

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Seminarium licencjackie <i>Językoznawstwo</i>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Licenciate seminar - linguistics
Kierunek studiów	filologia romańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	polski, francuski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Paulina Mazurkiewicz
---------------------------------------------	-------------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
seminarium	60 (30+30)	V i VI	4 (3+1)

Wymagania wstępne	W1 - Znajomość języka francuskiego lub hiszpańskiego na poziomie B2 lub wyższym W2 - Ogólna znajomość terminologii językoznawczej i zjawisk zachodzących w języku W3 - Umiejętność tworzenia poprawnej wypowiedzi pisemnej w języku polskim i w języku francuskim lub hiszpańskim
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**I. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1. Zapoznanie się z wybranymi aspektami metodologii badań językoznawczych.
C2. Pogłębienie wiedzy na temat języka, opanowanie głównych założeń najważniejszych teorii lingwistycznych.
C3. Opanowanie zasad i techniki pisania pracy dyplomowej.
C4. Przygotowanie pracy dyplomowej z zakresu językoznawstwa spełniającej wymagania formalne i merytoryczne dla poziomu studiów licencjackich.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student posługuje się aparatem pojęciowym potrzebnym do własnych analiz, argumentacji i stawiania hipotez naukowych.	K_W02, K_W04, K_W16,
W_02	Student rozróżnia poziomy analizy językowej oraz odmiany funkcjonalne języka: pisany naukowy, oficjalny vs mówiony potoczny.	K_W07, K_W12
W_03	Student posiada podstawową wiedzę o metodologii badań w dziedzinie językoznawstwa.	K_W02, K_W04, K_W10, K_W15
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student przeprowadza samodzielną analizę językoznawczą tekstu na wybranym podsystemie języka (leksykalną, składniową, itd.) i osadza ją w określonych ramach	K_U01, K_U03, K_U06, K_U08-09, K_U16
U_02	Student formułuje wnioski o charakterze naukowym oparte na praktycznej analizie tekstu, stosując przy tym właściwy aparat pojęciowy.	K_U01-02, K_U07, K_U21-22
U_03	Student sprawnie posługuje się narzędziami informatycznymi potrzebnymi do prowadzenia badań naukowych oraz redakcji pracy dyplomowej.	K_U09, K_U13
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student jest świadomy celów oraz uprawnień jakie daje mu zdobycie dyplomu licencjata.	K_K01
K_02	Student potrafi osiągnąć cel naukowy respektując przy tym własność intelektualną innych autorów; jest świadomy, tego, że rozwój jego kompetencji jest procesem ciągłym.	K_K02
K_03	Student posiada umiejętność współpracy z innymi, potrafi realizować stawiane sobie cele, pokonywać trudności związane z ich realizacją.	K_K02, K_K03, K_K08

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Zapoznanie z wymogami dotyczącymi napisania pracy licencjackiej i złożenia egzaminu. Prezentacja przykładowych badań z zakresu językoznawstwa romańskiego.
2. Omówienie metodologii badań językoznawczych.
3. Prezentacja możliwości doboru materiałów źródłowych (teksty specjalistyczne, słowniki, leksykony, prasa, internet)
4. Omówienie bibliografii dotyczącej podejmowanych badań, sposoby zapisu bibliograficznego.
5. Podstawowe cechy stylu naukowego (słownictwo i zjawiska składniowe), sposoby argumentacji, prezentacji stanowisk badawczych, wnioskowania, koherencja tekstu.
6. Określenie celu pracy, zadań badawczych, zakresu korpusu badań
7. Omówienie głównych pojęć, dziedzin, nurtów językoznawczych.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
WIEDZA			
W_01-03	wykład konwersatoryjny	Przygotowanie / wykonanie prezentacji	Karta oceny prezentacji
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01-03	Praca pod kierunkiem	Przygotowanie / wykonanie projektu	Karta oceny projektu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01-03	dyskusja	obserwacja	indywidualna ocena aktywności

## VI. Kryteria oceny, wagi

Na ocenę bardzo dobrą:

EK 1. Student posiada uporządkowaną wiedzę związaną z metodologią badań językoznawczych, posługuje się terminologią właściwą tej dziedzinie. Zna narzędzia informatyczne wykorzystywane w badaniach językoznawczych.

EK 2. Student poprawnie przeprowadza analizy, odpowiednio prezentuje wyniki badań. Potrafi również dyskutować nt. podjętego projektu badawczego skutecznie broniąc swoich racji. Potrafi również odpowiednio ilustrować wywód naukowy za pomocą elementów graficznych i tekstowych. Potrafi samodzielnie wyselekcjonować korpus tekstów do badań i krytycznie ocenić stopień jego użyteczności. Doskonale opanował technikę pisania pracy licencjackiej i posługuje się bardzo dobrą francuszczyzną.

EK 3. Student umiejętnie współpracuje w grupie, inicjuje i angażuje się w działania na rzecz poszerzenia swojej wiedzy i innych.

Na ocenę dobrą:

EK 1. Student posiada uporządkowaną wiedzę związaną z metodologią badań językoznawczych, posługuje się terminologią właściwą tej dziedzinie.

EK 2. Student poprawnie przeprowadza analizy, odpowiednio prezentuje wyniki badań. Potrafi również dyskutować nt. podjętego projektu badawczego skutecznie broniąc swoich racji. Potrafi również samodzielnie wyselekcjonować korpus tekstów do badań. Dobrze opanował technikę pisania prac i posługuje się dobrą francuszczyzną.

EK 3. Student umiejętnie współpracuje w grupie, angażuje się w działania na rzecz poszerzenia swojej wiedzy.

Na ocenę dostateczną:

EK 1. Student posiada bardzo ogólną wiedzę na temat metodologii badań językoznawczych.

EK 2. Student potrafi, w sposób „odtwórczy”, przedstawić problem badawczy i własne wyniki, ale bez ich dogłębnej analizy. Przyjęte teksty źródłowe opiera na bibliografii dostarczonej przez promotora.

EK 3. Student współpracuje w grupie w ograniczonym stopniu: wykonuje polecenia promotora, odpowiada na pytania, ale nie podejmuje inicjatywy i nie angażuje się we wspólne działania.

Na ocenę niedostateczną:

EK 1. Student nie posiada wiedzy na temat metodologii badań językoznawczych.

EK 2. Student nie potrafi przeprowadzać analiz językoznawczych, ani przedstawić ich wyników w sposób właściwy uwzględniając techniki redagowania pracy i poprawność językową wywodu. Nie potrafi samodzielnie skonstruować korpusu badań.

EK 3. Student nie potrafi współpracować w grupie, w sposób bierny uczestniczy w zajęciach.

### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	120

### VIII. Literatura

Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura dobierana jest do indywidualnych potrzeb studenta.  Niklas-Salminen A. 2015, <i>La lexicologie</i> , Paris, Armand Colin. Maingueneau Dominique, 2009, <i>Aborder la linguistique</i> , Paris, Seuil. Gary-Prieur M.-N., 1999, <i>Les termes clés de la linguistique</i> , Paris, Seuil. Moeschler J., Auchlin A., 1997, <i>Introduction à la linguistique contemporaine</i> , Paris, Armand Colin/Masson. Fuchs C. Le Goffic P., 2007, <i>Les linguistiques contemporaines. Repères théoriques</i> , Paris, Hachette Supérieur.