

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Zintegrowane sprawności językowe B2
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Spanish : Integrated Skills B2
Kierunek studiów	Filologia romańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	hiszpański

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	mgr Leticia López Martínez
---------------------------------------------	----------------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	60 (30+30)	V i VI	4 (2+2)

Wymagania wstępne	W1 Student ma ugruntowaną wiedzę z zakresu gramatyki języka hiszpańskiego oraz umie zastosować ją w praktyce, W2 umie zastosować zdobytą wiedzę gramatyczno-leksykalną do konstruowania samodzielnych i kreatywnych wypowiedzi na szczegółowe zagadnienia, W3 potrafi w znacznym stopniu zidentyfikować elementy cywilizacji hiszpańskiej oraz je opisać.
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 Student zdobywa ugruntowaną wiedzę o języku i cywilizacji obszaru języka hiszpańskiego, C2 osiąga zaawansowany poziom znajomości języka hiszpańskiego, C3 ma świadomość własnych umiejętności i dąży do samodzielnego rozwijania kompetencji komunikatywnych w zakresie szczegółowych dyscyplin życia zawodowego
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	ma ugruntowaną wiedzę z zakresu sprawności komunikacyjnych na poziomie B1 z zakresu języka hiszpańskiego, rozpoznaje rodzaj sytuacji komunikacyjnej i dostosowuje do niej rodzaj wypowiedzi	K_W01, K_W03
W_02	posiada uporządkowaną wiedzę na temat określonych pól leksykalnych oraz problemów gramatycznych z zakresu języka hiszpańskiego, zna podstawowe słownictwo i struktury służące komunikacji ustnej	K_W04, K_W07, K_W13
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Przygotowuje prace ustne prawidłowo stosując odpowiednie struktury języka hiszpańskiego, potrafi opisać sytuację,	K_U010, K_U18

	sformułować krótką wypowiedź o sobie i innych, wyrażać własne opinie oraz zasięgać opinii rozmówcy, inicjować i prowadzić rozmowę sytuacyjną	
U_02	posługuje się zróżnicowanym zakresem słownictwa oraz strukturami gramatycznymi odpowiednio do swoich intencji i sytuacji komunikacyjnej, samodzielnie przygotowuje i przedstawia wystąpienie ustne	K_U010, K_U15, K_U18
U_3	aktywnie uczestniczy w dyskusji na określony temat, sumiennie wykonuje powierzone mu zadania, potrafi pracować w zespole i przyjmuje w nim różne role	K_U13, K_U15, K_U19
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	rozumie potrzebę rozwijania wszystkich sprawności językowych, zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i dokonuje autoewaluacji nabytych kompetencji	K_K01-02
K_02	potrafi wykorzystywać nabyte umiejętności, rozumie potrzebę rozwoju kompetencji językowych	K_K02
K_03	jest gotów do organizowania działania innych, potrafi współdziałać i pracować w grupie, określić priorytety przy realizacji określonego zadania	K_K02, K_K05

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p><u>Semestr zimowy</u>  Tiempos del pasado - revisión de las formas verbales del Indicativo.  Ejercicios de léxico y de comprensión.  Imperativo y pronombres personales.  Test nr 1.  Expresión de la probabilidad. Ser y Estar - usos. Ejercicios de léxico y de comprensión.  Pronombres personales y preposiciones: tipos, usos.  Ejercicios de léxico y de comprensión.  Test nr 2.</p> <p><u>Semestr letni</u>  Indicativo o Subjuntivo – ejercicios.  Expresión de la causa.  Expresión de la finalidad.  Test nr 3.  Perífrasis verbales.  Expresión de la impersonalidad. La voz pasiva.  Test final de evaluación.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwersatoryjny, praca z tekstem	Kolokwium	Kolokwium
W_02	Wykład konwersatoryjny, praca z tekstem	Kolokwium	Kolokwium
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			

U_01	Ćwiczenia praktyczne, drama	Kolokwium, obserwacja	Kolokwium, karta obserwacji
U_02	Ćwiczenia praktyczne, drama	Kolokwium, obserwacja	Kolokwium, karta obserwacji
U_03	Dyskusja, drama	Obserwacja	Karta pracy w grupie, karta obserwacji
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01-03	Dyskusja	Obserwacja	Karta obserwacji

## VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna:

Nie zna w znacznym stopniu gramatyki języka hiszpańskiego.  
Nie zalicza testów kontrolnych ani nie oddaje prac pisemnych.  
Nie uczęszcza na zajęcia.

Ocena dostateczna:

Posiada wystarczającą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa ogólnego.  
Nie potrafi skutecznie zastosować wiedzy w formułowaniu własnych wypowiedzi.  
Nie potrafi skutecznie porozumiewać się w sytuacjach zwyczajowych i życia zawodowego.

Ocena dobra:

Posiada wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa ogólnego i specjalistycznego.  
Umie zastosować posiadaną wiedzę w praktyce.  
Potrafi porozumiewać się w sytuacjach zwyczajowych i życia zawodowego.

Ocena bardzo dobra:

Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa ogólnego i specjalistycznego.  
Umie w pełni zastosować posiadaną wiedzę w praktyce.  
Wykazuje aktywną i kreatywną postawę nakierowaną na chęć komunikacji i otwartość w eksploatowaniu zdobytej wiedzy i umiejętności.

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Castro Viúdez F., Díaz Ballesteros P., Aprende gramática y vocabulario 4, SGEL, Madrid, 2008. Castro Viúdez F., Uso de la gramática española. Nivel avanzado. Edelsa, Madrid, 2005.
Literatura uzupełniająca
Aragonés L., Palencia R., Gramática de uso del español. Teoría y práctica. Ediciones SM, Madrid. Castro Viúdez F., Benítez Rubio M.T., Español en marcha 4, Libro del Alumno, SGEL, Madrid, 2006. Matte Bon F., Gramática Comunicativa del español, Tomo 1-2, Edelsa, Madrid, 2004. Pawlik J., Selección de problemas de gramática española, Wyd. Naukowe UAM, Poznań, 2001. Perlin O., Zarys gramatyki języka hiszpańskiego, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 1993. Pulido Ruiz J., Leniec-Lincow D.: Idiomy polsko-hiszpańskie, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2003. Wielki Słownik polsko-hiszpański, Perlin O., Wyd. WP, 2006.

Podręczny Słownik hiszpańsko-polski, Wawrzakowicz S., Hiszpański K., Wyd. WP, 2000.  
Wielki Słownik hiszpańsko-polski i polsko-hiszpański płyta CD-ROM, Wyd. Lexland/WP, 2004.  
Słownik gramatyczno-stylistyczny języka hiszpańskiego, Wawrykowicz A., Wyd. Europa, Wrocław, 2001.  
Bartkowiak E., Español. Repetytorium tematyczno-leksykalne (+CD), Wagros, Poznań, 2009.  
¿Español? Sí, gracias (dwumiesięcznik), ColorfulMedia 2003-2016.  
[http://cvc.cervantes.es/ejercicios de \(auto\)aprendizaje](http://cvc.cervantes.es/ejercicios_de_(auto)aprendizaje)