

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna Nauka Języka Włoskiego – Dyskurs specjalistyczny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Italian – Specialistic Discourse
Kierunek studiów	Filologia romańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	włoski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Katarzyna Maniowska
---	------------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	60 (30+30)	I i II	5 (3+2)

Wymagania wstępne	Student posiada sprawność językową na poziomie co najmniej B1/B2 wg klasyfikacji poziomów biegłości językowej według Rady Europy
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 Poszerzenie słownictwa studentów, w tym również specjalistycznego.
C2 Zaznajomienie studentów ze sposobami zabierania głosu w dyskusji.
C3 Zaznajomienie z zasadami konstruowania wypowiedzi pisemnych

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	zna słownictwo dotyczące różnych dziedzin życia, posiada wiedzę ogólną dotyczącą omawianych zagadnień, zna zasady budowy spójnej, poprawnej wypowiedzi na dany temat	K_W01
W_02	ma wiedzę potrzebną do redagowania dokumentów i tłumaczenia tekstów specjalistycznych w języku obcym na potrzeby zawodowe	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	wykazuje się teoretyczną i praktyczną znajomością drugiego języka romańskiego na poziomie C1 zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	K_U10
U_02	potrafi redagować dokumenty i tłumaczyć teksty specjalistyczne w języku obcym na potrzeby zawodowe	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich	K_K01

	kompetencji językowych z zakresu drugiego języka romańskiego	
K_02	rozumie możliwość korzystania z badań i osiągnięć naukowych w studiowanych dyscyplinach do rozwiązywania problemów w życiu zawodowym	K_K02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Immigrazione, multietnicità. 2. Questioni sociali – controllo, videosorveglianza. 3. Questioni sociali – analfabetismo. 4. Volontariato. 5. Droga e altre dipendenze. 6. Nuove tecnologie. 7. Ambiente – la giornata senza macchina. 8. Catastrofi naturali. 9. Lingua – parolacce, registri. 10. Censura – presentazione di dati statistici. 11. Vacanze – viaggi andati all'aria! 12. Salute.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Dyskusja	Obserwacja	Indywidualna ocena aktywności
W_02	Ćwiczenia praktyczne/Praca w grupie	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja/Burza mózgów	Obserwacja	Indywidualna ocena aktywności
U_02	Ćwiczenie praktyczne/ Metoda projektu	Sprawdzenie umiejętności praktycznych/ wykonanie projektu	Oceniony tekst pracy pisemnej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Indywidualna ocena aktywności
K_02	Dyskusja	Obserwacja	Indywidualna ocena aktywności

VI. Kryteria oceny, wagi...

Wiedza

-ocena 2- Student nie zna pogłębionego słownictwa dotyczącego różnych dziedzin życia, jego wiedza ogólna jest niewystarczająca do określenia własnego stanowiska w pewnych kwestiach. Student nie zna cech charakterystycznych różnych stylów. Student nie zna niezbędnych informacji gramatycznych.

ocena 3 - Student zna słownictwo na podstawowym poziomie, jego wiedza ogólna pozwala na sformułowanie ogólnych stereotypowych opinii. Student zna podstawowe wyznaczniki rozróżniania stylów. Student zna zasady gramatyki pozwalające na zrozumienie prostych informacji, bez niuansów.

-ocena 4 - Student zna słownictwo pogłębione, posiada dość dużą wiedzę ogólną, zna cechy charakterystyczne różnych stylów, zna zasady gramatyki.

-ocena 5 - Słownictwo studenta jest pogłębione, szczegółowe, zna terminy specjalistyczne. Jest odczytany i posiada szczegółowe informacje z zakresu wiedzy ogólnej. Zna szczegółowo cechy charakterystyczne różnych stylów. Zna dokładnie zasady gramatyki.

Umiejętności

ocena 2 - Student nie potrafi zbudować logicznej wypowiedzi ustnej lub pisemnej, nie potrafi rozróżnić stylów. Student nie potrafi zinterpretować wypowiedzi, streścić lub przetłumaczyć jego treści i ustosunkować się do niej.

ocena 3 - Student tworzy proste, nieskomplikowane wypowiedzi ustne i pisemne, zawierające liczne błędy. Interpretuje proste teksty, streszczają w ogólny sposób jego treść.

ocena 4 - Student tworzy logiczne, spójne wypowiedzi ustne i pisemne, zawierające nieliczne błędy, które nie utrudniają ich zrozumienia. Interpretuje streszcza i tłumaczy teksty, pomijając szczegóły lub trudniejsze wyrażenia leksykalne i gramatyczne.

ocena 5 - Student tworzy spójne logiczne poprawne wypowiedzi ustne i pisemne. Interpretuje, streszcza i tłumaczy skomplikowane artykuły dokładnie rozumiejąc wszystkie niuanse logiczne.

Kompetencje społeczne

ocena 2 - Student nie pracuje samodzielnie i nie odczuwa potrzeby pogłębienia wiedzy

ocena 3 - Student wykonuje minimum pracy pozwalające na orientowanie się w przedmiocie, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

ocena 4 - Student wkłada dużo samodzielnej pracy, wykazuje zainteresowanie przedmiotem.

ocena 5 - Student wykazuje dużo inicjatywy w samodzielnym uczeniu się, aktywnie rozwija własne umiejętności.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Aust, D., Pagliolico R. (2004). Come scrivere. Perugia: Guerra Edizioni.
Aust, D., Pagliolico R. (2003). Come parlare. Perugia: Guerra Edizioni.
Aust, D., Minelli, E. (2003). Come ascoltare. Perugia: Guerra Edizioni.
De Giuli, A., Guastalla, C., Naddeo C. M. (2013). Nuovo magari. Firenze: Alma Edizioni.
Aktualne artykuły prasowe.
Własne materiały dydaktyczne.

