

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyka pedagogiczna ciągła (język francuski)
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Teaching practice – observation (French)
Kierunek studiów	Filologia romańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	francuski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	prof. dr hab. Urszula Paprocka-Piotrowska
---	---

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
praktyki	120	III	5

Wymagania wstępne	Znajomość języka francuskiego na poziomie co najmniej B2+/C1
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 Zapoznanie się z pracą nauczyciela, samodzielne prowadzenie lekcji, obserwacja pracy ucznia.
C2. Zapoznanie się z funkcjonowaniem polskiego systemu edukacji
C3. Zapoznanie się z funkcjonowaniem placówki dydaktycznej (zwłaszcza zreformowanej polskiej szkoły średniej)

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
PC_W01	Student ma wiedzę na temat funkcjonowania placówki dydaktycznej potrzebną do sprawnego poruszania się w środowisku zawodowym	K_W03
PC_W02	Student posiada niezbędną wiedzę do redagowania dokumentów specjalistycznych (w języku ojczystym i obcym) na potrzeby zawodowe	K_W02
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
PC_U01	Student wykazuje się teoretyczną i praktyczną znajomością języka francuskiego na poziomie B2+/C1 zgodnie z wymaganiami określonymi przez <i>Europejski System Opisu Kształcenia Językowego</i>	K_U12
PC_U02	Student potrafi znaleźć, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować potrzebne mu informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz przygotować na tej podstawie serię wybranych działań praktycznych (nauczanie/uczenie się) właściwych dla nauczania języka francuskiego jako obcego w grupach o danym	K_U02-03, K_U09

	profilu i poziomie znajomości języka.	
PC_U03	Student potrafi zastosować swoje kompetencje językowe do wykonywania określonych zadań w kontekście zawodowym.	K_U13-14
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
PC_K1	Student potrafi przystosować się do kultury organizacyjnej określonej placówki dydaktycznej, przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych	K_K04, K_K10

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Ustalone przez Opiekuna praktyk zgodnie z typem szkoły i poziomem obserwowanych grup

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
PC_W01	praktyka	praca pisemna (dziennik praktyk, scenariusze lekcji)	zaświadczenie o odbyciu praktyki ocena Mentora
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
PC_U01	praktyka	praca pisemna (dziennik praktyk, scenariusze lekcji)	zaświadczenie o odbyciu praktyki ocena Mentora
PC_U02	praktyka	praca pisemna (dziennik praktyk, scenariusze lekcji)	zaświadczenie o odbyciu praktyki ocena Mentora
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
PC_K01	praktyka	praca pisemna (dziennik praktyk)	zaświadczenie o odbyciu praktyki ocena Mentora

#### VI. Kryteria oceny

Ocena działań w placówce oraz pracy pisemnej (dziennik praktyk, samodzielnie przygotowane przez Studenta scenariusze prowadzonych lekcji) dokonana przez Mentora praktyk.

Ocena działań oraz pracy pisemnej (dziennik praktyk, samodzielnie przygotowane przez Studenta scenariusze prowadzonych lekcji) dokonana przez Opiekuna praktyk.

#### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	120

#### VIII. Literatura

Literatura podstawowa

*Europejski System Opisu Kształcenia Językowego (2003). Warszawa, CODN.*

Germain C. (2001), *Evolution de l'enseignement des langues: 5000 ans d'histoire*. Paris : Clé International.

Komorowska H. (2001), *Metodyka nauczania języków obcych*. Warszawa: Fraszka Edukacyjna.

Wilczyńska W. (2005), *Introduction à la didactique du français langue étrangère*, Kraków: Flair.

Literatura uzupełniająca

czasopismo: *Języki Obce w Szkole*

czasopismo: *Le français dans le monde*