

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Metodologia badań w językoznawstwie
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Methodology of research in Linguistics
Kierunek studiów	Filologia romańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Studia II stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Janusz Bień
---------------------------------------------	---------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
konwersatorium	15	II	3

Wymagania wstępne	W1. Znajomość języka francuskiego lub hiszpańskiego w mowie i piśmie na poziomie co najmniej B2 W2. Znajomość podstawowych terminów i zjawisk zachodzących w języku
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1. Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu metodologii badań w językoznawstwie.
C2. Opanowanie terminologii językoznawczej w języku polskim oraz francuskim bądź hiszpańskim.
C3. Przygotowanie do przeprowadzenia samodzielnego badania naukowego

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna podstawową metodologię badań w językoznawstwie	K_W02
W_02	Zna i rozumie podstawową terminologię językoznawczą w języku polskim oraz francuskim bądź hiszpańskim	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wyszukiwać, analizować i selekcjonować informacje pochodzące z różnorodnych źródeł naukowych przydatne w jego pracy badawczej	K_U02
U_02	Potrafi używać aparatu pojęciowego z zakresu	K_U04

	językoznawstwa podczas analizy zebranego materiału	
U_03	Student potrafi skonstruować narzędzie badawcze pozwalające na przeprowadzenie badania naukowego	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się i rozwoju zawodowego K_K02	K_K02
K_02	Student potrafi osiągnąć cel naukowy, jest świadomy, tego iż rozwój jego kompetencji jest procesem ciągłym K_K03	K_K03

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja metodologii badań z zakresu językoznawstwa romańskiego 2. Omówienie doboru materiałów źródłowych 3. Budowanie narzędzia badawczego: rodzaje korpusów, kwestie metodologiczne 4. Tworzenie własnych korpusów porównywalnych i paralelnych 5. Sposoby uzyskiwania i przetwarzania danych empirycznych pozyskiwanych z korpusów ręcznych 6. Korpusy elektroniczne i sposoby ich wykorzystania 7. Podstawowy aparat terminologiczny z zakresu językoznawstwa korpusowego 8. Rodzaje anotacji i POStagowanie w korpusach polskich i romańskich

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
WIEDZA			
W_01	wykład konwersatoryjny	Przygotowanie / wykonanie prezentacji	Karta oceny prezentacji
W_02	wykład konwersatoryjny	Przygotowanie / wykonanie prezentacji	Karta oceny prezentacji
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	studium przypadku	Analiza konkretnego problemu językowego	Inne: indywidualna ocena aktywności
U_02	studium przypadku	Analiza konkretnego problemu językowego	Inne: indywidualna ocena aktywności
U_03	Praca badawcza pod kierunkiem	Przygotowanie / wykonanie projektu	Karta oceny projektu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	dyskusja	obserwacja	Inne: indywidualna ocena aktywności
K_02	dyskusja	obserwacja	Inne: indywidualna ocena aktywności

VI. Kryteria oceny.

Ocena niedostateczna

(W) Student nie zna metod badań naukowych z zakresu językoznawstwa, nie zna terminologii językoznawczej

(U) Student nie potrafi samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować informacji pochodzących ze źródeł naukowych, nie potrafi skonstruować narzędzia badawczego

(K) Student nie potrafi przedstawiać swoich poglądów, nie potrafi samodzielnie przeprowadzić wyводу naukowego; nie współpracuje z prowadzącym zajęcia, nie wykonuje powierzonych zadań

Ocena dostateczna

(W) Student zna w podstawowym zakresie metodologię badań w językoznawstwie, operuje ogólnym aparatem pojęciowym

(U) Student potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje pochodzące ze źródeł naukowych, potrafi skonstruować proste narzędzie badawcze

(K) Student potrafi przedstawiać swoje poglądy i rozwiązywać problemy praktyczne, współpracuje z prowadzącym zajęcia, potrafi korygować swoje błędy; wykonuje na czas powierzone zadania

Ocena dobra

(W) Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat prowadzenia badań w językoznawstwie; opanował w stopniu dobrym aparat pojęciowy

(U) Student potrafi samodzielnie wyszukiwać analizować i selekcjonować informacje pochodzące ze źródeł naukowych, potrafi konstruować narzędzie badawcze i zna sposób jego wykorzystania podczas badań

(K) Student wykazuje zainteresowanie poszerzaniem swojej wiedzy i doskonaleniem swoich kompetencji; współpracuje z innymi studentami w grupie oraz z prowadzącym zajęcia

Ocena bardzo dobra

(W) Student dobrze opanował metodologię badań w językoznawstwie; wie które metody stosować we własnej pracy; bardzo dobrze operuje aparatem pojęciowym

(U) Student doskonale opanował technikę selekcji i obróbki danych naukowych, potrafi konstruować wieloaspektowe narzędzia badawcze i zna sposób ich wykorzystania podczas badań

(K) Student chętnie podejmuje wyzwania, chce mieć swój wkład w popularyzację nauki; bardzo dobrze współpracuje z innymi i wykonuje rzetelnie powierzone badania

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa:

Encyklopedia Językoznawstwa Ogólnego, 2003, Polański K., (red.), Ossolineum, Wrocław, Warszawa, Kraków

Gniadek S., 1979, Grammaire contrastive franco-polonaise, PWN, Warszawa.

Lachur C., 2004, Zarys Językoznawstwa ogólnego, Wyd. Uniw. Opolskiego, Opole.

Lewandowska-Tomaszczyk, Barbara, 2005. Podstawy językoznawstwa korpusowego. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

Przepiórkowski A. et alii, 2012. Narodowy Korpus Języka Polskiego. PWN, Warszawa

Stefański W., 2001, Wprowadzenie do językoznawstwa historyczno-porównawczego, Wyd. UMK, Toruń.

Literatura uzupełniająca: wybór artykułów naukowych zgodnych z tematyką badań prowadzonych przez studenta

leksykony terminologiczne

strony internetowe korpusów narodowych w języku polskimi i językach romańskich