**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Język francuski I – drugi język romański |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | French I – second Romance language |
| Kierunek studiów  | Hispanistyka |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | licencjackie I stopnia |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | francuski, polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | mgr Jakub Duralak |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| ćwiczenia | 60 (30+30) | I i II | 4 (2+2) |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 Motywacja do pracy indywidualnej i grupowej  |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Zdobycie i rozwinięcie kompetencji komunikacyjnych obejmujących typowe sytuacje codzienne. |
| C2 Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności dotyczących podstawowych sprawności językowo-komunikacyjnych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, elementy wypowiedzi ustnej i pisemnej) w języku francuskim. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | ma opanowaną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa francuskiego na poziomie A1 | K\_W01 |
| W\_02 | zna wyróżniki cywilizacji francuskiego obszaru językowego oraz umie je rozpoznać i opisać | K\_W02 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | rozumie krótkie wypowiedzi mówione i pisane oraz interpretuje wiadomości o sprawach bieżących  | K\_U01 |
| U\_02 | tworzy proste teksty pisemne w języku francuskim z wykorzystaniem odpowiednich struktur i wyrażeń | K\_U08 |
| U\_03 | prezentuje proste wypowiedzi ustne w języku francuskim z wykorzystaniem odpowiednich struktur i wyrażeń | K\_U09 |
| U\_04 | dyskutuje i wyraża swoje myśli i poglądy w języku francuskim na poziomie A1 | K\_U11 |
| U\_05 | potrafi porozumiewać się w sytuacjach zwyczajowych na poziomie A1 | K\_U15 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | wykazuje aktywną postawę nakierowaną na chęć komunikacji i otwartość w eksploatowaniu zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie języka francuskiego | K\_K01 |
| K\_02 | rozumie konieczność pogłębiania umiejętności tworzenia prostych prac pisemnych oraz przygotowania krótkich wystąpień ustnych w języku francuskim | K\_K02 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| *Semestr zimowy:**Moduł 1: Poznajemy język francuski (14h lekcyjnych)*Rozpoznawanie brzmienia języka francuskiego, witanie się i żegnanie, przedstawienie się, literowanie imienia i nazwiska, liczby, alfabet, rozmawianie o narodowości, językach, miejscu zamieszkania, numer telefonu, rezerwacja telefoniczna. Kolokwium z modułu 1.*Moduł 2: Przyjaźń i rodzina (14h lekcyjnych)*Prezentowanie swojej rodziny, nazwy zawodów, opisywanie osoby, mówienie o tym, co lubimy i czego nie lubimy, pisanie nieformalnego maila do przyjaciela, opisywanie miejsca, wskazywanie drogi, zapraszanie, przyjmowanie i odrzucanie zaproszenia, mówienie o godzinie, umawianie się na spotkanie, pisanie pocztówki. Kolokwium z modułu 2.*Semestr letni:**Moduł 3: Rutyna dnia codziennego (14h lekcyjnych)*Rozmawianie o aktywnościach w ciągu dnia, umiejscowienie wydarzeń na osi czasu, sport, robienie zakupów, wskazywanie ilości, pytanie o cenę produktu, reagowanie na cenę, opisywanie ubrania, akcesoriów, umiejscowienie przedmiotów w przestrzeni, rozmawianie o posiłkach, opisywanie posiłku, opowiadanie wydarzeń z przeszłości, chronologia wydarzeń w przeszłości, pisanie ogłoszenia, pisanie recenzji restauracji, pisanie artykułu na bloga. Kolokwium z modułu 3.*Moduł 4: Wyrażanie opinii (14h lekcyjnych)*Udzielanie rad i wskazówek, opisywanie swojego stanu zdrowia, wyjaśnianie założeń projektu, nagrywanie wiadomości głosowych, wyrażanie opinii na portalu podróżniczym. Kolokwium z modułu 4. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji | Sposoby dokumentacji |
| WIEDZA |
| W\_01 | wykład konwersatoryjny  | Test / kolokwium | Oceniony test / kolokwium |
| W\_02 | wykład konwersatoryjny  | Test / kolokwium | Oceniony test / kolokwium |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | ćwiczenia praktyczne | Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Oceniony tekst pracy pisemnej; Oceniony test / kolokwium |
| U\_02 | ćwiczenia praktyczne | Obserwacja | Inne: indywidualna ocena aktywności |
| U\_03 | ćwiczenia praktyczne | Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Oceniony tekst pracy pisemnej; Oceniony test / kolokwium |
| U\_04 | ćwiczenia praktyczne | Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Oceniony tekst pracy pisemnej; Oceniony test / kolokwium |
| U\_05 | ćwiczenia praktyczne | Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Oceniony tekst pracy pisemnej; Oceniony test / kolokwium |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | dyskusja | obserwacja | Inne: indywidualna ocena aktywności |
| K\_02 | dyskusja / praca zespołowa | obserwacja | Inne: indywidualna ocena aktywności / Oceniona praca zespołowa |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

**Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest:**

* obecność na zajęciach. Dopuszczalne 2 nieobecności nieusprawiedliwione; w przypadku studentów realizujących Indywidualną Organizację Studiów (IOS), minimalna liczba obecności wynosi 6. Bez uzasadnionej przyczyny, obecność w grupie nieprzypisanej studentowi nie będzie uznawana. Uznaje się jednostkę lekcyjną za zrealizowaną, gdy pojawi się na niej co najmniej jeden student. Jeśli nieobecna jest tylko jedna grupa, zajęcia również uznaje się za zrealizowane. Zajęcia niezrealizowane z winy studentów mogą być odrabiane w innym terminie, ustalonym przez prowadzącego. Zajęcia niezrealizowane z winy prowadzącego muszą być odrobione w innym terminie, ustalonym przez niego. Nieobecni mają obowiązek nadrobienia materiału we własnym zakresie. Student nieobecny na zajęciach ma prawo skorzystać z pomocy w nadrobieniu materiału w czasie konsultacji prowadzącego, po uprzednim poinformowaniu o chęci skorzystania z takiej pomocy i umówieniu się na spotkanie.
* pozytywne zaliczenie wszystkich kolokwiów w przewidzianym terminie. Prowadzący zobowiązuje się podać zagadnienia do kolokwium na co najmniej dwa tygodnie przed planowaną datą. Prowadzący nie musi zapowiadać testu (tzw. wejściówki), w takim wypadku zagadnienia na test obejmują materiał zrealizowany na ostatnich zajęciach. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na kolokwium student otrzymuje ocenę negatywną, bez możliwości poprawy. W przypadku usprawiedliwienia nieobecności student jest zobowiązany przystąpić do zaliczenia kolokwium i testu w ciągu dwóch tygodni od pojawienia się na uczelni. Zaliczenie w ciągu 2 tygodni po wyznaczonej dacie kolokwium dotyczy również studentów realizujących Indywidualną Organizację Studiów (IOS). W przypadku otrzymania oceny negatywnej z testu lub kolokwium student zobowiązany jest przystąpić do zaliczenia poprawkowego w ciągu dwóch tygodni od oddania prac. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z poprawy kolokwium/testu, ocena niedostateczna nie jest już brana pod uwagę przy wyliczaniu średniej ważonej. Kolokwia i testy można poprawiać tylko raz. Za zgodą prowadzącego można poprawić ocenę pozytywną z kolokwium, wtedy brana jest pod uwagę wyższa ocena z obu podejść. W tym przypadku również obowiązuje jedno podejście i termin dwóch tygodni od oddania prac. Kolokwia i testy w drugim terminie należy zaliczać w czasie konsultacji prowadzącego, w szczególnych przypadkach prowadzący może wyrazić zgodę na pisanie testu w czasie innych zajęć. Co najmniej jedna ocena niedostateczna z kolokwium skutkuje nieotrzymaniem zaliczenia z przedmiotu. Niezaliczony test (tzw. wejściówka) wlicza się do średniej ważonej, ale nie decyduje o negatywnej ocenie semestralnej.
* terminowe oddawanie prac pisemnych. Oddanie pracy domowej/pracy zespołowej po ustalonym terminie lub bez usprawiedliwienia skutkuje uzyskaniem negatywnej oceny bez możliwości poprawy. Niezaliczona praca domowa wlicza się do średniej ważonej, ale nie decyduje o negatywnej ocenie semestralnej.
* Osoby wracające z wymian studenckich lub praktyk (np. Erasmus+) ustalają sposób zaliczenia przedmiotu indywidualnie z prowadzącym.

**Opis oceny semestralnej**

OCENA BARDZO DOBRA

Student aktywnie uczestniczy w zajęciach; bierze udział w dyskusjach; potrafi wykorzystać kompetencje językowe w praktyce.

OCENA DOBRA

Student czynnie uczestniczy w zajęciach; poprawnie wykonuje zadania i wykazuje chęć współpracy z grupą i prowadzącym.

OCENA DOSTATECZNA

Student biernie uczestniczy w zajęciach; wykonuje ćwiczenia językowe na polecenie prowadzącego.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Student nie uczestniczy w zajęciach, nie zalicza prac semestralnych, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

**Sposób obliczania oceny semestralnej**

Ocena semestralna liczona jest ze średniej ważonej ocen z kolokwiów, testów. prac domowych i innych ocen.

Waga dla ocen z kolokwiów: 2

Waga dla ocen z prac domowych, testów (tzw. wejściówek), aktywności i pozostałych ocen: 1

Średnia ocen poniżej 3 jest podstawą niezaliczenia ćwiczeń.

Średnia ocen od 3 do 3,49 daje ocenę semestralną 3.

Średnia ocen od 3,50 do 3,69 daje ocenę semestralną 3.5.

Średnia ocen od 3,70 do 4,00 daje ocenę 4.

Średnia ocen od 4 do 4,49 daje ocenę semestralną 4.

Średnia ocen od 4,50 do 4,69 daje ocenę semestralną 4.5.

Średnia ocen od 4,70 do 5,00 daje ocenę semestralną 5.

**Punktacja procentowa - kolokwia, prace zaliczeniowe**

60%-70% 3
71%-76% 3+
77%-86% 4

87%-92% 4+

93%-100% 5

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **60 (30+30)** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **60** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca |
| LE BOUGNEC Jean-Thierry, LOPES Marie-Jose (2020), Inspire 1 : Livre de l’élève, Hachette FLE.Portail internet : lepointdufle.net Des documents supplémentaires sont ponctuellement fournis par le professeur sous forme de photocopies, fichier pdf /powerpoint, liens internet |