

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna Nauka Języka Hiszpańskiego == Gramatyka praktyczna B1
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical French - Spanish Grammar B1
Kierunek studiów	Filologia romańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	polski, hiszpański

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	mgr Monika Plewko
---	-------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	30 (15+15)	III+IV	4(2+2)

Wymagania wstępne	W1 - Zna język hiszpański na poziomie A2 lub wyższym W2 - Ma uporządkowaną wiedzę teoretyczną z zakresu gramatyki języka ojczystego W3 - Zna podstawy gramatyki języka hiszpańskiego
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1. Opanowanie podstawowych mechanizmów gramatycznych języka hiszpańskiego
C2. Umiejętność prawidłowego użycia czasów i trybów w języku hiszpańskim
C3. Opanowanie systemu zaimkowego i przyimkowego języka hiszpańskiego

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma ugruntowaną wiedzę na temat wybranych mechanizmów gramatycznych języka hiszpańskiego na poziomie B1/B2	K_W05
W_02	Student zna zasady stosowania struktur gramatycznych języka hiszpańskiego w odpowiednim kontekście językowym	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wyszukiwać przykłady oraz analizować teoretyczne zagadnienia z zakresu gramatyki hiszpańskiej	K_U02,
U_02	Student potrafi unikać wszelkiego typu błędów gramatycznych wynikających z interferencji między językiem polskim i hiszpańskim	K_U02, K_U15
U_03	Student posługuje się różnorodnymi strukturami gramatycznymi dobranymi do kontekstu i sytuacji komunikacyjnej	K_U02,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość zdobytego poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz refleksji dotyczącej zagadnień gramatycznych	K_K01

K_02	Student rozumie potrzebę ciągłego utrzymywania swoich kompetencji na tym polu	K_K02
------	---	-------

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Czasownik: <i>czas pretérito simple</i> – tworzenie i zasady użycia (formy regularne). 2. Czasownik: <i>czas pretérito simple</i> – tworzenie i zasady użycia (formy nieregularne). 3. Czasownik: <i>czas pretérito pluscuamperfecto de indicativo</i> – tworzenie i zasady użycia. 4. Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego 5. Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego. 6. Użycie wybranych przyimków (<i>de vs a</i>) 7. Użycie wybranych przyimków (<i>con, por, para...</i>) 8. <i>Presente de subjuntivo</i> – tworzenie i zasady użycia (formy regularne). 9. <i>Presente de subjuntivo</i> – tworzenie i zasady użycia (formy nieregularne). 10. <i>Presente de subjuntivo</i> – składniowe konteksty użycia 11. <i>Modo imperativo</i> – formy regularne 12. <i>Modo imperativo</i> – formy nieregularne 13. <i>Subjuntivo imperfecto</i> 14. <i>Subjuntivo pluscuamperfecto</i> 15. <i>Futuro perfecto</i> 16. <i>Potencial perfecto</i> (compuesto) 17. <i>Oraciones hipotéticas</i> (zdania warunkowe) I typ 18. <i>Oraciones hipotéticas</i> (zdania warunkowe) II typ 19. <i>Oraciones hipotéticas</i> (zdania warunkowe) III typ 20. Zgodność czasów w języku hiszpańskim (formy <i>indicativo</i>) 21. Zgodność czasów w języku hiszpańskim (formy <i>subjuntivo</i>)
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład konwersatoryjny	test	test
W_02	wykład konwersatoryjny	test	test
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	ćwiczenia praktyczne	sprawdzenie umiejętności praktycznych	Oceniony tekst pracy pisemnej
U_02	ćwiczenia praktyczne	sprawdzenie umiejętności praktycznych	Oceniony tekst pracy pisemnej
U_03	ćwiczenia praktyczne	sprawdzenie umiejętności praktycznych	Oceniony tekst pracy pisemnej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych	indywidualna ocena aktywności
K_02	dyskusja / praca zespołowa	sprawdzenie umiejętności praktycznych	indywidualna ocena aktywności / karta oceny pracy w grupie

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

(W) Student nie zna podstawowych zjawisk językowych, nie przyswoił podstawowych terminów gramatycznych

(U) Nie potrafi przeprowadzić samodzielnie podstawowej analizy językoznawczej, nie rozumie mechanizmów gramatycznych; nie potrafi uczestniczyć w dyskusjach

(K) Nie uczestniczy regularnie w zajęciach; nie szuka pomocy merytorycznej u innych studentów ani u prowadzącego zajęcia; nie przygotowuje zleconych zadań ani prac domowych

Ocena dostateczna

(W) Student przyswoił podstawowe pojęcia ale nie ma dokładnie uporządkowanej wiedzy terminologicznej; rozumie podstawowe mechanizmy gramatyczne języka hiszpańskiego

(U) Potrafi przeprowadzić samodzielną analizę przykładów; podczas zajęć jest w stanie komentować przykłady, uczestniczyć w dyskusji

(K) Uczestniczy w zajęciach, wykorzystuje pomoc i uwagi prowadzącego w celu podwyższenia swojej wiedzy i kompetencji; student ma świadomość swoich braków; widzi i poprawia swoje błędy

Ocena dobra

(W) Student dobrze operuje aparatem pojęciowym, dobrze rozróżnia i analizuje zjawiska gramatyczne; zna system czasowo-zaimkowy w języku hiszpańskim

(U) Potrafi właściwie zastosować opanowany aparat pojęciowy do analizy przykładów

(K) Uczestniczy regularnie w zajęciach; ma świadomość zdobytej wiedzy z zakresu gramatyki; wie jak wykorzystać ją w dalszym toku studiów, jest świadomy tego, iż należy doskonalić swoją wiedzę

Ocena bardzo dobra

(W) Student doskonale operuje aparatem pojęciowym, zna mechanizmy gramatyczne języka hiszpańskiego, doskonale opanował system czasowo-zaimkowy języka hiszpańskiego

(U) Potrafi przeprowadzić własną oryginalną analizę tekstu lub przykładów; doskonale operuje aparatem pojęciowym podczas dyskusji i komentarzy oraz stosuje je w pracach domowych

(K) Uczestniczy regularnie w zajęciach i jest zawsze dobrze przygotowany; jest twórczy, potrafi zastosować zdobytą wiedzę z zakresu gramatyki w dalszym toku studiów; wie jak wykorzystać ją w przyszłym życiu zawodowym (tłumaczenia, uczenie języków obcych)

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Bueso, I. y R. Vázquez, <i>Gramática básica del español con ejercicios</i> , Madrid, Edinumen, 2000.
Campos P., <i>El español para hablantes de polaco</i> , SGEL, Madrid, 2006.
Casado M., <i>El castellano actual: usos y normas</i> , Eunsa, Pamplona 1997.
Castro, F., <i>Uso de la gramática española (elemental)</i> , Madrid, Edelsa, 1996.
Gómez Torrego, L., <i>Manual de español correcto (I y II)</i> , Madrid: Arco Libros, 1989.
Görrissen M., R. de Rösler, <i>Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami - dla początkujących i średnio zaawansowanych</i> , LektorKlett, 2003.
Pawlik J., <i>Selección de problemas de gramática española</i> , Wyd. Naukowe UAM, Poznań, 2001.
Perlin O., <i>Zarys gramatyki języka hiszpańskiego</i> , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 1993.
Ratajczak-Matusiak E., <i>Claves del español para hablantes de polaco</i> , SM, Madrid, 2008.
Sánchez, A y P. Cantos Gómez, <i>450 ejercicios gramaticales</i> , Madrid, SGEL, 1991.
Wawrykowicz A., <i>Słownik gramatyczno-stylistyczny języka hiszpańskiego</i> , Wyd. Europa, Wrocław, 2001.

Literatura uzupełniająca

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- słowniki dwujęzyczne i jednojęzyczne- gramatyki opisowe- podręczniki do koniugacji |
|--|