

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyka pedagogiczna ciągła (język hiszpański).
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Teaching practice (Spanish).
Kierunek studiów	Filologia romańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	Polski/hiszpański

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Tomasz Niestorowicz
---	------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
praktyki	45	II	2

Wymagania wstępne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie C1</li> <li>2. Znajomość zagadnień związanych z językoznawstwem.</li> <li>3. Znajomość zagadnień z dydaktyki języka hiszpańskiego.</li> </ol>
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1. Kształtowanie umiejętności nauczycielskich i pedagogicznych niezbędnych do realizacji zadań w przyszłej pracy nauczyciela
---

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
PC_W1	zna szczegółową terminologię stosowaną w obrębie subdyscyplin filologii (językoznawstwo, glottodydaktyka) oraz dyscyplin pokrewnych dla filologii (nauki o kulturze i religii, historia, historia sztuki)	K_W04
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
PC_U1	posiada kompetencje językowe w zakresie języka hiszpańskiego i potrafi je zastosować w sytuacjach dydaktycznych	K_U10
PC_U2	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy w zakresie wybranych dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku filologia romańska	K_U16
PC_U3	potrafi sporządzać materiały dydaktyczne, a także stosuje metody rozwijania sprawności językowych właściwe dla odpowiedniego etapu edukacyjnego	K_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		

PC_K1	potrafi zarządzać procesem uczenia się uwzględniając specyfikę etapów edukacyjnych	K_K06
PC_K2	potrafi poddać analizie własne działania pedagogiczne sformułować na tej podstawie wnioski	K_K07

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Ustalone przez Opiekuna praktyk
---------------------------------

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
PC_W1	Inne: ustalone przez Opiekuna praktyk	Inne: ustalone przez Opiekuna praktyk	Inne: Uzupelniony i podpisany przez Opiekuna praktyk Dziennik praktyk
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
PC_U1	Inne: ustalone przez Opiekuna praktyk	Inne: ustalone przez Opiekuna praktyk	Inne: Uzupelniony i podpisany przez Opiekuna praktyk Dziennik praktyk
PC_U2	Inne: ustalone przez Opiekuna praktyk	Inne: ustalone przez Opiekuna praktyk	Inne: Uzupelniony i podpisany przez Opiekuna praktyk Dziennik praktyk
PC_U3	Inne: ustalone przez Opiekuna praktyk	Inne: ustalone przez Opiekuna praktyk	Inne: Uzupelniony i podpisany przez Opiekuna praktyk Dziennik praktyk
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Inne: ustalone przez Opiekuna praktyk	Inne: ustalone przez Opiekuna praktyk	Inne: Uzupelniony i podpisany przez Opiekuna praktyk Dziennik praktyk
K_02	Inne: ustalone przez Opiekuna praktyk	Inne: ustalone przez Opiekuna praktyk	Inne: Uzupelniony i podpisany przez Opiekuna praktyk Dziennik praktyk

#### VI. Kryteria oceny

Ustalone przez Opiekuna praktyk

#### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>45</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	