

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna Nauka Języka Francuskiego – Wypowiedź ustna B2
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical French – conversation B2
Kierunek studiów	Filologia Romańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Licencjackie I. stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	francuski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Sebastian Piotrowski
---	------------------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	60 (30+30)	V i VI	4 (2+2)

Wymagania wstępne	W1 Znajomość języka francuskiego na poziomie B1. W2 Znajomość słownictwa i struktur służących komunikacji ustnej w życiu codziennym. W3. Motywacja i umiejętność pracy w grupie.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 Wykształcenie kompetencji wypowiedzania się w języku francuskim w określonych sytuacjach i kontekstach.
C2 Doskonalenie przez studenta wiedzy i umiejętności dotyczących podstawowych sprawności językowo-komunikacyjnych.
C3 Wykształcenie umiejętności publicznego zabierania głosu i dostosowania się do rozmówcy.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna terminologię używaną we współczesnym języku francuskim w zakresie wybranych zagadnień dotyczących życia codziennego oraz kultury/ cywilizacji europejskiej	K_W02-03
W_02	Student zna zróżnicowane rejestry słownictwa w języku francuskim oraz rozumie jak je stosować w różnych sytuacjach komunikacyjnych	K_W03, K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi tworzyć samodzielnie wypowiedzi ustne w j. francuskim z użyciem prawidłowych struktur gramatycznych	K_U07, K_U15, K_U18
U_02	Student potrafi przygotować samodzielnie wystąpienie ustne w	K_U07, K_U10,

	j. francuskim z zastosowaniem technik audiowizualnych	K_U15, K_U18
U_03	Student potrafi poprawnie i logicznie wyrażać swoje opinie w j. francuskim oraz prowadzić dyskusję na wybrane tematy.	K_U07, K_U10, K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich umiejętności językowych z j. francuskiego	K_K01, K_K05
K_02	Student rozumie konieczność doskonalenia swoich kompetencji językowych, komunikacyjnych i realizacyjnych z języka francuskiego do rozwiązywania problemów w życiu codziennym i w kontekście zawodowym	K_K01-02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wypowiedź ustna – reakcja na określoną sytuację.
 Wypowiedź ustna – reakcja na określony tekst/ obraz.
 Publiczne zabieranie głosu w dyskusji.
 Argumentowanie w publicznej dyskusji.
 Wypowiedź ustna w ściśle określonych ramach czasowych (3/ 5 min.).

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01, W_02,	Dyskusja	Prezentacja	Notatki własne
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01, U_02, U_03	Odgrywanie ról	Obserwacja	Notatki własne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01, K_02,	Dyskusja Praca w grupach	Prezentacja	Notatki własne

VI. Kryteria oceny

Ocena bardzo dobra

Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat komunikacji werbalnej. Zna ograniczenia i wymogi dotyczące kontekstu, sytuacji, rozmówcy.

Student potrafi rzeczowo zaprezentować wszystkie najważniejsze argumenty. Drobne błędy językowe nie mają wpływu na zrozumienie wypowiedzi.

Student potrafi właściwie zaprezentować się przed publicznością. Jego wypowiedź jest uporządkowana i dostosowana do publiczności.

Student potrafi wypowiedzieć się w reakcji na określoną sytuację biorąc pod uwagę jej wszystkie istotne uwarunkowania.

Student potrafi rzeczowo i trafnie wypowiedzieć się w reakcji na określony tekst/ obraz.

Student potrafi wypowiedzieć się pod presją czasu. Umiejętnie selekcjonuje informacje, potrafi pominąć mniej istotne wątki. Wypowiedź jest klarowna i rzeczowa. Drobne błędy językowe nie mają żadnego wpływu na zrozumienie jego wypowiedzi.

Student potrafi wypowiedzieć się publicznie, biorąc pod uwagę kontekst, sytuację i rozmówcę. Podczas wykonywania zadań potrafi współpracować z innymi. Potrafi dostosować się do zmieniających się warunków. Jego wypowiedzi cechuje klarowność i wysoki poziom językowy.

Ocena dobra

Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat komunikacji werbalnej. Zna podstawowe wymogi dotyczące kontekstu komunikacji.

Student potrafi rzeczowo zaprezentować wszystkie najważniejsze argumenty. Błędy językowe nie mają wpływu na zrozumienie wypowiedzi.

Student potrafi zaprezentować się przed publicznością. Wypowiedź jest klarowna, a błędy językowe nie mają wpływu na zrozumienie wypowiedzi.

Student potrafi wypowiedzieć się w reakcji na określoną sytuację biorąc pod uwagę jej istotne uwarunkowania. Błędy językowe nie mają większego wpływu na zrozumienie wypowiedzi.

Student potrafi trafnie wypowiedzieć się w reakcji na określony tekst/ obraz. Błędy językowe nie mają większego wpływu na zrozumienie wypowiedzi.

Student potrafi wypowiadać się pod presją czasu. Potrafi przedstawić wszystkie najistotniejsze elementy wypowiedzi, pomijając te mniej ważne. Błędy językowe nie utrudniają zrozumienia jego wypowiedzi.

Student potrafi wypowiedzieć się publicznie, biorąc pod uwagę kontekst, sytuację i rozmówcę. Podczas wykonywania zadań potrafi współpracować z innymi.

Ocena dostateczna

Student posiada ograniczoną wiedzę na temat komunikacji werbalnej.

Student potrafi zaprezentować część argumentów, inne pomija, albo przedstawia we fragmentaryczny sposób. Błędy językowe utrudniają zrozumienie treści wypowiedzi.

Student potrafi wypowiedzieć się przed publicznością. Zrozumienie części wypowiedzi utrudniają błędy językowe.

Student potrafi wypowiedzieć się w reakcji na określoną sytuację biorąc pod uwagę tylko niektóre jej uwarunkowania. Wypowiedź zawiera liczne błędy językowe mające wpływ na jej zrozumienie.

Student potrafi ogólnie wypowiedzieć się w reakcji na określony tekst/ obraz. Wypowiedź zawiera liczne błędy językowe mające wpływ na jej zrozumienie.

Student potrafi wypowiedzieć się w określonych ramach czasowych, ale pomija część zaplanowanej wypowiedzi i popełnia liczne błędy językowe utrudniające zrozumienie.

Student potrafi wypowiedzieć się publicznie, biorąc w ograniczonym stopniu pod uwagę kontekst, sytuację i rozmówcę. Podczas wykonywania zadań potrafi w ograniczonym stopniu współpracować z innymi.

Ocena niedostateczna

Student nie posiada żadnej wiedzy na temat komunikacji werbalnej.

Student nie potrafi zaprezentować żadnych argumentów w wypowiedzi ustnej.

Student nie potrafi zaprezentować się przed publicznością. Jego wypowiedź jest niezrozumiała dla innych uczestników.

Student nie potrafi wypowiedzieć się w reakcji na określoną sytuację. Jego wypowiedź jest niejasna albo niezrozumiała dla rozmówcy.

Student nie potrafi wypowiedzieć się w reakcji na określony tekst/ obraz. Wypowiedź tylko w niewielkim stopniu dotyczy tematyki określonego tekstu/ obrazu.

Student nie potrafi wypowiadać się pod presją czasu, w ogóle nie respektuje określonych ram czasowych.

Student nie potrafi wypowiedzieć się publicznie, biorąc pod uwagę kontekst, sytuację i rozmówcę. Podczas wykonywania zadań nie potrafi współpracować z innymi.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa i uzupełniająca
Garnier, S. & A.D. Savage. 2011. <i>Rédiger un texte académique en français. Niveau B2 à C1</i> . Ophrys. (Rozdział 3: Argumentation: raisonnement et rhétorique) Artykuły z francuskojęzycznej prasy. Filmy i reportaże Arte.tv. Słownik cnrtl.fr