

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Dydaktyka języka francuskiego dla potrzeb zawodowych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Didactics of French for Professional Purposes
Kierunek studiów	Filologia romańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Język francuski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Anna Kucharska
---	-------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	30	III	3

Wymagania wstępne	1. Znajomość języka francuskiego przynajmniej na poziomie B2. 2. Opanowanie technik informacyjnych. 3. Umiejętność uczenia się, (samo)obserwacji i współpracy z innymi.
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 Celem zajęć jest przygotowanie studentów do pracy lektora języka francuskiego zawodowego dla osób dorosłych.
C2 Tworzenie narzędzi pracy i rekwizytów dydaktycznych.
C3 Poznanie podstawowych dokumentów określających założenia polityki językowej.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii romańskiej w relacji do innych nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii romańskiej	K_W01
W_02	ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji/przedsiębiorstwa potrzebną do sprawnego poruszania się w środowisku zawodowym związanym z dydaktyką języka francuskiego	K_W03
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	potrafi posługiwać się pogłębionymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi w zakresie wybranych dziedzin naukowych w obrębie kierunku filologia romańska w nietypowych sytuacjach zawodowych związanych z dydaktyką języka francuskiego	K_U01
U_02	potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób,	K_U13

	kierować pracą zespołu w środowisku zawodowym związanym z dydaktyką języka francuskiego	
U_03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym rolę wiodącą	K_U14
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	potrafi zaplanować, z uwzględnieniem priorytetów, działania mające na celu realizację stawianych sobie zadań związanych z dydaktyką języka francuskiego	K_K07, K_K12
K_02	potrafi przystosować się do kultury organizacyjnej określonej firmy/institucji związanej z dydaktyką języka francuskiego (w szczególności szkoły), przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych	K_K10

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Le Français sur Objectif Spécifique, le Français sur Objectifs Spécifiques i le Français Langue Professionnelle.
2. Langue de spécialité et langue spécialisée.
3. Słownictwo w JO dla potrzeb zawodowych - sposoby wprowadzenia, ćwiczenia.
4. Gramatyka w JO dla potrzeb zawodowych - sposoby wprowadzenia, ćwiczenia.
5. Dyskurs w JO dla potrzeb zawodowych.
6. Tworzenie kursu JO dla potrzeb zawodowych - ocena kompetencji uczących się, potrzeb, rodzaje kursów.
7. Ewaluacja

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01-02	Praca z tekstem	Zaliczenie pisemne	Oceniony tekst zaliczenia pisemnego.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01-03	dyskusja	obserwacja	Inne: indywidualna ocena aktywności
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01-02	dyskusja	obserwacja	Inne: indywidualna ocena aktywności

#### VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki zaliczenia przedmiotu: pozytywne oceny z prac zaliczeniowych w trakcie semestru, obecność i aktywność na zajęciach.

Ocena ndst (2):

Student nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy ani posługiwać się nimi.

Student nie angażuje się we własny proces nauki, nie wywiązuje się ze stawianych sobie celów i zadań.

Ocena dst (3)

Student potrafi poprawnie opisać kontekst pracy nauczyciela JO, ale brak mu umiejętności praktycznego działania.

Student uczestniczy regularnie w zajęciach, w praktykach, terminowo oddaje prace zaliczeniowe, ale jego postawa jest bierna, pozbawiona kreatywności i zaangażowania.

Ocena db (4)

Student nie tylko poprawnie potrafi opisać warunki własnego działania, ale również dobrać do nich właściwe narzędzia i metody działania.

Student aktywnie uczestniczy w zajęciach i praktykach, terminowo oddaje prace zaliczeniowe, bierze czynny udział w przygotowaniu się do zajęć.

Ocena bdb (5)

Student potrafi poprawnie opisać warunki własnego działania i dobrać do nich właściwe rozwiązania, ale także w sposób trafny i kreatywny potrafi wytworzyć własne narzędzia pracy.

Student spełnia wymagania określone dla oceny 4 oraz z własnej inicjatywy angażuje się w działania podnoszące jego kompetencje jako przyszłego nauczyciela JO (czyta pisma specjalistyczne, angażuje się w projekty pedagogiczne, itp.).

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa i uzupełniająca
1. Gajewska, E., Sowa, M. (2014). LSP, FOS, Fachsprache...: dydaktyka języków specjalistycznych. Lublin: Werset.
2. Mourlhon-Dallies, F. (2008). Enseigner une langue à des fins professionnelles. Paris : Didier.
3. Carras, C. (2007). Le français sur objectifs spécifiques et la classe de langue. Paris : CLE International