

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Metodologia badań w językoznawstwie
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	The methodology of research in linguistics
Kierunek studiów	Filologia romańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Studia II stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	francuski, polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Prof. dr hab. Dorota Śliwa
---	----------------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
<b>konwersatorium</b>	15	II	3

Wymagania wstępne	W1. Znajomość języka francuskiego w mowie i piśmie na poziomie co najmniej B2. W2. Znajomość podstawowych terminów i zasad gramatycznych w języku polskim i francuskim. W3. Motywacja do pracy i zaakceptowanie reguł pracy w grupie.
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1. Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu metodologii badań w językoznawstwie.
C2. Opanowanie terminologii z zakresu gramatyki języka francuskiego.
C3. Uzyskanie sprawności w stosowaniu nabytych wiadomości w praktycznym użyciu języka - rozpoznawanie różnych metod analizy składniowej i semantycznej.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Zna i rozumie podstawową terminologię w językoznawstwie	K_W02
W_02	Zna i rozumie podstawową terminologię językoznawczą w języku polskim i francuskim	K_W03
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	potrafi prawidłowo stosować daną metodologię do analizowania dowolny materiał językowy, wykorzystując nabyte wiadomości z zakresu językoznawstwa w języku francuskim i polskim	K_U03
U_02	potrafi posługiwać się podstawowymi teoriami i pojęciami z zakresu językoznawstwa w pisaniu pracy magisterskiej	K_U04
U_03	potrafi prawidłowo używać podstawowej terminologii z zakresu gramatyki w języku francuskim i polskim oraz stosować nabyte wiadomości do poprawnej gramatycznie komunikacji naukowej	K_U14

	w języku francuskim	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	jest gotów do krytycznej oceny posiadania wiedzy z zakresu metodologii badań w językoznawstwie, oraz do ukierunkowania działań niezbędnych do realizacji określonych zadań w zakresie filologii romańskiej.	K_K02
K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu językoznawstwa romańskiego w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych	K_K03

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Postawowe dychotomie : langue i parole Ujęcie onomazjologiczne i semazjologiczne Poziomy analizy semantycznej i składniowej Oś paradygmatyczna i syntagmatyczna Językoznawstwo strukturalistyczne Językoznawstwo generatywne Językoznawstwo kognitywne
--

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Analiza tekstu	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_02	Praca z tekstem	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Oceniony tekst pracy pisemnej
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	studium przypadku	Analiza konkretnego problemu językowego	Inne: indywidualna ocena aktywności
U_02	dyskusja	obserwacja	Inne: indywidualna ocena aktywności
U_....	ćwiczenia praktyczne	Obserwacja	Inne: indywidualna ocena aktywności
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	dyskusja	obserwacja	Inne: indywidualna ocena aktywności
K_02	dyskusja	obserwacja	Inne: indywidualna ocena aktywności

#### VI. Kryteria oceny.

OCENA BARDZO DOBRA:

Student bardzo dobrze poznał wymagane pojęcia z zakresu metodologii badań językoznawczych, opanował w stopniu bardzo dobrym wymaganą terminologię, pogłębił ogólne wiadomości gramatyczne z zakresu języka ojczystego, zna podstawowe różnice między omawianymi

metodologiami w języku polskim i francuskim. Potrafi prawidłowo analizować dowolny materiał językowy oraz poprawnie tworzyć wypowiedzi w języku francuskim (w mowie i piśmie), wykorzystując nabyte wiadomości gramatyczne. Prawidłowo używa wymaganego słownictwa w języku francuskim i polskim, w stopniu bardzo dobrym opanował umiejętności potrzebne do samodzielnego pogłębiania wiedzy nad poznawanymi zagadnieniami gramatycznymi. Potrafi bardzo dobrze współpracować w grupie, czynnie uczestniczy w zajęciach, wyszukuje strategie rozwiązywania problemów gramatycznych, dyskutuje sprawnie na poziomie metajęzykowym, jest świadomy i zmotywowany do pracy, czuje potrzebę dalszego pogłębiania swojej wiedzy.

#### OCENA DOBRA

Student dobrze poznał wymagane pojęcia z zakresu metodologii badań językoznawczych, opanował w stopniu dobrym wymaganą terminologię, pogłębił ogólne wiadomości gramatyczne z zakresu języka ojczystego, zna podstawowe różnice między omawianymi metodologiami w języku polskim i francuskim. Potrafi prawidłowo analizować dowolny materiał językowy oraz poprawnie tworzyć naukowe wypowiedzi w języku francuskim (w mowie i piśmie), wykorzystując nabyte wiadomości gramatyczne. Prawidłowo używa wymaganego słownictwa w języku francuskim i polskim, w stopniu zadowalającym opanował umiejętności potrzebne do samodzielnego pogłębiania wiedzy nad poznawanymi zagadnieniami gramatycznymi. Potrafi dobrze współpracować w grupie, czynnie uczestniczy w zajęciach, stara się dyskutować na poziomie metajęzykowym, jest świadomy i zmotywowany do pracy, czuje potrzebę dalszego pogłębiania swojej wiedzy.

#### OCENA DOSTATECZNA

Student poznał wymagane pojęcia z zakresu metodologii badań językoznawczych oraz opanował wymaganą terminologię w stopniu dostatecznym, pogłębił ogólne wiadomości gramatyczne z zakresu języka ojczystego, zna podstawowe różnice między omawianymi metodologiami w języku polskim i francuskim. Potrafi w miarę prawidłowo analizować dowolny materiał językowy oraz dość poprawnie tworzyć proste wypowiedzi w języku francuskim (w mowie i piśmie), wykorzystując nabyte wiadomości gramatyczne. Używa wymaganego słownictwa w języku francuskim i polskim, w stopniu dostatecznym opanował umiejętności potrzebne do samodzielnego pogłębiania wiedzy nad poznawanymi zagadnieniami gramatycznymi. Potrafi współpracować w grupie, uczestniczy biernie w zajęciach, jest świadomy i zmotywowany do pracy, czuje potrzebę dalszego pogłębiania swojej wiedzy.

#### OCENA NIEDOSTATECZNA

Student nie opanował wymaganych pojęć i słownictwa z zakresu metodologii badań językoznawczych, nie pogłębił wystarczająco ogólnych wiadomości gramatycznych z zakresu języka ojczystego, nie zna podstawowych różnic między omawianymi metodologiami w języku polskim i francuskim. Nie radzi sobie z praktycznym zastosowaniem wiadomości (analiza materiału językowego, tworzenie własnych prostych wypowiedzi w języku francuskim w mowie i piśmie). Nie używa lub używa zbyt słabo wymaganego słownictwa w języku francuskim i polskim, nie opanował w stopniu dostatecznym umiejętności potrzebnych do samodzielnego pogłębiania wiedzy nad poznawanymi zagadnieniami gramatycznymi. Nie potrafi współpracować w grupie lub przyjmuje postawę bierną, uczestniczy biernie w zajęciach lub nie uczestniczy wcale, nie jest zmotywowany do pracy.

### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>15</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>15</b>

### VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Słowniki terminologiczne z językoznawstwa (bibliografia podana będzie na zajęciach).
Literatura uzupełniająca
Inne pozycje powiązane z tematyką zajęć.