**Regulamin praktyk nauczycielskich dla studentów studiów II stopnia na kierunku Filologia romańska w Instytucie Filologii Romańskiej Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II dla cyklu rozpoczętego w roku akademickim 2019/2020**

**§ 1 Postanowienia ogólne**

1. Praktyki nauczycielskie są integralną częścią procesu kształcenia na kierunku filologia romańska (studia II stopnia).

2. Każdy student jest zobowiązany do odbycia praktyk nauczycielskich z języka francuskiego.

3. Niniejszy regulamin określa cele, sposób organizacji praktyki zawodowej, formę, czas i miejsce realizacji, warunki zaliczenia oraz obowiązki Opiekunów Praktyk i Praktykantów.

**§ 2 Cele praktyk nauczycielskich**

1. Celem praktyk jest:

a) poszerzenie wiedzy psychologiczno-pedagogicznej, dotyczącej nauczania i uczenia się języków obcych nabytej podczas zajęć i jej praktyczne wykorzystanie,

b) kształtowanie umiejętności nauczycielskich i pedagogicznych niezbędnych do realizacji zadań w przyszłej pracy nauczyciela.

**§ 3 Organizacja praktyk**

1. Praktyki z języka wiodącego – francuskiego obejmują:

a) praktykę psychologiczno-pedagogiczną w wymiarze 30 godzin,

b) praktykę zawodową przygotowującą do zawodu nauczyciela języka francuskiego w wymiarze 120 godzin.

1.1.**Praktyki psychologiczno-pedagogiczne** mają na celu hospitację zajęć z języka francuskiego, lub innego przedmiotu, w trakcie której student obserwuje m.in. stosowane w praktyce metody i techniki nauczania, sposób zarządzania przestrzenią klasową i uczniami, wykorzystywane materiały i sposoby pracy na lekcji, oraz organizację instytucji szkolnej.

1.2. W trakcie **praktyk psychologiczno‐pedagogicznych** student powinien zapoznać się ze specyfiką szkoły, w której ma miejsce nauka języka obcego, a w szczególności poznać realizowane przez nią zadania opiekuńczo‐wychowawcze, jej sposób funkcjonowania, organizację pracy, pracowników, rodzaj prowadzonej dokumentacji oraz samych uczniów.

1.3. Praktyka obejmuje swoim zakresem pozalekcyjne działania nauczyciela, w których student winien uczestniczyć, a w szczególności: udział w zajęciach wychowawczych, udział w zajęciach pozalekcyjnych (tj. koła zainteresowań, przygotowania do konkursów i olimpiad językowych, itp.), w miarę możliwości udział w naradach pedagogicznych.

1.4. Praktyka obejmuje również konsultacje studenta z nauczycielem – Mentorem praktyki, w ramach których są przygotowywane i omawiane lekcje prowadzone przez studenta oraz lekcje hospitowane.

1.5.Praktyki psychologiczno-pedagogiczne odbywają się indywidualnie, a ich organizacja leży w gestii studenta w porozumieniu i pod nadzorem Opiekuna praktyk.

1.6. Praktyki psychologiczno-pedagogiczne zaliczane są po II semestrze I roku studiów II stopnia.

**2.1.Praktyki zawodowe przygotowujące do zawodu nauczyciela języka Francuskiego** obejmują lekcje hospitowane i samodzielnie prowadzone.

2.1.1**Praktyki zawodowe przygotowujące do zawodu nauczyciela języka Francuskiego** odbywają się indywidualnie w wymiarze 120 godz., a ich organizacja leży w gestii studenta w porozumieniu i pod nadzorem Opiekuna praktyk.

2.1.2 Praktyki ciągłe zaliczane są po III semestrze studiów II stopnia.

2.1.3. Pierwszy etap praktyki ciągłej obejmuje **lekcje hospitowane**, które pozwolą studentowi zaznajomić się ze stosowaną metodą pracy, podręcznikiem, typem grupy, poziomem kompetencji językowej obserwowanych uczniów.

2.1.4. Ilość hospitowanych godzin powinna być **nie mniejsza niż 40 godzin lekcyjnych**.

2.1.5 W doborze lekcji prezentowanych studentom, nauczyciel – Mentor, powinien uwzględnić różnorodne metody i techniki nauczania Języka obcego, różne typy lekcji, zastosowanie różnorodnych pomocy dydaktycznych jak również, o ile to możliwe, pracę z grupami o różnym poziomie zaawansowania nauki języka obcego.

2.1.6. Przed rozpoczęciem praktyki, student powinien wydrukować i dostarczyć Opiekunowi praktyk obowiązujące dokumenty dostępne na stronie KUL.

2.1.7.Po obserwacji minimum 10 lekcji prowadzonych przez Mentora praktyki, student może podjąć się **samodzielnego prowadzenia lekcji**.

2.1.8 Ilość lekcji samodzielnie prowadzonych przez studenta powinna być **nie mniejsza niż 15 godzin lekcyjnych**.

2.1.9. Ponadto student zobowiązany jest do zapoznania się ze sposobem prowadzenia dziennika, uzupełniania arkuszy ocen, ustalania planu wychowawczego klasy, z księgozbiorem i działalnością biblioteki szkolnej.

2.1.10 O ile Dyrektor szkoły wyrazi zgodę, wskazany jest udział studenta w naradach pedagogicznych i zebraniach z rodzicami.

2.1.11 Student powinien zapoznać się z programem wychowawczym realizowanym przez szkołę i omówić go z pedagogiem lub psychologiem szkolnym.

3. Praktyki z języka drugiego – włoskiego/hiszpańskiego w ramach specjalności dodatkowej obejmują **praktykę zawodową przygotowującą do zawodu nauczyciela języka włoskiego/hiszpańskiego** w wymiarze 90 godzin.

3.1 **Praktyki zawodowe przygotowujące do zawodu nauczyciela języka włoskiego/hiszpańskiego** obejmują lekcje hospitowane i samodzielnie prowadzone.

3.1.1 Praktyki zawodowe przygotowujące do zawodu nauczyciela języka włoskiego/hiszpańskiego odbywają się indywidualnie w wymiarze 90 godz., a ich organizacja leży w gestii studenta w porozumieniu i pod nadzorem Opiekuna praktyk.

3.1.2 Praktyki ciągłe zaliczane są po IV semestrze studiów II stopnia.

3.1.3 Pierwszy etap praktyki ciągłej obejmuje **lekcje hospitowane**, które pozwolą studentowi zaznajomić się ze stosowaną metodą pracy, podręcznikiem, typem grupy, poziomem kompetencji językowej obserwowanych uczniów.

3.1.4 Ilość hospitowanych godzin powinna być **nie mniejsza niż 15 godzin lekcyjnych**.

3.1.5 W doborze lekcji prezentowanych studentom, nauczyciel – Mentor, powinien uwzględnić różnorodne metody i techniki nauczania języka obcego, różne typy lekcji, zastosowanie różnorodnych pomocy dydaktycznych jak również, o ile to możliwe, pracę z grupami o różnym poziomie zaawansowania nauki języka obcego.

3.1.6 Przed rozpoczęciem praktyki, student powinien wydrukować i dostarczyć Opiekunowi praktyk obowiązujące dokumenty dostępne na stronie KUL.

3.1.7 Po obserwacji minimum 4 lekcji prowadzonych przez Mentora praktyki, student może podjąć się **samodzielnego prowadzenia lekcji**.

3.1.8 Ilość lekcji samodzielnie prowadzonych przez studenta powinna być **nie mniejsza niż 10 godzin lekcyjnych**.

4. **Studentów wyjeżdżających na stypendia zagraniczne** i wyłącznie ich (m. in. Erasmus) obowiązuje jeden następujący terminarz praktyk: **wrzesień po II semestrze i/lub wrzesień po IV semestrze** obejmujący 6 tygodni praktyki w zakresie specjalności głównej oraz specjalności dodatkowej. Całość praktyk zaliczona musi zostać do końca IV semestru studiów drugiego stopnia.

5. Praktyki zawodowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela języka francuskiego/włoskiego/hiszpańskiego mogą być częściowo zaliczone na podstawie:

-udziału Studenta w projekcie przygotowanym w ramach Festiwalu Nauki,

-udziału Studenta w prowadzeniu zajęć w ramach Uniwersytetu Otwartego.

6. Dopuszcza się, że w przypadku, kiedy student nie jest w stanie odbyć praktyk z języka dodatkowego: hiszpański/włoski w szkole podstawowej, zaliczenie tych praktyk odbędzie się na podstawie opracowanego przez studenta scenariusza zajęć z danego języka dla poziomu II (szkoła podstawowa) i pozytywnie ocenionego przez Opiekuna praktyk.

**§ 4 Miejsce odbywania praktyk**

1. Praktyki realizowane są na podstawie założonych efektów kształcenia, w Instytucji Przyjmującej, której profil działalności pozwala osiągnąć założone efekty kształcenia (załącznik do Regulaminu).

2. Instytucją Przyjmującą jest szkoła podstawowa i ponadpodstawowa.

**§5. Zaliczenie praktyk**

1. Podstawą zaliczenia praktyki psychologiczno-pedagogicznej jest jej odbycie oraz:

1) przedłożenie uzupełnionej dokumentacji określonej w zarządzeniu:

a) umowy z Instytucją Przyjmującą,

b) deklaracji Instytucji Przyjmującej,

c) zaświadczenia o odbyciu praktyk,

d) dziennika praktyk z informacją od Mentora potwierdzającą uczestnictwo.

2) oddanie pracy pisemnej na temat wskazany przez Opiekuna Praktyk.

2. Podstawą zaliczenia praktyki zawodowej przygotowującej do wykonywania zawodu nauczyciela języka francuskiego/włoskiego/hiszpańskiego jest jej odbycie oraz:

1) przedłożenie uzupełnionej dokumentacji określonej w zarządzeniu:

a) umowy z Instytucją Przyjmującą,

b) deklaracji Instytucji Przyjmującej,

c) zaświadczenia o odbyciu praktyk,

d) dziennika praktyk z oceną pisemną Mentora.

**§6**

Sprawy nieobjęte niniejszym Regulaminem reguluje zarządzenie Rektora KUL z dnia 19 grudnia 2017 r. w sprawie określania zasad organizacji i odbywania praktyk obowiązkowych i nadobowiązkowych na studiach wyższych na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II.

**Efekty uczenia się dla praktyki psychologiczno-pedagogicznej**:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

B.3.W1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;

B.3.W2. organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;

B.3.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.3.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;

B.3.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;

B.3.U3. wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;

B.3.U4. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo--wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;

B.3.U5. zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;

B.3.U6. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

B.3.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

**Efekty uczenia się dla praktyki zawodowej przygotowującej do wykonywania zawodu nauczyciela języka francuskiego/włoskiego/hiszpańskiego:**

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

D.2/E.2.W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;

D.2/E.2.W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;

D.2/E.2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

D.2/E.2.U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;

D.2/E.2.U2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;

D.2/E.2.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno--pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

D.2/E.2.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.