagamento</li> <li>10. Espressioni idiomatiche con fare</li> <li>11. Esprimere i propri gusti</li> <li>12. Il tempo libero</li> <li>13. La comunicazione</li> <li>14. Il cibo e la spesa</li> <li>15. I pasti e la cucina</li> <li>16. L'abbigliamento</li> <li>17. Lo sport</li> <li>18. Un po' di geografia</li> <li>19. La città</li> <li>20. Le vacanze</li> </ol>
--

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	analiza tekstu	Sprawdzian pisemny  Praca pisemna	Sprawdzian pisemny  Oceniony tekst pracy pisemnej
W_02	Ćwiczenia praktyczne	Egzamin / Zaliczenie pisemne	Uzupełnione i ocenione kolokwium
W_03	Metoda metaplanu	Obserwacja	Karta obserwacji
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
U_01	Praca pod kierunkiem	Obserwacja	Karta obserwacji
U_02, U_03	Ćwiczenia praktyczne	Egzamin / Zaliczenie ustne	Protokół / Wydruk / Plik sprawozdania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Burza mózgów/giełda pomysłów	Obserwacja	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny

K_02, K_03	Ćwiczenia praktyczne	Prezentacja	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny
---------------	----------------------	-------------	--

## VI. Kryteria oceny

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest

- aktywna obecność studenta na zajęciach
- pozytywne zaliczenie wszystkich testów i sprawdzianów w przewidzianym terminie.

W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie student otrzymuje ocenę negatywną. W przypadku otrzymania oceny negatywnej z testu lub sprawdzianu student jest zobowiązany przystąpić do zaliczenia poprawkowego w ciągu 3 tygodni od pierwszego terminu.

Na ocenę 2: student nie uczestniczy w zajęciach, nie zalicza prac semestralnych, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę 3: Student biernie uczestniczy w zajęciach; wykonuje ćwiczenia językowe na polecenie prowadzącego. Zalicza prace zaliczeniowe pisemne i ustne (poprawność: 65%-79%)

Na ocenę 4: Student czynnie uczestniczy w zajęciach; poprawnie wykonuje zadania i wykazuje chęć współpracy z grupą i prowadzącym. Zalicza prace zaliczeniowe pisemne i ustne (poprawność: 80%-91%)

Na ocenę 5: Student aktywnie uczestniczy w zajęciach; bierze udział w dyskusjach; potrafi wykorzystać kompetencje językowe w praktyce. Zalicza prace zaliczeniowe pisemne i ustne (poprawność: 92%-100% )

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>60 (30+30)</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>60</b>

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Anzivino F., D'Angelo K., Ci vuole orecchio I, Alma Edizioni, Firenze 2009.
Ciulli C., Da zero a cento, Alma Edizione, Firenze 2005.
Gianluca A., Italiano per modo di dire. Esercizi su espressioni, proverbi e frasi idiomatiche, Alma Edizioni, Firenze 2008.
Guglielmino, L. Paterna E. Una parola tira l'altra 1, Guerra Edizioni, Perugia 2005.
Fratte I., Troncarelli C., Piazza Navona. Corso di italiano per stranieri. Livello A1-A2, Cideb, Genova 2006.
Literatura uzupełniająca
Mezzadri M., Grammatica essenziale della lingua italiana, Guerra Edizioni, Perugia 2000.
Materiały własne
Ignone A., Pichiassi, Se ascoltando 1, Guerra Edizioni, Perugia 2010.
Bertoni S., Nocchi S., Le parole italiane. Esercizi e giochi per imparare il lessico, Alma Edizioni, Firenze 2003.