

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego - leksyka i konwersacja B1
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Spanish – vocabulary and conversation / level B1
Kierunek studiów	Filologia romańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Studia I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Hiszpański, polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	mgr Monika Plewko
---	-------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	60 (30+30)	III i IV	5 (2+3)

Wymagania wstępne	W1: Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie A2 wg ESOKJ. W2: Ogólna wiedza na temat hiszpańskiego obszaru językowego.
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1: Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i wzbogacanie słownictwa z zakresu zawartego w treściach programowych. C2: Zdobywanie umiejętności rozumienia interlokutora i samodzielnej wypowiedzi w sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1.
---

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	ma ugruntowaną wiedzę z zakresu sprawności komunikacyjnych na poziomie B1, rozpoznaje rodzaj sytuacji komunikacyjnej i dostosowuje do niej rodzaj wypowiedzi	K_W01, K_W03
W_02	posiada uporządkowaną wiedzę na temat określonych pól leksykalnych oraz problemów gramatycznych, zna podstawowe słownictwo i struktury służące komunikacji ustnej	K_W04, K_W07, K_W13
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Przygotowuje prace ustne prawidłowo stosując odpowiednie struktury języka, potrafi opisać sytuację, sformułować krótką wypowiedź o sobie i innych (zainteresowania, plany itp.), wyrażać własne opinie oraz zasięgać opinii rozmówcy, inicjować i prowadzić rozmowę sytuacyjną	K_U010, K_U18
U_02	posługuje się zróżnicowanym zakresem słownictwa oraz	K_U010, K_U15,

	strukturami gramatycznymi odpowiednio do swoich intencji i sytuacji komunikacyjnej, samodzielnie przygotowuje i przedstawia wystąpienie ustne	K_U18
U_03	aktywnie uczestniczy w dyskusji na określony temat, sumiennie wykonuje powierzone mu zadania, potrafi pracować w zespole i przyjmuje w nim różne role	K_U13, K_U15, K_U19
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	rozumie potrzebę rozwijania wszystkich sprawności językowych, zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i dokonuje autoewaluacji nabytych kompetencji	K_K01-02
K_02	potrafi wykorzystywać nabyte umiejętności, rozumie potrzebę rozwoju kompetencji językowych	K_K02
K_03	jest gotów do organizowania działania innych, potrafi współdziałać i pracować w grupie, określić priorytety przy realizacji określonego zadania	K_K02, K_K05

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p><u>Semestr zimowy</u></p> <p>1) Personalidad.  2- 3) Relaciones y sentimientos.  4- 5) Ocio: juegos y deportes.  6) Tareas domésticas.  7- 8) Alimentación: dieta sana, menús, platos, recetas.  9) Examen.  10) Países y nacionalidades..  11- 12) Profesiones y lugar de trabajo.  13- 14) Turismo y viajes.</p> <p><u>Semestr letni</u></p> <p>1) Educación.  2- 3) Ciencia y tecnología.  4- 5) Cultura.  6) Economía y finanzas.  7- 8) Compras. Ropa, calzado, complementos.  9) Examen.  10) Policía y juzgado.  11- 12) Geografía.  13- 14) Problemas medioambientales.</p>
--

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwersatoryjny, praca z tekstem	Test	Test
W_02	Wykład konwersatoryjny, praca z tekstem	Test	Test
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			

U_01	Ćwiczenia praktyczne, drama	Test, obserwacja	Test, karta obserwacji
U_02	Ćwiczenia praktyczne, drama	Test, obserwacja	Test, karta obserwacji
U_03	Dyskusja, drama	Obserwacja	Karta pracy w grupie, karta obserwacji
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta obserwacji
K_02	Dyskusja	Obserwacja	Karta obserwacji
K_03	Dyskusja	Obserwacja	Karta obserwacji

### VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna:

Student nie uczestniczy w zajęciach, nie zalicza testów kontrolnych (poprawność poniżej 60%), nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

Ocena dostateczna:

Student biernie uczestniczy w zajęciach; wykonuje ćwiczenia językowe na polecenie prowadzącego; uzyskuje zaliczenia z testów kontrolnych (poprawność: 60%-76%).

Ocena dobra:

Student czynnie uczestniczy w zajęciach; poprawnie wykonuje zadania i wykazuje chęć współpracy z grupą i prowadzącym; uzyskuje zaliczenia z testów kontrolnych (poprawność: 77%-89%).

Ocena bardzo dobra:

Student aktywnie uczestniczy w zajęciach; bierze udział w dyskusjach; potrafi wykorzystać kompetencje językowe w praktyce; uzyskuje zaliczenia z testów kontrolnych (poprawność: 90%-100%).

### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

### VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Baralo M. M., Genís M., Santana M. E., en vocabulario B1, Anaya, Madrid, 2011; Bellver Roses V., San Andrés Monjas, C., ¡Viva el vocabulario! : nivel intermedio B1- B2, enCLAVE-ELE, Madrid, 2010;
Literatura uzupełniająca
Sánchez Lobato J., Acquaroni R., Vocabulario ELE B1, SGEL, Madrid, 2014; Sánchez Lobato J., Acquaroni R., Vocabulario ELE B2, SGEL, Madrid, 2013.