

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego - język hiszpański w hotelarstwie i turystyce
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Spanish Grammar - Spanish in Tourism
Kierunek studiów	Filologia romańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	studia II stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	hiszpański /polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Mgr Piotr Wasilewski
---	----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	30	II	

Wymagania wstępne	W1. Student zna podstawowe terminy gramatyczne W2. Student potrafi kreatywnie współpracować w grupie W3. Student ma świadomość znaczenia użycia odpowiednich struktur gramatycznych dla prawidłowego przebiegu komunikacji językowej
-------------------	--

I. Cele kształcenia dla przedmiotu

Celem przedmiotu jest poznanie przez studenta z terminologią specjalistyczną oraz pismami formalnymi związanymi z językiem hiszpańskim w hotelarstwie i turystyce

II. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	student ma ugruntowaną wiedzę z zakresu struktur gramatycznych i słownictwa specjalistycznego z zakresu hotelarstwa i turystyki języka hiszpańskiego na poziomie B2	K_W05
W_02	student zna zasady stosowania struktur gramatycznych języka hiszpańskiego odpowiednio do sytuacji komunikacyjnej	K_W01
W_03	student posiada uporządkowaną wiedzę na temat określonych problemów gramatycznych i leksykalnych związanych ze słownictwem specjalistycznym z zakresu hotelarstwa i turystyki	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	student posługuje się różnorodnymi strukturami językowymi odpowiednio do swoich intencji i sytuacji komunikacyjnej, wykorzystując słownictwo specjalistyczne z zakresu hotelarstwa i turystyki	K_U01, K_U09
U_02	student właściwie interpretuje rozmaite struktury leksykalne i gramatyczne pojawiające się w komunikacji językowej	K_U01, K_U15
U_03	student potrafi unikać podstawowych błędów	K_U01

	interferencyjnych w komunikacji zawodowej	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	student wykazuje aktywną postawę nakierowaną na chęć komunikacji i otwartość w eksploatacji zdobytej wiedzy i umiejętności	K_K01
K_02	student rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia własnych umiejętności językowych, w tym słownictwa specjalistycznego z zakresu hotelarstwa i turystyki języka hiszpańskiego	K_K02
K_03	student dokonuje autoewaluacji nabytych kompetencji językowych	K_K01

III. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Słownictwo turystyczne A-B, rodzaje obiektów hotelarskich Słownictwo turystyczne C-E, organizacja i funkcje recepcji i departamentów hotelu Słownictwo turystyczne M-R, organizacja działu odpowiedzialnego za pokoje Słownictwo turystyczne S-V, organizacja pralni hotelowej Wprowadzenie do początków turystyki, definicja turystyki, Grand Tours Transport kolejowy Transport drogowy Transport lotniczy Transport morski Kategoryzacja hoteli Słownictwo związane z Lublinem, jego historią i zabytkami. Słownictwo związane z Lubelszczyzną - tłumaczenie folderu Przykładowy arkusz egzaminacyjny Certificado del Turismo B2</p>
--

IV. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	wykład konwersatoryjny	test	test
W_02	wykład konwersatoryjny	test	test
W_03	wykład konwersatoryjny	test	test
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	ćwiczenia praktyczne	sprawdzenie umiejętności praktycznych	Inne: indywidualna ocena aktywności
U_02	ćwiczenia praktyczne	sprawdzenie umiejętności praktycznych	Oceniony tekst pracy pisemnej
U_03	ćwiczenia praktyczne	sprawdzenie umiejętności praktycznych	Oceniony tekst pracy pisemnej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych	Inne: indywidualna ocena aktywności
K_02	dyskusja / praca zespołowa	sprawdzenie umiejętności praktycznych	Inne: indywidualna ocena aktywności / karta oceny pracy w grupie
K_03	dyskusja / praca zespołowa	sprawdzenie umiejętności praktycznych	Inne: indywidualna ocena aktywności / karta oceny

			pracy w grupie
--	--	--	----------------

V. Kryteria oceny

Ocena niedostateczna

W Student nie posiada żadnej wiedzy z zakresu języka hiszpańskiego w hotelarstwie i turystyce

U Student nie potrafi używać pojęć z zakresu języka hiszpańskiego w hotelarstwie i turystyce

K Student nie pracuje nad osiągnięciem kompetencji komunikacyjnej, nie potrafi kierować pracą w zespole, przedstawiać własnych sądów i opinii, nie jest zainteresowany indywidualnym doskonaleniem kompetencji, nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy w środowisku zawodowym

Ocena dostateczna

W Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka hiszpańskiego w hotelarstwie i turystyce

U Student potrafi w stopniu dostatecznym używać pojęć z zakresu języka hiszpańskiego w hotelarstwie i turystyce

K Student pracuje dostatecznie nad osiągnięciem kompetencji komunikacyjnej, potrafi kierować pracą w zespole, przedstawiać własne sądy i opinie, jest zainteresowany indywidualnym doskonaleniem kompetencji, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w środowisku zawodowym

Ocena dobra

W Student posiada zadowalającą wiedzę z zakresu języka hiszpańskiego w hotelarstwie i turystyce

U Student potrafi w stopniu zadowalającym używać pojęć z zakresu języka hiszpańskiego w hotelarstwie i turystyce

K Student pracuje aktywnie nad osiągnięciem kompetencji komunikacyjnej, potrafi dobrze kierować pracą w zespole, przedstawiać własne sądy i opinie, jest zainteresowany indywidualnym doskonaleniem kompetencji, potrafi dobrze wykorzystać zdobytą wiedzę w środowisku zawodowym

Ocena bardzo dobra

W Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu języka hiszpańskiego w hotelarstwie i turystyce

U Student bezbłędnie używa pojęć z zakresu języka hiszpańskiego w hotelarstwie i turystyce

K Student intensywnie pracuje nad osiągnięciem kompetencji komunikacyjnej, potrafi znakomicie kierować pracą w zespole, przedstawiać własne sądy i opinie, jest bardzo zainteresowany indywidualnym doskonaleniem kompetencji, potrafi świetnie wykorzystać zdobytą wiedzę w środowisku zawodowym

VI. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VII. Literatura

Literatura podstawowa
A. Goded, A. Hermoso, R. Varela, Bienvenidos 2 - Libro del Alumno: Español para Profesionales, Turismo y Hostelería (Nivel 2/B 1)
Literatura uzupełniająca
C. Moreno, M. Tuts, Hotel.es. Nuevo Español en el hotel. Nivel B1-B2. Libro + CD
Materiały własne prowadzącego