

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka francuskiego – językowe kompetencje komunikacyjne C1
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical French – Language communication skills / level C1
Kierunek studiów	Filologia romańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	studia II stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	francuski/polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Witold Wołowski prof. KUL
---	-----------------------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	30	II	3

Wymagania wstępne	W1. Znajomość języka francuskiego w mowie i w piśmie na poziomie co najmniej B2 W2. Umiejętność kreatywnej współpracy w grupie
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1. Pogłębienie i ugruntowanie kompetencji komunikacyjnych z zakresu języka francuskiego w mowie i w piśmie.
C2. Udoskonalenie umiejętności tworzenia własnych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku francuskim indywidualnie, pod kierunkiem prowadzącego oraz w grupie

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	student ma ugruntowaną wiedzę z zakresu struktur i strategii komunikacyjnych języka francuskiego oraz ich zakorzenienia w kulturze krajów francuskojęzycznych	K_W01
W_02	student zna szczegółową terminologię odnoszącą się do struktur i strategii komunikacyjnych w języku francuskim (w mowie i w piśmie) potrzebną do swobodnego poruszania się w różnych dziedzinach tematycznych z zakresu życia codziennego	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	student posługuje się różnorodnymi strukturami leksykalno-gramatycznymi oraz strategiami komunikacyjnymi odpowiednio do swoich intencji i sytuacji komunikacyjnej, potrafi argumentować i uczestniczyć w dyskusji w języku francuskim	K_U02

U_02	student posiada umiejętność komunikowania się w języku francuskim w różnych formach (rozumienie i interpretacja tekstu ustnego i pisanego, tworzenie własnych wypowiedzi ustnych i pisemnych, dyskusja, argumentacja) na poziomie C1	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	student wykazuje aktywną postawę nakierowaną na chęć komunikacji i otwartość w eksploataowaniu zdobytej wiedzy i umiejętności	K_K01
K_02	student rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia własnych umiejętności językowych	K_K02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Moduł: Przysłowia, powiedzenia, maksymy</p> <p>Moduł: Frankofonia (organizacje i zrzeszenia, kultury krajów francuskojęzycznych, problemy ekonomiczne, historia niewolnictwa itp.)</p> <p>Moduł: Nieruchomości i budownictwo (ekspertyzy, zakup, wynajem, technologie)</p> <p>Moduł: Energetyka (problem zapór wodnych, elektrowni atomowych itp.)</p> <p>Komponent ustny: wyjaśnianie zdań i tekstów, tłumaczenie i tworzenie różnego typu dialogów, organizacja audycji radiowej i debaty telewizyjnej, ustne opisywanie elementów wizualnych.</p>

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	wykład konwersatoryjny	test	test
W_02	wykład konwersatoryjny	test	test
W_03	wykład konwersatoryjny	test	test
UMIĘJĘTNOŚCI			
U_01	ćwiczenia praktyczne	Obserwacja	Inne: indywidualna ocena aktywności
U_02	ćwiczenia praktyczne	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
U_03	ćwiczenia praktyczne	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	dyskusja	Obserwacja	Inne: indywidualna ocena aktywności
K_02	dyskusja / praca zespołowa	Obserwacja	Inne: indywidualna ocena aktywności / karta oceny pracy w grupie
K_03	dyskusja / praca zespołowa	Obserwacja	Inne: indywidualna ocena aktywności / karta oceny pracy w grupie

VI. Kryteria oceny

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna terminologii i strategii komunikacyjnych z zakresu modułów tematycznych opracowywanych na zajęciach

(U) - Student nie potrafi posługiwać się językiem francuskim na poziomie C1, nie zna struktur leksykalno-gramatycznych z zakresu realizowanych modułów, nie potrafi nawiązać poprawnej komunikacji w języku obcym w mowie i w piśmie, nie posiada umiejętności dyskusji i argumentowania na wymaganym poziomie znajomości języka

(K) - Student nie potrafi zorganizować własnej pracy ani czynnie uczestniczyć w pracy w grupie

Ocena dostateczna

(W) - Student zna terminologię z zakresu modułów tematycznych opracowywanych na zajęciach w stopniu dostatecznym, potrafi zadowalająco posługiwać się strategiami komunikacyjnymi w mowie i w piśmie w języku francuskim

(U) - Student potrafi posługiwać się językiem francuskim na poziomie C1 w stopniu dostatecznym, zna struktury leksykalno-gramatyczne z zakresu realizowanych modułów, choć popełnia liczne błędy, potrafi nawiązać poprawną komunikację w języku obcym w mowie i w piśmie, posiada zadowalające umiejętności dyskusji i argumentowania na wymaganym poziomie znajomości języka

(K) - Student potrafi zorganizować własną pracę i czynnie uczestniczyć w pracy w grupie

Ocena dobra

(W) - Student zna terminologię z zakresu modułów tematycznych opracowywanych na zajęciach w stopniu dobrym, potrafi z powodzeniem posługiwać się strategiami komunikacyjnymi w mowie i w piśmie w języku francuskim

(U) - Student potrafi posługiwać się językiem francuskim na poziomie C1 w stopniu dobrym, zna struktury leksykalno-gramatyczne z zakresu realizowanych modułów, popełnia nieliczne błędy, potrafi nawiązać poprawną komunikację w języku obcym w mowie i w piśmie, posiada dobre umiejętności dyskusji i argumentowania na wymaganym poziomie znajomości języka

(K) - Student potrafi zorganizować własną pracę i czynnie uczestniczyć w pracy w grupie

Ocena bardzo dobra

(W) - Student zna terminologię z zakresu modułów tematycznych opracowywanych na zajęciach w stopniu bardzo dobrym, potrafi znakomicie posługiwać się strategiami komunikacyjnymi w mowie i w piśmie w języku francuskim

(U) - Student potrafi posługiwać się językiem francuskim na poziomie C1 w stopniu bardzo dobrym, biegle zna struktury leksykalno-gramatyczne z zakresu realizowanych modułów, potrafi nawiązać poprawną komunikację w języku obcym w mowie i w piśmie, posiada wysokie umiejętności dyskusji i argumentowania na wymaganym poziomie znajomości języka

(K) - Student potrafi zorganizować własną pracę i czynnie uczestniczyć w pracy w grupie

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa i uzupełniająca

Montreynaud F. et al. (éds), <i>Dictionnaire de proverbes et dictons</i> , Paris, Le Robert.
--

Materiały własne prowadzącego
