

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka włoskiego - rozwijanie kompetencji językowych B2
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Italian in Use: Practical learning of the Italian language - developing language skills B2
Kierunek studiów	filologia romańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	polski/włoski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	mgr Agnieszka Meksuła
---	-----------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	60 (30+30)	V i VI	4 (2+2)

Wymagania wstępne	1. ukończenie I semestru III roku studiów I stopnia na kierunku filologia romańska 2. znajomość języka włoskiego na poziomie B1-B2
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1. poszerzenie wiedzy studentów na temat zagadnień gramatycznych języka włoskiego na poziomie B2</p> <p>C2. poszerzenie wiedzy studentów na temat zagadnień leksykalnych języka włoskiego na poziomie B2</p> <p>C3. poszerzenie kompetencji językowych - przede wszystkim zakresu gramatyki, słownictwa, rozumienia ze słuchu, samodzielnego konstruowania wypowiedzi ustnej i pisemnej w języku włoskim na poziomie B2</p> <p>C4. rozwinięcie umiejętności praktycznego zastosowania poznanych konstrukcji leksykalno-gramatycznych przy tworzeniu wypowiedzi ustnych i pisemnych, zarówno w codziennej komunikacji, jak i w określonych sytuacjach formalnych</p>

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	ma ugruntowaną wiedzę z zakresu sprawności komunikacyjnych na poziomie B1 z zakresu języka włoskiego, rozpoznaje rodzaj sytuacji komunikacyjnej i dostosowuje do niej rodzaj wypowiedzi	K_W01, K_W03
W_02	posiada uporządkowaną wiedzę na temat określonych pól leksykalnych oraz problemów gramatycznych z zakresu języka włoskiego, zna podstawowe słownictwo i struktury służące komunikacji ustnej	K_W04, K_W07, K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Przygotowuje prace ustne prawidłowo stosując odpowiednie	K_U010, K_U18

	struktury języka włoskiego, potrafi opisać sytuację, sformułować krótką wypowiedź o sobie i innych, wyrażać własne opinie oraz zasięgać opinii rozmówcy, inicjować i prowadzić rozmowę sytuacyjną	
U_02	posługuje się zróżnicowanym zakresem słownictwa oraz strukturami gramatycznymi odpowiednio do swoich intencji i sytuacji komunikacyjnej, samodzielnie przygotowuje i przedstawia wystąpienie ustne	K_U010, K_U15, K_U18
U_03	aktywnie uczestniczy w dyskusji na określony temat, sumiennie wykonuje powierzone mu zadania, potrafi pracować w zespole i przyjmuje w nim różne role	K_U13, K_U15, K_U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	rozumie potrzebę rozwijania wszystkich sprawności językowych, zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i dokonuje autoewaluacji nabytych kompetencji	K_K01-02
K_02	potrafi wykorzystywać nabyte umiejętności, rozumie potrzebę rozwoju kompetencji językowych	K_K02
K_03	jest gotów do organizowania działania innych, potrafi współdziałać i pracować w grupie, określić priorytety przy realizacji określonego zadania	K_K02, K_K05

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

SEMESTR ZIMOWY

Zagadnienia gramatyczne:

tempi: presente indicativo, passato prossimo, imperfetto, trapassato, futuro semplice, futuro anteriore, passato remoto, trapassato remoto

modi: indicativo, congiuntivo, condizionale, imperativo

forma passiva

periodo, ipotetico,

discorso indiretto con frase principale al presente

discorso indiretto con frase principale al passato

discorso indiretto con i verbi chiedere e domandare

concordanza dei tempi e dei modi

Zagadnienia leksykalne: fatti quotidiani, storia d'Italia, geografia italiana, cucina e tradizioni, ambiente, società, mondo moderno

SEMESTR LETNI

Zajęcia mają na celu poszerzenie znajomości języka włoskiego na poziomie B2. Podczas zajęć wykorzystane zostaną materiały z drugiej części podręcznika « Caffè Italia 2» oraz « Caffè Italia 3». Zajęcia mają również poszerzyć znajomość wybranych zagadnień gramatycznych na podstawie materiałów przygotowanych przez prowadzącą oraz znajomość zagadnień leksykalnych.

Podczas zajęć omawiane będą również kolejno wybrane zagadnienia leksykalne, na podstawie których studenci tworzyć będą wypowiedzi ustne. Wśród tematów pojawią się :

1. Ripetizione dei soggetti dal semestre 1.
2. La terza età.
3. La vita stressante di ogni giorno.
4. Uomo e ambiente
5. La protezione d'ambiente – in guerra con la natura.
6. Alimentazione e biotecnologia.
7. Giustizia, carceri e pene.
8. Criminalità e violenza.

9. Piccoli delinquenti.
 10. Minori a rischio.
 11. Genitori a tutti i costi.
 12. Matrimonio sì, matrimonio no.
 13. Terzo mondo.
 14. Volontariato e solidarietà
 15. Ripetizione: espressioni utili per produzione orale.
 Studenti poznają praktyczne zwroty potrzebne do codziennej komunikacji oraz zwroty formalne potrzebne do tworzenia formalnych wypowiedzi pisemnych. Zajęciom towarzyszyły będą również ćwiczenia ze zrozumienia tekstu słuchanego.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	analiza tekstu	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Sprawdzian pisemny Oceniony tekst pracy pisemnej
W_02	Ćwiczenia praktyczne Metoda metaplanu	Egzamin / Zaliczenie pisemne	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Praca pod kierunkiem	Obserwacja	Test / Sprawdzian pisemny
U_02	Ćwiczenia praktyczne	Egzamin / Zaliczenie ustne	Protokół / Wydruk / Plik sprawozdania
U_03	Ćwiczenia laboratoryjne	Egzamin / Zaliczenie ustne	Protokół / Wydruk / Plik sprawozdania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Burza mózgów/giełda pomysłów	Obserwacja	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny
K_02	Ćwiczenia praktyczne	Prezentacja	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny
K_03	Dyskusja	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie

VI. Kryteria oceny, wagi...

F1 ocena obecności i aktywności studentów podczas zajęć (wypowiedzi ustne, dialogi, praca indywidualna oraz praca w grupach)

F2 ocena przygotowania studentów do zajęć (przygotowanie ćwiczeń, materiałów, wyszukanie i analiza informacji, prace domowe)

P1 ocena przygotowania map myśli do poszczególnych zagadnień leksykalnych

P2 ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych na wybrane tematy

P3 ocena prac kontrolnych – testy i kartkówki

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
S. Bailini, S. Consonno, Ricette per parlare, Attività e giochi per la produzione orale, ALMA Edizioni, Firenze 2002; S. Ambroso, G. Stefancich, Parole. 10 percorsi nel lessico italiano. Esercizi guidati, Bonacci editore, Roma 2002; N. Cozzi, F. Federico, A. Tancorre, Caffè Italia 2. Corso di italiano. Libro dello studente con esercizi, ELI 2006; M. Dico, V. Parma, P. Ritondale Spano, Caffè Italia 3. Corso di italiano. Libro dello studente con esercizi, ELI 2007; A. Latino, M. Muscolino, Una grammatica italiana per tutti. Regole d'uso. Esercizi e chiavi per studenti stranieri, volume secondo: livello intermedio. B1-B2, EdiLingua, Roma 2005;
Literatura uzupełniająca
T. Marin, Ascolto medio: materiale per lo sviluppo dell'abilità di ascolto e la preparazione alla prova di comprensione orale. Livello medio, 2000; T. Marin, Ascolto avanzato: materiale per lo sviluppo dell'abilità di ascolto e la preparazione alla prova di comprensione orale. Livello superiore, 2000; T. Marin, La prova orale 1. Livello elementare-intermedio, EdiLingua 2000; T. Marin, La prova orale 2. Materiale autentico per la conversazione e la preparazione agli esami orali. Livello medio-avanzato, EdiLingua 2004. Autorskie materiały oraz prezentacje multimedialne. Materiały dodatkowe przygotowane przez prowadzącego.