

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka włoskiego - zintegrowane sprawności językowe B1
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Italian in Use: integrated language skills B1
Kierunek studiów	filologia romańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	polski/włoski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Witold Wołowski prof. KUL
---	-----------------------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	60 (30+30)	III i IV	4 (2+2)

Wymagania wstępne	1. ukończenie I semestru II roku studiów I stopnia na kierunku filologia romańska 2. znajomość języka włoskiego na poziomie A2-B1
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

<p>C1. poszerzenie wiedzy studentów na temat zagadnień gramatycznych języka włoskiego na poziomie B1-B2</p> <p>C2. poszerzenie wiedzy studentów na temat terminologii gramatycznej z zakresu wybranych zagadnień</p> <p>C3. poszerzenie kompetencji językowych - przede wszystkim zakresu gramatyki praktycznej, słownictwa, samodzielnego konstruowania wypowiedzi ustnej i pisemnej w języku włoskim</p> <p>C4. rozwinięcie umiejętności praktycznego zastosowania zasad gramatycznych przy tworzeniu wypowiedzi ustnych i pisemnych</p> <p>C5. rozwinięcie umiejętności poprawnego przekazania informacji przy zastosowaniu odpowiedniej konstrukcji językowo-gramatycznej oraz w odpowiednim rejestrze</p> <p>C6. rozwinięcie umiejętności poprawnego wyszukiwania informacji w źródłach włoskojęzycznych z zakresu wybranych zagadnień</p> <p>C7. rozwijanie umiejętności tworzenia różnych form wypowiedzi ustnych z zakresu wybranych zagadnień</p> <p>C8. rozwijanie umiejętności wykorzystania zdobytych informacji teoretycznych w praktycznej analizie tekstu</p> <p>C9. zwrócenie uwagi na potrzebę ciągłego doksztalcania się, rozwoju kompetencji językowych i zdobywania wiedzy</p> <p>C10. rozwijanie umiejętności pracy w grupie i przyjmowania w niej określonych ról</p> <p>C11. rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na wybrane tematy oraz wyrażania i uzasadniania swojej opinii</p>
---

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanych dyscyplin w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w naukach humanistycznych, tj. klasyką, historią, historią sztuki oraz innymi kierunkami filologicznymi	K_W07
W_02	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku filologia romańska	K_W06
W_03	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	przygotowuje prace ustne i pisemne, prawidłowo stosując odpowiednie struktury w zakresie języka francuskiego oraz drugiego języka romańskiego	K_U01
U_02	potrafi formułować i analizować problemy badawcze w zakresie dyscyplin naukowych w obrębie kierunku filologia romańska	K_U03
U_3	potrafi precyzyjnie i poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli i poglądy w języku francuskim oraz w drugim języku romańskim	U_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języka francuskiego oraz drugiego języka romańskiego	K_K01
K_02	rozumie konieczność ciągłego poszerzania swoich kompetencji językowo-komunikacyjnych i realioznawczych z zakresu języka francuskiego oraz drugiego języka romańskiego do rozwiązywania problemów w życiu codziennym i kontekście zawodowym	K_K02
K_03	potrafi zaplanować, z uwzględnieniem priorytetów, działania mające na celu uzyskanie realizacji stawianych sobie zadań	K_K03

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Zajęcia mają na celu poszerzenie znajomości języka włoskiego na poziomie B1-B2. Podczas zajęć wykorzystane zostaną materiały z podręcznika « Caffè Italia 2» oraz « Caffè Italia 3». Zajęcia mają również poszerzyć znajomość wybranych zagadnień gramatycznych oraz leksykalnych na podstawie materiałów wybranych przez prowadzącą.

Podczas zajęć omawiane będą również kolejno wybrane zagadnienia leksykalne, na podstawie których studenci tworzyć będą wypowiedzi ustne i pisemne. Wśród tematów pojawią się :

##### Semestr zimowy

1. Presentazione.
2. Il carattere, le emozioni e le sensazioni.
3. La descrizione fisica.
4. Esprimere le mie opinioni.
5. A tavola! – al ristorante e al bar
6. Dal dottore – salute.
7. Genitori e figli.
8. La famiglia ieri e oggi.

9. Descrizione della casa.
10. Le attività quotidiane – che cosa facciamo ogni giorno. Il tempo libero.
11. Il tempo libero.
12. Che tempo fa?
13. Vacanze e turismo.
14. Scuola ieri e oggi.
15. Che lavoro fai?

Semestr letni

1. Ripetizione dei soggetti dal semestre 1.
2. Fitness e sport - la vita sana.
3. Tempi moderni - parte 1.
4. Tempi moderni - parte 2.
5. In banca e dal medico.
6. Computer e Internet.
7. I giovani di oggi.
8. Amore sicuro e non.
9. Prodotti tipici italiani.
10. Le ricette all'italiana.
11. Uomo e ambiente - parte 1.
12. Uomo e ambiente - parte 2.
13. La vita stressante di ogni giorno.
14. Ripetizione: espressioni utili per produzione orale – parte 1.
15. Ripetizione: espressioni utili per produzione orale – parte 2.

Studenti poznają praktyczne zwroty potrzebne do codziennej komunikacji oraz zwroty formalne potrzebne do tworzenia formalnych wypowiedzi pisemnych. Zajęciom towarzyszyły będą również ćwiczenia ze zrozumienia tekstu słuchanego.

**V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	analiza tekstu	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Sprawdzian pisemny Oceniony tekst pracy pisemnej
W_02	Ćwiczenia praktyczne	Egzamin / Zaliczenie pisemne	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny
W_02	Metoda metaplanu	Obserwacja	Oceniony tekst pracy pisemnej
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Praca pod kierunkiem	Obserwacja	Test / Sprawdzian pisemny
U_02	Ćwiczenia praktyczne	Egzamin / Zaliczenie ustne	Protokół / Wydruk / Plik sprawozdania
U_03	Ćwiczenia laboratoryjne	Egzamin / Zaliczenie ustne	Protokół / Wydruk / Plik sprawozdania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Burza mózgów/giełda pomysłów	Obserwacja	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test /

			Sprawdzian pisemny
K_02	Ćwiczenia praktyczne	Prezentacja	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny
K_03	Dyskusja	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie

#### VI. Kryteria oceny, wagi...

1. ocena obecności i aktywności studentów podczas zajęć (wypowiedzi ustne, dialogi, praca indywidualna oraz praca w grupach)
2. ocena przygotowania studentów do zajęć (przygotowanie ćwiczeń, materiałów, wyszukanie i analiza informacji, prace domowe)
3. ocena prac kontrolnych – testy i kartkówki

#### VI. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

#### VII. Literatura

Literatura podstawowa
S. Bailini, S. Consonno, Ricette per parlare, Attività e giochi per la produzione orale, ALMA Edizioni, Firenze 2002; S. Ambroso, G. Stefancich, Parole. 10 percorsi nel lessico italiano. Esercizi guidati, Bonacci editore, Roma 2002; N. Cozzi, F. Federico, A. Tancorre, Caffè Italia 2. Corso di italiano. Libro dello studente con esercizi, ELI 2006; M. Dico, V. Parma, P. Ritondale Spano, Caffè Italia 3. Corso di italiano. Libro dello studente con esercizi, ELI 2007; A. Latino, Materiali dodatkowe przygotowane przez prowadzącego.
Literatura uzupełniająca
M. Muscolino, Una grammatica italiana per tutti. Regole d'uso. Esercizi e chiavi per studenti stranieri, volume secondo: livello intermedio. B1-B2, Edilingua, Roma 2005; T. Marin, Ascolto medio: materiale per lo sviluppo dell'abilità di ascolto e la preparazione alla prova di comprensione orale. Livello medio, 2000; T. Marin, Ascolto avanzato: materiale per lo sviluppo dell'abilità di ascolto e la preparazione alla prova di comprensione orale. Livello superiore, 2000; T. Marin, La prova orale 1. Livello elementare-intermedio, Edilingua 2000; T. Marin, La prova orale 2. Materiale autentico per la conversazione e la preparazione agli esami orali. Livello medio-avanzato, Edilingua 2004. Autorskie materiały oraz prezentacje multimedialne.