

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Awans zawodowy nauczyciela
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Procedures of teachers' career
Kierunek studiów	Filologia romańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	Francuski/polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Anna Kucharska
---	-------------------

Forma zajęć( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	15	II	1

Wymagania wstępne	Znajomość języka francuskiego na poziomie B2 Umiejętność czytania dokumentów prawnych i prawniczych w języku polskim
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1. Zapoznanie z możliwościami rozwoju zawodowego nauczyciela w placówce oświatowej.
C2. Zapoznanie z dokumentacją szkolną

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

W zakresie wiedzy:

B.2.W1. system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;

W zakresie umiejętności:

B.2.U2. zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;

B.2.U3. formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;

B.2.U4. nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;

W zakresie kompetencji społecznych:

B.2.K3. samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;

B.2.K4. współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Kluczowe zagadnienia rozwoju i awansu zawodowego.
2. Podmioty procedury awansowej.
3. Kwalifikacje i kompetencje nauczycieli.
  - umiejętność autoobserwacji
  - umiejętność prowadzenia badania w działaniu
  - umiejętność wyboru i opracowania własnego programu nauczania
4. Dokumentowanie dorobku zawodowego.
5. Awans zawodowy – aktualny stan prawny.

### V. Metody realizacji weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
B.2.W1	Praca z tekstem	Zaliczenie pisemne	Oceniony tekst zaliczenia pisemnego.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
B.2.U2	dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych	Inne: indywidualna ocena aktywności
B.2.U3	dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych	Inne: indywidualna ocena aktywności
B.2.U4	dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych	Inne: indywidualna ocena aktywności
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
B.2.K3	dyskusja	sprawdzenie umiejętności	Inne: indywidualna ocena

		praktycznych	aktywności
B.2.K4	dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych	Inne: indywidualna ocena aktywności

## VI. Kryteria oceny, wagi...

...

Warunki zaliczenia przedmiotu: pozytywne oceny z prac zaliczeniowych w trakcie semestru, obecność i aktywność na zajęciach.

### Ocena ndst (2):

Student nie zna teorii glottodydaktycznych, terminologii i głównych koncepcji.

Student nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy ani posługiwać się nimi.

Student nie angażuje się we własny proces nauki, nie wywiązuje się ze stawianych sobie celów i zadań.

### Ocena dst (3)

Student posiada podstawowe informacje dotyczące teorii glottodydaktycznych. Posługuje się ubogą terminologią.

Student potrafi poprawnie opisać kontekst pracy nauczyciela JO, ale brak mu umiejętności praktycznego działania.

Student uczestniczy regularnie w zajęciach, w praktykach, terminowo oddaje prace zaliczeniowe, ale jego postawa jest bierna, pozbawiona kreatywności i zaangażowania.

### Ocena db (4)

Student posiada dużą wiedzę dotyczącą teorii glottodydaktycznych, brakuje jednak jej pogłębienia i krytycznego spojrzenia.

Student nie tylko poprawnie potrafi opisać warunki własnego działania, ale również dobrać do nich właściwe narzędzia i metody działania.

Student aktywnie uczestniczy w zajęciach i praktykach, terminowo oddaje prace zaliczeniowe, bierze czynny udział w przygotowaniu się do zajęć.

### Ocena bdb (5)

Student posiada pogłębioną wiedzę teorii i koncepcji glottodydaktycznych, analizuje i porównuje je. Posługuje się poprawną terminologią.

Student potrafi poprawnie opisać warunki własnego działania i dobrać do nich właściwe rozwiązania, ale także w sposób trafny i kreatywny potrafi wytworzyć własne narzędzia pracy.

Student spełnia wymagania określone dla oceny 4 oraz z własnej inicjatywy angażuje się w działania podnoszące jego kompetencje jako przyszłego nauczyciela JO (czyta pisma specjalistyczne, angażuje się w projekty pedagogiczne, itp.).

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>15</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>10</b>

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa i uzupełniająca
Komorowska, H., Obidniak, D. (2002) Stopień po stopniu. Rozwój zawodowy nauczyciela języków obcych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Komorowska, H. (2005). Programy nauczania w kształceniu ogólnym i w kształceniu językowym. Warszawa: Fraszka Edukacyjna. Pielachowski, J. (2005). Rozwój i awans zawodowy nauczyciela. Poznań: Wydawnictwo eMPI. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 26.VII.2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. Dziennik Ustaw, poz. 1574.