

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego - język hiszpański w administracji
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Spanish - Spanish in Administration
Kierunek studiów	Filologia romańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	studia II stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	hiszpański/polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Mgr Piotr Wasilewski
---	----------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	30	I	3

Wymagania wstępne	W1. Student zna podstawowe terminy gramatyczne W2. Student potrafi kreatywnie współpracować w grupie W3. Student ma świadomość znaczenia użycia odpowiednich struktur gramatycznych dla prawidłowego przebiegu komunikacji językowej
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Celem przedmiotu jest poznanie przez studenta różnego typu korespondencji formalnej wewnętrznej i zewnętrznej
---

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	student ma ugruntowaną wiedzę z zakresu struktur gramatycznych i słownictwa specjalistycznego z zakresu języka hiszpańskiego w administracji na poziomie B2	K_W05
W_02	student zna zasady stosowania struktur gramatycznych i słownictwa języka hiszpańskiego odpowiednio do sytuacji komunikacyjnej	K_W01
W_03	student posiada uporządkowaną wiedzę na temat określonych problemów gramatycznych i leksykalnych związanych ze słownictwem specjalistycznym z zakresu języka hiszpańskiego w administracji	K_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	student posługuje się różnorodnymi strukturami językowymi odpowiednio do swoich intencji i sytuacji komunikacyjnej, wykorzystując hiszpańskie słownictwo specjalistyczne z	K_U01, K_U09

	zakresu administracji	
U_02	student właściwie interpretuje rozmaite struktury leksykalne i gramatyczne pojawiające się w komunikacji językowej	K_U01, K_U15
U_03	student potrafi unikać podstawowych błędów interferencyjnych w komunikacji zawodowej w języku hiszpańskim	K_U01
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	student wykazuje aktywną postawę nakierowaną na chęć komunikacji i otwartość w eksploatowaniu zdobytej wiedzy i umiejętności związanych ze słownictwem specjalistycznym z zakresu języka hiszpańskiego w administracji	K_K01
K_02	student rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia własnych umiejętności językowych, w tym słownictwa specjalistycznego z zakresu języka hiszpańskiego w administracji	K_K02
K_03	student dokonuje autoewaluacji nabytych kompetencji językowych z zakresu specjalistycznego języka hiszpańskiego w administracji	K_K01

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka korespondencji handlowej wewnętrznej</li> <li>2. Charakterystyka korespondencji handlowej zewnętrznej</li> <li>3. List motywacyjny</li> <li>4. Curriculum vitae</li> <li>5. Zamówienie</li> <li>6. Reklamacja</li> <li>7. Zapytanie o ofertę</li> <li>8. Memorandum</li> <li>9. Prośba o informację</li> <li>10. Prośba o wycenę</li> <li>11. Ponowienie zamówienia</li> <li>12. Sprawozdanie z zebrania biznesowego</li> <li>13. Ponowienie zapytania o ofertę</li> <li>14. Zawiadomienie</li> <li>15. Podsumowanie semestru oraz wystawienie ocen końcowych</li> </ol>
--

#### I. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01 W_02 W_03	wykład konwersatoryjny	test	Poprawiony i oceniony test
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	ćwiczenia praktyczne	Aktywność ustna na zajęciach	Inne: indywidualna ocena aktywności
U_02	ćwiczenia praktyczne	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej

U_03	ćwiczenia praktyczne	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	dyskusja	Obserwacja	Inne: indywidualna ocena aktywności
K_02 K_03	dyskusja / praca zespołowa	Obserwacja	Inne: indywidualna ocena aktywności / karta oceny pracy w grupie

## V. Kryteria oceny

### Ocena niedostateczna

W Student nie posiada żadnej wiedzy z zakresu języka hiszpańskiego w administracji

U Student nie potrafi używać pojęć z zakresu języka hiszpańskiego w administracji

K Student nie pracuje nad osiągnięciem kompetencji komunikacyjnej, nie potrafi kierować pracą w zespole, przedstawiać własnych sądów i opinii, nie jest zainteresowany indywidualnym doskonaleniem kompetencji, nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy w środowisku zawodowym

### Ocena dostateczna

W Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka hiszpańskiego ekonomii i finansów

U Student potrafi w stopniu dostatecznym używać pojęć z zakresu języka hiszpańskiego ekonomii i finansów

K Student pracuje dostatecznie nad osiągnięciem kompetencji komunikacyjnej, potrafi kierować pracą w zespole, przedstawiać własne sądy i opinie, jest zainteresowany indywidualnym doskonaleniem kompetencji, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w środowisku zawodowym

### Ocena dobra

W Student posiada zadowalającą wiedzę z zakresu języka hiszpańskiego w administracji

U Student potrafi w stopniu zadowalającym używać pojęć z zakresu języka hiszpańskiego w administracji

K Student pracuje aktywnie nad osiągnięciem kompetencji komunikacyjnej, potrafi dobrze kierować pracą w zespole, przedstawiać własne sądy i opinie, jest zainteresowany indywidualnym doskonaleniem kompetencji, potrafi dobrze wykorzystać zdobytą wiedzę w środowisku zawodowym

### Ocena bardzo dobra

W Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu języka hiszpańskiego w administracji

U Student bezbłędnie używa pojęć z zakresu języka hiszpańskiego w administracji

K Student intensywnie pracuje nad osiągnięciem kompetencji komunikacyjnej, potrafi znakomicie kierować pracą w zespole, przedstawiać własne sądy i opinie, jest bardzo zainteresowany indywidualnym doskonaleniem kompetencji, potrafi świetnie wykorzystać zdobytą wiedzę w środowisku zawodowym.

## II. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>30</b>

## III. Literatura

Literatura podstawowa
Canales A.B., Negocios, Manual de español profesional, Nivel Intermedio-Avanzado, Universidad de Alcala.
De Prada M., Bovet M., Marce P., Entorno Empresarial, Curso de español para extranjeros, Nivel B2, Madryt 2008.
Hernandes M.A., Practica tu español. El lexico de los negocios. Madryt 2005.
Literatura uzupełniająca
Materiały własne prowadzącego