

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia z teorii języka
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Selected topics in the theory of language
Kierunek studiów	Filologia romańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Studia I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	francuski, polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	prof. dr hab. Dorota Śliwa
---	----------------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	15	V	2

Wymagania wstępne	W1. Znajomość języka francuskiego w mowie i piśmie na poziomie co najmniej B1. W2. Znajomość podstawowych terminów i zasad gramatycznych w języku polskim i francuskim. W3. Motywacja do pracy i zaakceptowanie reguł pracy w grupie.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1. Uzyskanie poszerzonej wiedzy z zakresu wybranych zagadnień z teorii języka na poziomie B2, utrwalenie dotychczasowej wiedzy gramatycznej.
C2. Opanowanie zaawansowanego słownictwa z zakresu wybranych problemów teorii języka z zakresu objętego programem nauczania usprawniające pisanie pracy licencjackiej na dalszych etapach nauczania.
C3. Uzyskanie sprawności w stosowaniu nabytych wiadomości w praktycznym użyciu języka - rozpoznawanie poznanych problemów gramatycznych w obrębie dowolnego materiału językowego (dostosowanego do poziomu opanowania języka) oraz tworzenie własnych wypowiedzi w języku francuskim (pisemnych) z prawidłowym zastosowaniem nabytych wiadomości.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie podstawową terminologię językoznawczą w języku francuskim	K_W02, K_W04
W_02	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu semantyki i słowotwórstwa francuskiego	K_W04, K_W07, K_W10, K_W12, K_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Posiada podstawowe umiejętności badawcze, dobiera metody i	K_U01-03

	narzędzia badawcze do formułowanych i analizowanych problemów językoznawczych	
U_02	potrafi rozpoznać, a także krytycznie analizować i interpretować różne rodzaje tekstów z zastosowaniem metod z zakresu językoznawstwa	K_U06-07, K_U18-19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do ciągłego dokształcania się i podnoszenia kwalifikacji, rozumie konieczność stałego pogłębiania swoich kompetencji językowych	K_K01
K_02	Jest gotów do krytycznej oceny posiadania wiedzy i ukierunkowania działań niezbędnych do realizacji celów w zakresie poznawania problemów z teorii języka	K_K02
K_03	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w wydarzeniach dotyczących kultury Francji i krajów francuskojęzycznych	K_K07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Langue (système) et parole (usage) ; Approches sémasiologique et onomasiologique ; Le signe linguistique selon Ferdinand de Saussure 2. Le signe linguistique : conception cognitive fondée sur la métaphysique réaliste 3. Le sens du signe linguistique et la structure ontologique (conceptuelle) 4. Les relations conceptuelles hiérarchiques entre les signes linguistiques : générique (hyperonymie) / spécifique (hyponymie) – artefact, faune et flore 5. Les relations conceptuelles hiérarchiques entre les signes linguistiques : générique (hyperonymie) / spécifique (hyponymie) – idée, affect, action 6. Les relations conceptuelles hiérarchiques entre les signes linguistiques : tout (holonymie) / partie (méronymie) 7. Les relations logiques internes (inhérentes) et externes au concept 8. Les unités lexicales simples et dérivés (noms, verbes, adjectifs) : prédications sur la réalité et sa représentation conceptuelle 9. Les unités polylexicales (« phraséologiques ») : unités lexicales composés et collocations 10. Le mot et le terme : la polysémie du mot et la « monosémie » du terme 11. Les définitions (lexicographiques ou terminologiques) et les énoncés définitoires 12. Les relations entre les unités lexicales et polylexicales : la synonymie ; entre les termes : la variation 13. Les mots et les termes composés 14. Les collocations 15. Bilan des travaux

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
WIEDZA			
W_01	wykład konwersatoryjny	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_02	Analiza tekstu	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Inne: indywidualna ocena aktywności

UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	ćwiczenia praktyczne	sprawdzenie umiejętności praktycznych	Inne: indywidualna ocena aktywności
U_02	Studium przypadku	sprawdzenie umiejętności praktycznych	Inne: indywidualna ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych	Inne: indywidualna ocena aktywności
K_02	dyskusja / praca zespołowa	sprawdzenie umiejętności praktycznych	Inne: indywidualna ocena aktywności / karta oceny pracy w grupie
K_03	dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych	Inne: indywidualna ocena aktywności

VI. Kryteria oceny.

OCENA BARDZO DOBRA:

Student bardzo dobrze poznał wymagane pojęcia z zakresu wybranego problemu teorii języka, opanował w stopniu bardzo dobrym wymagane słownictwo, pogłębił ogólne wiadomości gramatyczne z zakresu języka ojczystego, zna podstawowe różnice między omawianymi problemami w języku polskim i francuskim. Potrafi prawidłowo analizować dowolny materiał językowy oraz poprawnie tworzyć wypowiedzi w języku francuskim (w mowie i piśmie), wykorzystując nabyte wiadomości gramatyczne. Prawidłowo używa wymaganego słownictwa w języku francuskim i polskim, w stopniu bardzo dobrym opanował umiejętności potrzebne do samodzielnego pogłębiania wiedzy nad poznawanymi zagadnieniami gramatycznymi. Potrafi bardzo dobrze współpracować w grupie, czynnie uczestniczy w zajęciach, wyszukuje strategie rozwiązywania problemów gramatycznych, dyskutuje sprawnie na poziomie metajęzykowym, jest świadomy i zmotywowany do pracy, czuje potrzebę dalszego pogłębiania swojej wiedzy.

OCENA DOBRA

Student dobrze poznał wymagane pojęcia z zakresu wybranych problemów teorii języka, opanował w stopniu dobrym wymagane słownictwo, ma dobrze opanowane wiadomości z zakresu analizy tekstu z teorii języka, pogłębił ogólne wiadomości gramatyczne z zakresu języka ojczystego. Potrafi prawidłowo analizować dowolny materiał językowy oraz poprawnie tworzyć proste wypowiedzi w języku francuskim (w mowie i piśmie), wykorzystując nabyte wiadomości gramatyczne. Prawidłowo używa wymaganego słownictwa w języku francuskim i polskim, w stopniu zadowalającym opanował umiejętności potrzebne do samodzielnego pogłębiania wiedzy nad poznawanymi zagadnieniami gramatycznymi. Potrafi dobrze współpracować w grupie, czynnie uczestniczy w zajęciach, stara się dyskutować na poziomie metajęzykowym, jest świadomy i zmotywowany do pracy, czuje potrzebę dalszego pogłębiania swojej wiedzy.

OCENA DOSTATECZNA

Student poznał wymagane pojęcia z zakresu wybranego problemu teorii języka oraz opanował wymaganą terminologię w stopniu dostatecznym, pogłębił ogólne wiadomości gramatyczne z zakresu języka ojczystego, zna podstawowe różnice między omawianymi konstrukcjami w języku

polskim i francuskim. Potrafi w miarę prawidłowo analizować dowolny materiał językowy oraz dość poprawnie tworzyć proste wypowiedzi w języku francuskim (w mowie i piśmie), wykorzystując nabyte wiadomości gramatyczne. Używa wymaganego słownictwa w języku francuskim i polskim, w stopniu dostatecznym opanował umiejętności potrzebne do samodzielnego pogłębiania wiedzy nad poznawanymi zagadnieniami gramatycznymi. Potrafi współpracować w grupie, uczestniczy biernie w zajęciach, jest świadomy i zmotywowany do pracy, czuje potrzebę dalszego pogłębiania swojej wiedzy.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Student nie opanował wymaganych pojęć i słownictwa z zakresu wybranego problemu teorii języka, nie pogłębił wystarczająco ogólnych wiadomości gramatycznych z zakresu języka ojczystego, nie zna podstawowych różnic między omawianymi konstrukcjami w języku polskim i francuskim. Nie radzi sobie z praktycznym zastosowaniem wiadomości (analiza danego artykułu naukowego). Nie używa lub używa zbyt słabo wymaganego słownictwa w języku francuskim i polskim, nie opanował w stopniu dostatecznym umiejętności potrzebnych do samodzielnego pogłębiania wiedzy nad poznawanymi zagadnieniami gramatycznymi. Nie potrafi współpracować w grupie lub przyjmuje postawę bierną, uczestniczy biernie w zajęciach lub nie uczestniczy wcale, nie jest zmotywowany do pracy.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa (wybrane artykuły językoznawcze do danego tematu) będzie podana na zajęciach do każdego tematu
Literatura uzupełniająca będzie podawana dla zainteresowanych