

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Wypowiedź pisemna B2
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Spanish : Written expression B2
Kierunek studiów	Filologia romańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	hiszpański

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Piotr Wasilewski
---	---------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	30 (15+15)	V i VI	4 (2+2)

Wymagania wstępne	Student powinien posługiwać się językiem hiszpańskim na poziomie B1.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

- C1: Kształcenie umiejętności pisania tekstów.
 C2: Doskonalenie kompetencji produkcji tekstów pisanych.
 C3: Kształcenie umiejętności analizy dokumentów pisanych w celu zbierania danych.

I. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna zasady gramatyki, składni i słowotwórstwa w zakresie języka hiszpańskiego	K_W02-03,
W_02	Zna zasady tworzenia wypowiedzi pisemnych, rozumie pojęcie spójności tekstu	K_W04, K_W07, K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	przygotowuje prace ustne i pisemne, prawidłowo stosując odpowiednie struktury w zakresie języka hiszpańskiego	K_U11, K_U15, K_U16
U_02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje konieczne do zredagowania tekstu we właściwym rejestrze języka	K_U01, K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języka hiszpańskiego	K_K01

II. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Opis
2. Narracja
3. Wyjaśnienie

4. Argumentacja

III. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01-02	Wykład konwersatoryjny	Obserwacja	Karta obserwacji
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01-02	Analiza tekstu, wykład konwersatoryjny	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta obserwacji

IV. Kryteria oceny, wagi...Ocena niedostateczna

Student nie oddaje prac w terminie. Nie posiada żadnej wiedzy dotyczącej sposobu pisania poszczególnych tekstów i sekwencji. Nie potrafi napisać logicznie spójnego, poprawnego stylistycznie tekstu.

Ocena dostateczna

Student oddaje prace z opóźnieniem, nie potrafi korzystać ze źródeł bibliograficznych. Posiada fragmentaryczną wiedzę dotyczącą sposobu pisania poszczególnych tekstów i sekwencji. Stosuje proste konstrukcje, popełnia błędy stylistyczno-składniowe, stosuje niewyszukane słownictwo, ale zachowuje logiczną strukturę tekstu.

Ocena dobra

Student oddaje prace punktualnie, jednak źródła z których korzysta są ogólnie dostępne i przedstawiają teorię z jednego najprostszego punktu widzenia. Posiada dobrze ugruntowaną podstawową wiedzę dotyczącą sposobu pisania poszczególnych tekstów i sekwencji. Student ma bogate słownictwo, popełnia nieliczne błędy stylistyczno-składniowe.

Ocena bardzo dobra

Student oddaje prace w terminie. Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą sposobu pisania poszczególnych tekstów i sekwencji. Popełnia drobne błędy, stosuje wyszukane i zróżnicowane konstrukcje stylistyczne i bogate słownictwo.

V. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VI. Literatura

Literatura podstawowa
Álvarez M., Álvarez Martínez M.A., en Escritura, ANAYA, Madrid, 2012; Arnal C., Ruiz de Garibay A., Escribe en español, SGEL, Madrid, 2006.
Literatura uzupełniająca
Hernández G., Rellán C., Saber redactar 1, SGEL, Madrid, 2008; Hernández G., Rellán C., Saber redactar 2, SGEL, Madrid, 2008.