

## KARTA PRZEDMIOTU

## I. Dane podstawowe

|  |                       |
|--|-----------------------|
| Nazwa przedmiotu                               | Językoznawstwo ogólne |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim           | General linguistics   |
| Kierunek studiów                               | Filologia polska      |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II                    |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)    | Stacjonarne           |
| Dyscyplina                                     | Językoznawstwo        |
| Język wykładowy                                | Polski                |

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| Koordinator przedmiotu /osoba odpowiedzialna | dr hab. Henryk Duda, prof. KUL |
|--|--------------------------------|

| Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> ) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| wykład   | 30            | I       | 3           |

|                   |      |
|-------------------|------|
| Wymagania wstępne | Brak |
|-------------------|------|

## II. Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |
|--|
| Przygotowanie bazy teoretycznej i metodologicznej do realizacji całokształtu studiów językoznawczych na filologii polskiej |
|--|

## III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol                       | Opis efektu przedmiotowego   | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|------------------------------|--|------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |  |                                    |
| W_01                         | Student zna i rozumie podstawową terminologię lingwistyczną.   | K_W01, K_W04                       |
| W_02                         | Student rozumie czym jest język, jak język jest zbudowany, jakie są jego funkcje.                        | K_W04                              |
| W_03                         | Student odróżnia różne odmiany geograficzne, socjalne i funkcjonalne języka.                             | K_W01                              |
| W_04                         | Student definiuje pojęcie lingwistyki, jej podstawowych dyscyplin i subdyscyplin.                        | K_W01, K_W04                       |
| W_05                         | Student wskazuje podstawowe problemy współczesnej lingwistyki, zna różne szkoły współczesnej lingwistyki | K_W07                              |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |  |                                    |
| U_01                         | Student prezentuje precyzję i sprawność myślenia teoretycznego w wypowiedziach ustnych.                  | K_U01                              |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |                                    |
| K_01                         | Student jest gotów do analizowania i tworzenia krytycznego dyskursu naukowego.                           | K_K01                              |
| K_02                         | Student jest gotów do wykorzystywania zdobytej wiedzy w  | K_K04                              |

|   |
|---|
| rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. |
|---|

#### IV. Opis przedmiotu / treści programowe

1. Językoznawstwo jako dyscyplina naukowa. Subdyscypliny lingwistyki.
2. Pojęcie języka. Schemat aktu komunikacji językowej.
3. Abstrakcyjny język i konkretny tekst. Tekst mówiony i pisany. Historia pisma.
4. Podstawowa funkcja komunikatywna tekstu. Funkcje szczegółowe: informacyjna, ekspresyjna, impresyjna (apelatywna, perswazyjna), poetycka, fatyczna.
5. Języka a literatura. Wtórne systemy modelujące. Funkcje szczegółowe tekstu (cz. 2): poetycka (w tym m.in. autoteliczna, ludyczna, ewokatywna), fatyczna, stanowiąca, magiczna (z pojęciem tabu językowego), reprezentatywna etc.
6. Style funkcjonalne: potoczny, naukowy, urzędowy, religijny, artystyczny. Style epoki i gatunków, style indywidualne (idiolekty).
7. Semiotyka i semantyka. Pojęcie znaku językowego.
8. Elementy językoznawstwa typologicznego (typy strukturalne języków, zjawiska częste i zjawiska rzadkie; problem doboru próbki; problem wiarygodności danych)
9. Typologia fonologiczna (języki samogłoskowe i spółgłoskowe, skala sonorności i budowa sylaby, akcent i ton)
10. Typologia morfologiczna (języki analityczne i syntetyczne; fuzyjne i aglutynacyjne; języki inkorporujące)
11. Wybrane zagadnienia językoznawstwa historycznego (początki badań, odkrycie sanskrytu, pojęcie rodziny języków, językoznawstwo nostratyczne)
12. Pojęcie językowego obrazu świata. Lingwistyka kognitywna
13. Lingwistyka płci
14. Z dziejów myśli językoznawczej: strukturalizm i kognitywizm. Język jako dobro kulturowe.
15. Przyszłość językowa świata. Zagrożenia języka.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu                | Metody dydaktyczne<br>(lista wyboru) | Metody weryfikacji<br>(lista wyboru) | Sposoby dokumentacji<br>(lista wyboru)   |
|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| <b>WIEDZA</b>                |                                      |                                      |  |
| W_01                         | Wykład tradycyjny                    | Egzamin / zaliczenie ustne           | Karta egzaminacyjna / Karta zaliczeniowa |
| W_02                         | Wykład tradycyjny                    | Egzamin / zaliczenie ustne           | Karta egzaminacyjna / Karta zaliczeniowa |
| W_03                         | Wykład tradycyjny                    | Egzamin / zaliczenie ustne           | Karta egzaminacyjna / Karta zaliczeniowa |
| W_04                         | Wykład tradycyjny                    | Egzamin / zaliczenie ustne           | Karta egzaminacyjna / Karta zaliczeniowa |
| W_05                         | Wykład tradycyjny                    | Egzamin / zaliczenie ustne           | Karta egzaminacyjna / Karta zaliczeniowa |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b>            |                                      |                                      |  |
| U_01                         | Wykład tradycyjny                    | Obserwacja                           | Karta egzaminacyjna / Karta zaliczeniowa |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                      |                                      |  |
| K_01                         | Wykład tradycyjny                    | Obserwacja                           | Karta egzaminacyjna / Karta zaliczeniowa |
| K_02                         | Wykład tradycyjny                    | Obserwacja                           | Karta egzaminacyjna /                    |

|  |  |  |                    |
|--|--|--|--------------------|
|  |  |  | Karta zaliczeniowa |
|--|--|--|--------------------|

## VI. Kryteria oceny, wagi

**Kryteria wiedzy:** *na ocenę 2* – Niedostateczne opanowanie materiału; *na ocenę 3* – Podstawowe przyjęcie i zrozumienie przedstawianych na zajęciach zagadnień i pojęć; *na ocenę 4:* Aktywne uczestnictwo w zajęciach wskazujące na dobre opanowanie materiału zajęć dydaktycznych; *na ocenę 5:* Bardzo dobra znajomość omawianego materiału oraz taka sama aktywność intelektualna.

**Kryteria umiejętności:** *na ocenę 2* – Nieumiejętność wykorzystania w praktyce zdobywanej wiedzy; *na ocenę 3* – Student potrafi posługiwać się zdobywaną wiedzą w stopniu podstawowym; *na ocenę 4:* Student wykazuje swobodę w operowaniu wykładanymi treściami; *na ocenę 5:* Bardzo dobra umiejętność wykorzystania zdobywanej wiedzy.

**Kryteria kompetencji społecznych:** *na ocenę 2* – Student nie posiada żadnych kompetencji w przekazywaniu zdobywanej wiedzy; *na ocenę 3* – Student umie czerpać ze zdobywanej wiedzy w sposób ledwo zadowalający; *na ocenę 4:* Student może przekazywać innym swoje umiejętności w stopniu zadowalającym; *na ocenę 5:* Student może być autorytetem wśród innych osób.

10% – obecność studenta na zajęciach

90% – egzamin ustny

## VII. Obciążenie pracą studenta

|  |               |
|--|---------------|
| Forma aktywności studenta                  | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 30            |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 60            |

## VIII. Literatura

|  |
|--|
| Literatura podstawowa  |
| <i>Encyklopedia językoznawstwa ogólnego</i> , red. K. Polański, Wrocław 1993 (lub wyd. następne), <i>Encyklopedia języka polskiego</i> , red. S. Urbańczyk, Wrocław 1991 (tam literatura).<br>R. Grzegorzczkowska, <i>Wstęp do językoznawstwa</i> , Warszawa 2007.<br>A. Heinz, <i>Dzieje językoznawstwa w zarysie</i> , Warszawa 1978.<br>T. Milewski, <i>Językoznawstwo</i> , Warszawa 1965.<br>A. Weinsberg, <i>Językoznawstwo ogólne</i> , Warszawa 1983.<br><i>Współczesny język polski</i> , pod red. J. Bartmińskiego, Lublin 2001 (tam literatura).  |
| Literatura uzupełniająca   |
| J. Aitchison, <i>Ziarna mowy. Początki i rozwój języka</i> , Warszawa 2003.<br>I. Bobrowski, <i>Zaproszenie do językoznawstwa</i> , Kraków 1998.<br>R. Dunbar, <i>Pchły, plotki a ewolucja języka</i> , Warszawa 2009.<br>Cz. Lachur, <i>Zarys językoznawstwa ogólnego</i> , Opole 2004.<br>E. Łuczyński, J. Maćkiewicz, <i>Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia</i> , Gdańsk 2000 (lub wyd. następne).<br>A. Majewicz, <i>Języki świata i ich klasyfikowanie</i> , Warszawa 1989.<br>T. Milewski, <i>Językoznawstwo</i> (najnowsze dostępne wydanie).<br><i>Metodologie językoznawstwa. Podstawy teoretyczne</i> , red. P. Stalmaszczyk, Łódź 2006. |

T. Piotrowski, *Zrozumieć leksykografię*, Warszawa 2002.  
*Podstawy językoznawstwa komputerowego*, red. B. Lewandowska-Tomaszczyk, Łódź 2005.  
M. Szupryczyńska, *Wstęp do językoznawstwa*, Toruń 1988.  
E. Tabakowska (red.), *Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa*, Kraków 2001.  
A. Wierzbicka, *O języku dla wszystkich*, Warszawa 1967.